



География Кыргызской Республики рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и управления на предприятии**

Учебный план **Для всех направлений и специальностей КРСУ**

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **72**

в том числе:

аудиторные занятия **36**

самостоятельная работа **36**

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	14			
Неделя	уп	рпд	уп	рпд
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	24	24	24	24
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

д.э.н. проф. Исаков К.И. , к.э.н. доц. Субачева Л.А.



Рецензент(ы):

д.э.н. проф. Нуралиева Ч.А.



Рабочая программа дисциплины

География Кыргызской Республики

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

составлена на основании учебного плана:

всех направлений и специальностей КРСУ

утвержденного учёным советом вуза от 26.06.2018 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и управления на предприятии

Протокол от 4.06.2018 г. № 12

Срок действия программы: 2018-2021 уч.г.

Зав. кафедрой д.э.н. проф. Исаков К.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
__ _____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н. проф. Исаков К.

Председатель УМС
__ _____ 2020 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н. проф. Исаков К.

Председатель УМС
__ _____ 2021 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н. проф. Исаков К.

Председатель УМС
__ _____ 2022 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры
Экономики и управления на предприятии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой д.э.н. проф. Исаков К.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель этого курса - формирование у студентов знаний о сущности ресурсов и размещении производительных сил, их классификации, о специфике географического размещения и уровне их использования в Кыргызской Республике. Дисциплина предназначена для освоения, изучения сущности, основных характеристик размещения, развития, освоения условий и факторов природных ресурсов и производительных сил. Особое внимание уделено вопросам географического размещения и степени освоения природных, минеральных, рекреационных ресурсов и производства, как по всему миру, так и в Кыргызстане.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, сформированные в ходе освоения школьных учебных программ по географии и экономики.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	1. экономика
2.2.2	2. междисциплинарная итоговая государственная аттестация по национально-региональному компоненту

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДК-1: способностью использовать целостную систему научных знаний об основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессах и закономерностей в Кыргызской Республики

Знать:	
Уровень 1	методы систематизации, обоснования выводов и способы публичного представления результатов
Уметь:	
Уровень 1	раскрыть смысл основных географических понятий, теорий, законов и уметь осуществлять их сравнительный анализ
Владеть:	
Уровень 1	Методами поиска информационных источников и навыками работы с библиографией

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	о закономерностях формирования природных условий республики, историю формирования территории, строение рельефа, об особенностях формирования климата,
3.1.2	о закономерностях формирования, распространения рек, озер, подземных вод, ледников, о запасах вод, о структуре их современного использования
3.1.3	об особенностях формирования почвенно-растительного покрова, о распространении земельных ресурсов, об их современном использовании и экологическом состоянии;
3.1.4	- о животном мире, о современном их экологическом состоянии, об охране их;
3.1.5	- о закономерностях распространения ландшафтов, об охраняемых территориях Кыргызстана
3.1.6	- о природных и социально-экономические предпосылках социально-экономического развития Кыргызской Республики.
3.1.7	- о населении и трудовых ресурсах, о социальной политике, направленной на повышения уровня жизни населения, о миграционных процессах;
3.1.8	- историю становления хозяйства Кыргызской Республики;
3.1.9	- об основных изменениях в размещении промышленности в регионах, о структуре и отраслевых связях промышленности.
3.1.10	- географию топливно-энергетической промышленности, цветной металлургии, машиностроения, пищевой, легкой промышленности, производства строительных материалов
3.1.11	- о проблемах развития, размещения и перспективах развития отраслей промышленности;

3.1.12	- об экономико-географических проблемах развития сельского хозяйства республики;
3.1.13	- о роли сельского хозяйства в народнохозяйственном комплексе страны;
3.1.14	- об основных отраслях сельского хозяйства, особенностях их размещения, о проблемах и перспективах развития отраслей сельского хозяйства в республике.;
3.1.15	- о значении транспорта в народном хозяйстве, об изменении географии, о состоянии и перспективах их развития;
3.1.16	- о рекреационных ресурсах, об размещении отраслей туризма, о проблемах развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана;
3.1.17	- об основных внешнеэкономических связях, о перспективе развития внешних экономических взаимоотношений;
3.1.18	- об экономико-географических районах КР, о внутренних различиях, о специализации районов.
3.2 Уметь:	
3.2.1	работать с картой и анализировать их;
3.2.2	работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;
3.2.3	воспринимать, обобщать и анализировать информацию, постановить цель и выбрать пути ее достижения;
3.2.4	анализировать и оценивать социально-экономические последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
3.2.5	- анализировать частные и общие проблемы рационального использования природных условий и ресурсов, управлять природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
3.2.6	- собирать и анализировать информацию из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
3.2.7	- анализировать закономерности формирования природы, природных ресурсов, хозяйства и населения КР;
3.2.8	- анализировать и прогнозировать развитие территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников.
3.3 Владеть:	
3.3.1	методами работы с географическими картами;
3.3.2	целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни;
3.3.3	навыками и приемами, необходимым инструментарием комплексного географического анализа;
3.3.4	современными методами исследований при сборе и первичной обработке материала;
3.3.5	- целостной системой научных знаний о природе, природных условиях, населении и хозяйстве КР;
3.3.6	- информацией о современном геоэкологическом состоянии природы, природных компонентов территории республики;
3.3.7	- информацией о современном состоянии развития и размещения отраслей промышленности, сельского хозяйства, транспорта и туризма;
3.3.8	- информацией о внешнеэкономических связях республики и приоритетных её направлениях;
3.3.9	- информацией о природных условиях, ресурсах, населения, об экономическом состоянии регионов республики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Физическая география Кыргызской Республики.						
1.1	Введение. Цели и задачи курса. Обзор литературы по географии республики. Географическое положение и границы Кыргызской республики. Связь особенностей природы с горным рельефом и внутриконтинентальным расположением региона. История географического исследования Кыргызстана. Комплексные физико-географические исследования и их народнохозяйственное значение /Лек/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.2	Геологическое и геоморфологическое строение. Геологическое строение и основные этапы истории геологического развития. Минеральные ресурсы и их связь с геологическим строением. Орография. Особенности рельефа. Ярусность рельефа. Влияние горного рельефа на природу республики. Климатические условия. Климатические условия. Роль радиационных и циркуляционных, географических факторов в формировании климата. Общая характеристика климата. Высотная поясность климата. Тепловые зоны. Влияние климата на хозяйство. /Лек/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Ледники. Реки и озера Кыргызстана. Современное оледенение и его площадь. Современные тенденции развития оледенения. Значение ледников и запасы воды в них. Многолетняя мерзлота и районы их распространения. Влияние ледников и вечной мерзлоты на хозяйство. Реки и озера Кыргызстана. Особенности гидрологического режима рек. Характеристика крупных рек. Подземные воды, минеральные источники. Озера. Гидрологическая характеристика озер. Хозяйственное значение рек, озер, подземных вод и родников. /Пр/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Почвенно – растительный покров. Почвенный покров. Высотная зональность почвенного покрова. Характеристика основных типов почв. Мероприятия по улучшению плодородия почв. Растительность. Характеристика основных типов растительности по высотным зонам. Хозяйственная оценка растительности Кыргызстана. /Лек/	2	2	ДК-1	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.1 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Животный мир. Распространение животных в зависимости от характера ландшафтов. Хозяйственное значение почвенно- растительного покрова, животного мира республики и изменение его под влиянием хозяйственной деятельности человека. Охрана почвенно-растительного покрова, животного мира. /Лек/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Ландшафты. Физико-географическое районирование территории Кыргызстана. Высотная зональность ландшафтов . Основные типы ландшафтов. Особо охраняемые территории Кыргызстана (заповедники, заказники, резерваты, парки, лесничества и др.) Принципы и методы физико-географического районирования. Физико-географические области и провинции Кыргызстана. /Пр/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.7	Земля как пространственная категория. Поиск и обзор научной литературы и интернет источников. Подготовка заключения по обзору. /Ср/	2	10	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.						
2.1	Введение. Кыргызстан –независимая республика. Природные и социально-экономические предпосылки социально-экономического развития Кыргызской Республики. Общая характеристика хозяйства Кыргызской Республики. Развитие экономики республики в условиях рыночной экономики. Проблемы и сдвиги в размещении производительных сил, структурные изменения хозяйств в условиях рыночной экономики. /Лек/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	История становления хозяйства Кыргызской Республики. Краткая характеристика структуры дореволюционного хозяйства Кыргызстана. Развитие и возрождение экономики после Великой Октябрьской революции. Изменение географии хозяйства во время и после Великой отечественной войны. /Ср/	2	0	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.3	Промышленность Кыргызской Республики. История развития промышленности КР. Изменение структуры и перспектив развития промышленности в условиях рыночной экономики. Топливо-энергетическая промышленность. География размещения, разработки и использования угольных, нефтяных и газовых ресурсов Кыргызстана. Проблемы их развития и размещения Типы электростанций и их экономическая эффективность. Крупнейшие электростанции республики. Проблемы развития, размещения электроэнергетики и комплексного освоения гидроэнергетики. Цветная металлургия. Машиностроение и металлообработка. Промышленность строительных материалов и другие отрасли промышленности. Проблемы развития цветной металлургии Кыргызстана. Отраслевая структура машиностроения. Перспективы развития цветной металлургии и машиностроения. Основные виды строительных материалов. Материально-техническая база производства строительных материалов. Лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, производство химических изделий. География размещения. Проблемы их развития /Лек/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.4	География природных ресурсов Кыргызстана и их экономическая оценка. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.5	Традиционные и нетрадиционные источники электроэнергии /Ср/	2	14		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.6	Пищевая и легкая промышленность. Его размещение и развитие. Сырьевая база. Связь пищевой промышленности с сельским хозяйством. Основные отрасли (мясная, молочная, сахарная, масло переработка, консервная, кондитерская и др.), их развитие и размещение по районам республики. Основные отрасли легкой промышленности (текстильная, швейная, кожевенная, обувная и др.) и особенности размещения. Перспективы и тенденции развития пищевой и легкой промышленности Кыргызской Республики. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.7	Сельское хозяйство. Экономико-географические проблемы развития сельского хозяйства Кыргызской республики. Земельный фонд. Основные отрасли сельского хозяйства и их размещение. Животноводство. Структура и динамика животноводства. География крупного рогатого скота, яководства, овцеводства, коневодства, птицеводства, рыбоводства. Земледелие. География богарного и орошаемого земледелия. Основные отрасли(производство зерна, выращивание технических культур, картофеля, плодоводство, садоводство и виноградарство, кормовые культуры). Значение животноводства и земледелия в экономике республики. Проблемы и перспективы развития отраслей сельского хозяйства в республике. /Лек/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.8	АПК в составе национальной экономики. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.9	Транспортный комплекс. Курортное хозяйство и туризм. Республиканское значение транспорта в народном хозяйстве. Краткая характеристика дореволюционного состояния транспорта Кыргызстана. Основные виды транспорта. Состояние их развития и перспективы. Курортное хозяйство и туризм. Рекреационные ресурсы. Размещение курортов, санаториев и домов отдыха Кыргызстана. Основные туристические маршруты. Перспективы развития курортного хозяйства и туризма Кыргызстана. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

2.10	Внешнеэкономические связи. Экономико-географические районы Кыргызстана. Внешнеэкономические торговые связи. Взаимосвязи с международными финансовыми институтами, государствами. Зарубежные инвестиции. Экономико-географические районы Кыргызстана. Внутренние различия. Специализация районов. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.11	Перспективы развития внешних экономических взаимоотношений. /Пр/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.12	Население и трудовые ресурсы Кыргызстана. Численность и динамика населения. Естественный рост и механическое движение, плотность, национальный и социальный состав населения. Региональные различия в размещении городского и сельского населения. /Лек/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
2.13	Трудовые ресурсы. Социальная политика, направленная на повышения уровня жизни населения. Миграционные процессы. /Лек/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
2.14	Занятость населения - как экономическая категория /Пр/	2	2	ДК-1	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
2.15	Особенности становления и развития рынка труда Кыргызской Республики в условиях интеграционных процессов /Ср/	2	12	ДК-1	Л1.1 Л1.5 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.2 Л2.3 Л2.1	0	
2.16	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	2	0	ДК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5 Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Зачет сдается письменно, в виде теста из 30 вопросов (10 вопросов по разделу "Физическая география" и 20 вопросов по разделу "Экономическая и социальная география"). Вопросы итогового теста в приложении 1.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Темы рефератов и презентаций.

1. Связь особенностей природы с горным рельефом и расположением регионов.
2. История географического исследования Кыргызстана
3. Комплексные физико-географические исследования и их народохозяйственное значение.
4. Особенности природы и природных ресурсов Кыргызстана.
5. Сохранение и рациональное использование природных ресурсов КР.
6. Охрана и сохранение уникальных горных ландшафтов КР
7. Влияние ледников и вечной мерзлоты на хозяйственную деятельность человека.
8. Влияние ледников и вечной мерзлоты на природу.
9. Иссык-Куль – жемчужина Кыргызстана.
10. Хозяйственная оценка растительности Кыргызстана.
11. Особо охраняемые территории и заповедники Кыргызстана.
12. Изменение почвенно-растительного покрова под влиянием хозяйственной деятельности человека.
13. Изменение почвенно-растительного покрова под влиянием хозяйственной деятельности человека.
14. Основные черты развития аграрных реформ в странах СНГ.
15. Особенности производства продукции животноводства

16. Особенности производства продукции земледелия (зерна, картофеля, риса и пр.)
17. Особенности развития фермерских хозяйств зарубежных стран.
18. Продовольственная ситуация в мире.
19. Производственные ресурсы сельского хозяйства КР.
20. Развитие животноводческого комплекса в КР.
21. Развитие сельскохозяйственной кооперации в КР и в странах СНГ.
22. Развитие фермерского хозяйства в КР.
23. Создание и развитие АПК в КР

2. Задания к работе с контурными картами.

Контурную карту по географии используют для закрепления знаний, при выполнении практических работ и отдельных практических заданий. Систематическое обращение к контурным картам играет важную роль в формировании знаний по физической и социально-экономической географии.

Предложенные задания в контурных картах соответствуют программе и позволяют более глубоко и прочно усвоить изучаемый материал. Каждая карта связана с содержанием конкретной темы.

1. Вынести на контурную карту 7 областей и 10 самых населенных городов КР.
2. Вынести на контурную карту ледники, реки и озера КР.
3. Обозначить на контурной карте 6 полезных ископаемых которыми богата КР.
4. Обозначить на контурной карте месторасположение крупнейших объектов АПК КР.

3. Тема письменной контрольной работы рубежного контроля:

1. Комплексная социально-экономическая характеристика областей КР. (по вариантам)

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Реферат
2. Презентация
3. Задания по контурным картам
4. Письменная контрольная работа.

Шкалы оценивания средств текущего и рубежного контроля представлены в Приложении 2.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Крыжанова Л.С., Бровко Н.А., Плоских Е.В.	Экономика и социология труда: краткий теоретический курс. Ч. 1: учебное пособие	Бишкек: КРСУ 2016
Л1.2	Бусыгина И.М.	Политическая география. Формирование политической карты мира: Учебник для студентов вузов	М.: Аспект Пресс 2016
Л1.3	Аламанов С.К., Сакиев К.С, Ахмедов С.М.	Физическая география Кыргызстана.: учебник	Бишкек 2013
Л1.4	Макошев А.П.	Политическая география и геополитика. : учебник	Горно-Алтайск. 2010
Л1.5	Крыжанова Л.С.	Экономика труда: Учебно-методическое пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Мечукаева К.М.	Экономика энергетики: Учебник	Бишкек: Изд-во КРСУ 2011
Л2.2	Исаков К.И., Исаков К.И., Кумсков Г.В., Крыжанова Л.С., Субачева Л.А.	Тенденции социально-экономического развития Кыргызстана и их воздействие на уровень жизни населения: Монография	Бишкек: Изд-во КРСУ 2015
Л2.3	Исаков К.И., Крыжанова Л.С., Субачева Л.А., Мечукаева К.М.	Особенности функционирования рынка труда и воздействие на него структурных изменений в экономике: Учеб. пособие	Бишкек: Изд-во КРСУ 2016

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии – технологии, ориентированные прежде всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых учащимся в готовом виде и предназначенных для воспроизводящего усвоения, а именно традиционные лекционные и практические занятия.
6.3.1.2	Инновационные образовательные технологии – технологии, ориентирующие педагога на создание и использование таких форм организации учебной деятельности, при которых акцент делается на вынужденную активность обучающегося и на формирование системного мышления и способности генерировать идеи при решении творческих задач.
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения	
6.3.2.1	Информационный центр "Токтом"
6.3.2.2	Научная электронная библиотека. Интегрированный научный информационный портал сети Интернет, включающий базы данных научных изданий и сервисы для информационного обеспечения науки и высшего образования. http://elibrary.ru/
6.3.2.3	Научная электронная библиотека КPCY. Режим доступа: http://www.lib.krsu.edu.kg
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM». Режим доступа: http://www.znanium.com/
6.3.2.5	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.
6.3.2.6	Официальный сайт национального статистического комитета КР: http://www.stat.kg

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лекционная аудитория на 75 посадочных мест с проектором и настенным экраном;
7.2	Аудитория для семинарских занятий на 25 посадочных мест;
7.3	Компьютерный класс для проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы и просмотра фото-, аудио-, мультимедиа, видео-материалов.
7.4	Географические карты КР
7.5	Проектор
7.6	Настенный экран

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Технологическая карта дисциплины:

1. Раздел: Физическая география Кыргызской Республики.

Текущий контроль (написание и защита реферата и презентации по выбранной теме, выполнение заданий по контурной карте, активность и посещаемость) - 15 баллов

Рубежный контроль (контрольный тест) - 10 баллов

2. Раздел: Экономическая и социальная география Кыргызской Республики.

Текущий контроль (написание и защита реферата и презентации по выбранной теме, выполнение заданий по контурной карте, активность и посещаемость) - 25 баллов

Рубежный контроль (письменная контрольная работа) - 10 баллов

Промежуточный контроль (зачет с оценкой) - 30 баллов

Итого 100 баллов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ НАД КОНСПЕКТОМ ЛЕКЦИЙ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИИ

В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течении практического занятия студенту необходимо выполнить задания, выданные преподавателем, что зачитывается как текущая работа студента и оценивается по критериям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

Тема реферата выбирается в соответствии с интересами студента и должна соответствовать приведенному примерному

перечню.

Реферат должен основываться на проработке нескольких дополнительных к основной литературе источников.

Как правило, это специальные монографии или статьи. Рекомендуется использовать также в качестве дополнительной литературы научно-популярные журналы.

План реферата должен быть авторским. В нем проявляется подход автора, его мнение, анализ проблемы.

Все приводимые в реферате факты и заимствованные соображения должны сопровождаться ссылками на источник информации.

Реферат оформляется в виде текста на листах стандартного формата (А-4) шрифтом TimesNewRoman, 14.

Начинается с титульного листа, в котором указывается название вуза, учебной дисциплины, тема реферата, фамилия и инициалы студента, номер академической группы или название кафедры, год и географическое место местонахождения вуза. Затем следует оглавление с указанием страниц разделов. Сам текст реферата желательно подразделить на разделы: главы, подглавы и озаглавить их. Приветствуется использование в реферате количественных данных и иллюстраций (графики, таблицы, диаграммы, рисунки).

Завершают реферат разделы "Заключение" и "Список использованной литературы". В заключении представлены основные выводы, ясно сформулированные в тезисной форме и, обычно, пронумерованные. Список литературы должен быть составлен в полном соответствии с действующим стандартом (правилами), включая особую расстановку знаков препинания. Рекомендуется подготовить сопроводительную слайд-презентацию и/или демонстрационный раздаточный материал по выбранной теме.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО РАБОТЕ С КОНТУРНЫМИ КАРТАМИ

1. Контурные карты называются контурными, потому что на них обозначены только общие очертания географических объектов. Контурная карта является основой для выполнения практических работ по географии. Контурная карта обычно не заполняется вся сразу.
2. Приступая к работе с контурной картой, внимательно прочтите задание. Что именно нужно обозначить? Повторите условные обозначения по теме задания.
3. Задания выполняются с использованием лекционного материала, карт атласа и других дополнительных источников информации, рекомендованных преподавателем.
4. Приступая к работе, приготовьте остро заточенные простой и цветные карандаши, которые необходимы для выполнения заданий учителя.
5. Любая карта должна иметь название, которое подписывается в верхней части карты. Оно должно быть четким и лаконичным, и соответствовать изучаемой теме. Не путайте название вашей карты с названием шаблона карты.
6. Продумайте, в каком порядке следует выполнять обозначение объектов, чтобы они не закрывали и не мешали друг другу.
7. Определите условные знаки, которые вы будете использовать, отметьте их в специально отведенном месте на карте.
8. Все изображенные на карте объекты, должны быть отражены в условных обозначениях, в том числе заливка (цвета), штриховка, значки, сноски и др. В легенде карты должна быть расшифровка любого цветового обозначения.
9. Географические объекты, названия которых не помещаются на контурной карте, могут быть обозначены внескандальными знаками (цифрами, буквами) и их названия подписывают в условных знаках.
10. Тексты и названия географических объектов должны быть обязательно читаемыми. Названия рек, гор и городов пишите четко, печатным шрифтом.
11. Объекты орографии (элементы рельефа) наносятся черным цветом, гидрографии (водные объекты) – синим.
12. Необходимо выполнять только предложенные задания. Избегайте нанесения на контурную карту "лишней информации". Отметка за правильно оформленную работу по предложенным заданиям может быть снижена, если в работу добавлена лишняя информация.
13. В зависимости от задания объекты можно либо заштриховать простым карандашом, либо раскрасить в соответствующие цвета. Старайтесь использовать те же цвета, которые приняты на типографских картах (смотрите карты в атласе).
14. Закрашивание объектов, необходимых для выполнения заданий, производится только цветными карандашами. Никогда не используйте фломастеры и маркеры!
15. Названия небольших объектов в масштабе используемой карты, например вулканов или горных вершин, желательно размещать справа от самого объекта, вдоль параллели.
16. Названия линейных объектов, например, гор, рек или течений, нужно размещать по протяженности, так, чтобы можно было их прочитать, не переворачивая карту.
17. Названия площадных объектов не должны выходить за границы объекта. Исключения составляют небольшие объекты. В таком случае надпись может быть расположена рядом с данным объектом или дана ссылка в виде цифры, которая расшифровывается в легенде карты (например, на карте: цифра 1 стоит на объекте; а в легенде дана расшифровка: 1 - оз. Сонкуль).
18. Если вы обозначаете площадной объект, например, равнину или море, то помните, что границы этих объектов не обводятся линиями. Надпись названия показывает территорию равнины или акваторию моря.
19. В условных знаках должна быть система. Придерживайтесь картографической традиции в заполнении карт.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В MICROSOFT POWERPOINT

Презентация дает возможность наглядно представить инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Бесспорным достоинством презентации является возможность при необходимости быстро вернуться к любому из ранее просмотренных слайдов или буквально на ходу изменить последовательность изложения материала. Презентация помогает самому выступающему не забыть главное и точнее расставить акценты.

Одной из основных программ для создания презентаций в мировой практике является программа PowerPoint компании Microsoft.

Структура презентации

Удерживать активное внимание слушателей можно не более 15 минут, а, следовательно, при среднем расчете времени просмотра – 1 минута на слайд, количество слайдов не должно превышать 15-ти.

Первый слайд презентации должен содержать тему работы, фамилию, имя и отчество исполнителя, номер учебной группы, а также фамилию, имя, отчество, должность и ученую степень преподавателя.

На втором слайде целесообразно представить цель и краткое содержание презентации.

Последующие слайды необходимо разбить на разделы согласно пунктам плана работы.

На заключительный слайд выносятся самое основное, главное из содержания презентации.

Рекомендации по оформлению презентаций в Microsoft Power Point

Для визуального восприятия текст на слайдах презентации должен быть не менее 18 пт, а для заголовков – не менее 24 пт.

Макет презентации должен быть оформлен в строгой цветовой гамме. Фон не должен быть слишком ярким или пестрым.

Текст должен хорошо читаться. Одни и те же элементы на разных слайдах должны быть одного цвета.

Пространство слайда (экрана) должно быть максимально использовано, за счет, например, увеличения масштаба рисунка.

Кроме того, по возможности необходимо занимать верхние $\frac{3}{4}$ площади слайда (экрана), поскольку нижняя часть экрана плохо просматривается с последних рядов.

Каждый слайд должен содержать заголовок. В конце заголовков точка не ставится. В заголовках должен быть отражен вывод из представленной на слайде информации. Оформление заголовков заглавными буквами можно использовать только в случае их краткости.

На слайде следует помещать не более 5-6 строк и не более 5-7 слов в предложении. Текст на слайдах должен хорошо читаться.

При добавлении рисунков, схем, диаграмм, снимков экрана (скриншотов) необходимо проверить текст этих элементов на наличие ошибок. Необходимо проверять правильность написания названий улиц, фамилий авторов методик и т.д.

Нельзя перегружать слайды анимационными эффектами – это отвлекает слушателей от смыслового содержания слайда. Для смены слайдов используйте один и тот же анимационный эффект.

Порядок и принципы выполнения компьютерной презентации

Перед созданием презентации необходимо четко определиться с целью, создаваемой презентации, построить вступление и сформулировать заключение, придерживаться основных этапов и рекомендуемых принципов ее создания.

Основные этапы работы над компьютерной презентацией:

1. Спланируйте общий вид презентации по выбранной теме, опираясь на собственные разработки и рекомендации преподавателя.
2. Распределите материал по слайдам.
3. Отредактируйте и оформите слайды.
4. Задайте единообразный анимационный эффект для демонстрации презентации.
5. Распечатайте презентацию.
6. Прогоните готовый вариант перед демонстрацией с целью выявления ошибок.
7. Доработайте презентацию, если возникла необходимость.

Основные принципы выполнения и представления компьютерной презентации

- помните, что компьютерная презентация не предназначена для автономного использования, она должна лишь помогать докладчику во время его выступления, правильно расставлять акценты;
- не усложняйте презентацию и не перегружайте ее текстом, статистическими данными и графическими изображениями;
- Не читайте текст на слайдах. Устная речь докладчика должна дополнять, описывать, но не пересказывать, представленную на слайдах информацию;
- дайте время аудитории ознакомиться с информацией каждого нового слайда, а уже после этого давать свои комментарии показанному на экране. В противном случае внимание слушателей будет рассеиваться;
- делайте перерывы. Не следует торопиться с демонстрацией последующего слайда. Позвольте слушателям подумать и усвоить информацию;
- предложите раздаточный материал в конце выступления, если это необходимо. Не делайте этого в начале или в середине доклада, т.к. все внимание должно быть приковано к вам и к экрану;
- обязательно отредактируйте презентацию перед выступлением после предварительного просмотра (репетиции).

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ 1**1. Кыргызская Республика расположена в :**

1. Центральной Азии
2. Восточной Азии
3. Южной Азии
4. Юго Восточной Азии

2. Кыргызская Республика граничит на севере с :

1. Казахстаном
2. Узбекистаном
3. Таджикистаном
4. Китаем

3. Кыргызская Республика граничит на западе с :

1. Казахстаном
2. Узбекистаном
3. Таджикистаном
4. Китаем

4. Кыргызская Республика граничит юго-западе на с :

1. Казахстаном
2. Узбекистаном
3. Таджикистаном
4. Китаем

5. Кыргызская Республика граничит на юго-востоке с :

1. Казахстаном
2. Узбекистаном
3. Таджикистаном
4. Китаем

6. Самой высокой точкой Кыргызстана является:

1. пик Победы
2. Эльбрус
3. Гималаи
4. Эверест

7. Долинно-предгорный пояс Кыргызстана характеризуется:

1. жарким летом, умеренно прохладной и бесснежной зимой
2. умеренным климатом с тёплым летом и умеренно холодной, снежной зимой
3. прохладным летом и холодной зимой
4. суровым, очень холодным климатом

8. Среднегорный пояс характеризуется:

1. умеренным климатом с тёплым летом и умеренно холодной, снежной зимой
2. жарким летом, умеренно прохладной и бесснежной зимой
3. прохладным летом и холодной зимой
4. суровым, очень холодным климатом

9. Высокогорный пояс характеризуется:

1. жарким летом, умеренно прохладной и бесснежной зимой
2. умеренным климатом с тёплым летом и умеренно холодной, снежной зимой
3. прохладным летом и холодной зимой
4. суровым, очень холодным климатом

10. Нивальный пояс характеризуется:

1. умеренным климатом с тёплым летом и умеренно холодной, снежной зимой
2. жарким летом, умеренно прохладной и бесснежной зимой
3. прохладным летом и холодной зимой
4. суровым, очень холодным климатом

11. Главная горная система Кыргызстана:

1. Памир
2. Алтай

3. Альпы
4. Тянь-Шань

12. К Северному Тянь-Шаню принадлежат хребты:

1. Ала-Тоо
2. Ферганский
3. Алайский хребет
4. Пик Ленина

13. Южный Тянь-Шань включает хребты

1. Ала-Тоо
2. Ферганский
3. Алайский хребет
4. Пик Ленина

14. Юго-западный Тянь-Шань включает хребты:

1. Ала-Тоо
2. Ферганский
3. Алайский хребет
4. Пик Ленина

15. На территории Кыргызстана разведано больших и малых месторождений золота:

1. 1000
2. 200
3. 3000
4. 500

16. Главной водной артерией Кыргызстана является река:

1. Нарын
2. Карадарья
3. Сырдарья
4. Амударья

17. Длина реки Нарын составляет:

1. 535 км
2. 1000 км
3. 2500 км
4. 800 км

18. Самое большое озеро среднеазиатских республик:

1. Балхаш
2. Сонкуль
3. Иссык-Куль
4. Чаткуль

19. Длина озера Иссык-Куль составляет:

1. 178 км
2. 300 км
3. 120 км
4. 450 км

20. Ширина озера Иссык-Куль составляет:

1. 90 км
2. 60 км
3. 45 км
4. 120 км

21. Самый крупный ледник Тянь-Шаня:

1. Южный Эньльчек (Иньльчек)
2. ледник Федченко
3. ледник Дикий
4. ледник Звездочка

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ 1

1. Хребет, в орографическом отношении являющийся продолжением Кунгей Ала-Тоо на западе от Боомского ущелья.

- а) Тескей Ала-Тоо
- б) Кыргызский Ала-Тоо
- в) Таласский хребет
- г) Джумгал-Тоо

2. Какова доля площади лесов в Кыргызстане?

- а) 15%
- б) 40%
- в) 3,5%-3%
- г) 3,8%

3. Какое растение в Кыргызстане входит в группу эфемеров?

- а) люцерна
- б) кобрезия
- в) тюльпан
- г) эстрагон

4. В каких лесах Кыргызстана можно встретить туркестанскую крысу?

- а) арчовых
- б) орехо- плодовых
- в) елово- пихтовых
- г) сосновых

5. Какой ландшафт на территории Кыргызстана преобладает на высоте от 2700 до 3500 м над уровнем моря?

- а) пустыня
- б) леса
- в) субальпийские луга
- г) вечные ледники

6. Леса, произрастающие в поймах рек Чу и Таласа:

- а) арчовые
- б) тополевые
- в) еловые
- г) пихтовые

7. Назовите тип почвы, характерный для Чуйской и Таласской долин.

- а) серо- бурые
- б) черноземные
- в) сероземные
- г) такыры

8. Назовите почвы степных территорий.

- а) горно- луговые
- б) серозем
- в) светло и темно каштановые
- г) темно коричневые и сероземы

9. Назовите почвы с мощным гумусом, сформировавшимся под орехоплодовыми лесами

- а) серо- бурые
- б) черно- коричневые
- в) каштановые
- г) такыровидные

10. Основной тип почв Ферганской долины.

- а) каштановые
- б) темно- коричневые
- в) сероземы туранские
- г) песчаные

11. Назовите крупное млекопитающее, сохранившееся только во внутреннем Тянь-Шане?

- а) снежный барс
- б) бурый медведь

- в) косуля
- г) марал

12. Какой хищник в Кыргызстане редко встречается и занесен в международную Красную книгу?

- а) снежный барс
- б) бурый медведь
- в) волк
- г) рысь

13. Рыба, завезенная из Аральского моря.

- а) сазан
- б) лещ
- в) форель
- г) маринка

14. На сколько крупных природно-территориальных комплексов делится территория Кыргызстана?

- а) 4
- б) 3
- в) 6
- г) 5

15. Какие птицы встречаются в пойменных лесах и кустарников Таласской долины, имеющие промысловое значение?

- а) фазаны
- б) рябчики
- в) улары
- г) гуси

16. На каком горном хребте находится Ала-Арчинский природный парк?

- а) Киргизский Ала-Тоо
- б) Кунгей Ала-Тоо
- в) Борколдой-Тоо
- г) Джетим-Тоо

17. Какой ландшафт был характерен для равнинной части Чуйской долины до освоения ее человеком ?

- а) пустыня
- б) полупустыня
- в) степь
- г) альпийский луговые степи

18. Сколько видов рыб обитают в Иссык-Куле?

- а) 80
- б) 60
- в) 20
- г) 40

19. Какое животное не водится в густых зарослях облепихи Иссык-Кульской котловины?

- а) уссурийский енот
- б) фазаны
- в) зайцы
- г) барсук

20. На высоте располагается лесо-луговой пояс с горно-луговыми и горно-лесными почвами.

- а) 2900 – 3000 мм
- б) 2000 – 2500 мм
- в) 3300 – 3500 мм
- г) 1500 – 2000 мм

21. Какой горный массив расположен на западе Центрального Тянь-Шаня?

- а) Ак-шийрак
- б) Сары-Джаз
- в) Джангы-Джер
- г) Хан-Тенгри

22. Что предопределило господства во Внутреннем Тянь-Шане полупустынных и степных ландшафтов?

- а) сухость климата
- б) проникновение западных ветров
- в) близость озер
- г) широтное простираие хребтов

23. В какой области Кыргызстана сохранился марал?

- а) Юго-Западный Тянь-Шань
- б) Алайская долины
- в) Внутренний Тянь-Шань
- г) Центральный Тянь-Шань

24. В Кыргызстане на каком хребте растут орехово-плодовые леса?

- а) Алайский
- б) Ферганский
- в) Нарынский
- г) Кыргызский

25. На какой высоте над уровнем моря можно встретить в Юго Западном Тянь-Шане районы орошаемого земледелия и междуречные долины?

- а) 900-1800м
- б) 2500м
- в) 3000м
- г) 300-500м

26. Какой вид сурка встречается в Алайской долине?

- а) Красный сурок
- б) серый сурок
- в) сурок Мензбира
- г) Северный сурок

27. Территория юго-западного Кыргызстана включает в себя:

- а) Тогуз-Торосскую долину
- б) Кокорскую долину
- в) Ферганскую долину с бассейном реки Чаткал
- г) Сон-Кульскую котловину и часть Нарынской долины

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ПО РАЗДЕЛУ 2

1. Страны не самодостаточные углеводородным топливом

- 1. Казахстан
- 2. Россия
- 3. Таджикистан
- 4. Узбекистан

2. Особенности энергетического производства:

- 1. совпадение производства и потребления электроэнергии во времени
- 2. произведенная электро-и теплоэнергия складывается
- 3. каждая электростанция работает изолированно
- 4. каждый потребитель имеет своего поставщика электроэнергии

3. Роль энергетики в социально-экономическом развитии страны:

- 1. оборонная
- 2. рекреационная.
- 3. бюджетобразующая
- 4. промышленная

4. Прогнозы, на основе которых формируется расходная часть баланса электрической энергии и мощности:

- 1. потребности отраслей реального сектора экономики и населения
- 2. потребности в инвестициях
- 3. потребности в материальных ресурсах
- 4. потребности в социальных ресурсах

5. Главная цель управления энергокомпанией из указанных ниже:

1. доставка электроэнергии промышленным и коммерческим потребителям
2. освещение улиц, жилых кварталов и зданий
3. обогрев жилых помещений, школ и больниц
4. успешная производственная деятельность и получение прибыли

6. Признаки группировки энергокомпаний

1. по форме собственности
2. по использованию материальных ресурсов
3. по использованию основных фондов
4. по региональному признаку

7. Энергетический кризис не обусловлен следующими факторами:

1. износ основных фондов;
2. рациональная структура энергобаланса
3. неплатежи энергопотребителей;
4. Инфляция

8. Базовые условия формирования энергетической политики не включают:

1. природно-сырьевые особенности;
2. структуру развития производительных сил
3. состояние системы энергоснабжения;
4. операционные и ремонтные работы на энергообъектах

9. Классификация тепловых электростанций по режиму работы:

1. базовые
2. районные
3. угольные
4. атомные

10. Основные факторы, не удорожающие удельную сметную стоимость строительства линий электропередач:

1. геологические
2. климатические
3. топографические
4. электрофизические

11. Законы, отражающие основы организации, управления и регулирования деятельности в энергетике государства в:

1. Конституции КР
2. Законе «Об акционерных обществах в КР»
3. Законе «Об энергосбережении»
4. Законе «б энергетике»

12. Факторы, не определяющие организационную структуру ГЭС:

1. мощность
2. базовая электростанция в каскаде
3. расстояния между ГЭС в каскаде
4. уровень воды в водохранилище

13. Объектом исследования экономической географии является:

1. религиозный состав населения
2. трудовые ресурсы
3. территориальная структура хозяйства
4. размещение природных ресурсов

14. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:

1. возобновимых
2. невозобновимых
3. неисчерпаемых
4. исчерпаемых

15. Экономически активное население – это:

1. занятые и безработные
2. трудовые ресурсы и пенсионеры
3. занятые и пенсионеры
4. занятые и лица до трудоспособного возраста

**ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЕЙ**

1. Устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

2. Экспресс-опросы перед началом (или в конце) каждой лекции

Критерий	Оценка в баллах
нет ответа	0
минимальный ответ	31-59
изложенный, раскрытый ответ	60-69
законченный полный ответ	70-84
образцовый, примерный, достойный подражания ответ	85-100

4. Реферат

Критерий	Вес критерия, %
содержание реферата полностью соответствует выбранной теме; тема раскрыта исчерпывающе полно, профессионально, грамотно	40
защита на занятии: в ответе достигнуто смысловое единство текста, аргументов, практических примеров и иллюстраций, цитат	20
соответствие форматным требованиям оформления и грамотное изложение текста	20
качество раздаточного материала	20
Итого	100

За несоблюдение требований, предъявляемых к реферату, максимально возможная оценка снижается за:

- за неполноту ответа; наличие отклонений от темы реферата; смысловую расплывчатость и нелогичность; недостаточную аргументированность содержания реферата;
- за неполное или неточное определение понятий / отсутствие определения терминов и понятий, заявленных в теме;

- за несоблюдение структуры реферата и наличие орфографических ошибок.

5. PowerPoint презентация

Критерий	Вес критерия, %
соответствие презентации выбранной теме или проблематике	40
полнота раскрытия задания на презентацию	20
структурированность слайдов и логичность изложения	20
грамотность и наглядность оформления слайдов	10
соответствие выступления (защиты презентации) принятым правилам	10

6. Контрольная работа

Критерий	Вес критерия, %
соответствие определенной логической последовательности (алгоритму) решения контрольной работы	25
умение оперировать понятиями, правилами и утверждениями и формулами	25
исчерпывающие конкретные ответы на поставленные в контрольной работе вопросы	25
усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность	25

7. Тест

правильные ответы в тесте, %	оценка за тест
85 - 100	отлично
70- 84	хорошо
60 - 69	удовлетворительно
0 - 59	неудовлетворительно

8. Критерии оценки заданий по контурным картам.

Критерий	балл
Контурная карта заполнена аккуратно и правильно. Местоположение всех географических объектов обозначено верно. Контурная карта сдана на проверку своевременно.	85-100
контурная карта в целом заполнена правильно и аккуратно, но есть небольшие поправки или не указано местоположение двух-трёх объектов	75-84
контурная карта имеет ряд недостатков, но правильно указаны основные географические объекты	60-74
Контурная карта заполнена не верно, либо студент не сдал её на проверку преподавателю	0-59

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ СТУДЕНТОВ НА ПРОМЕЖУТОЧНОМ КОНТРОЛЕ

Оценка «отлично», «зачтено»

- Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за пределы учебной программы;
- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке научных и практических задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку, используя научные достижения других дисциплин;
- творческая самостоятельная работа на практических/семинарских/лабораторных занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- высокий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «хорошо», «зачтено»

- Достаточно полные и систематизированные знания по дисциплине;
- умение ориентироваться в основном теориях, концепциях и направлениях дисциплины и давать им критическую оценку;
- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;
- владение инструментарием по дисциплине, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой по дисциплине;
- самостоятельная работа на практических занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий;
- средний уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «удовлетворительно», «зачтено»:

- Достаточный минимальный объем знаний по дисциплине;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по дисциплине и давать им оценку;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении типовых задач;
- умение под руководством преподавателя решать стандартные задачи;
- работа под руководством преподавателя на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий;
- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.

Оценка «неудовлетворительно», «незачтено»:

- Фрагментарные знания по дисциплине;
- отказ от ответа (выполнения письменной работы);
- знание отдельных источников, рекомендованных учебной программой по дисциплине;
- неумение использовать научную терминологию;
- наличие грубых ошибок;
- низкий уровень культуры исполнения заданий;
- низкий уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.