

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ВПО Кыргызско-Российский Славянский университет



2015 г.

МОДУЛЬ: ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЙ

Политология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой

Философии и социально-политических наук

Направление 47.03.01 Философия

Направление 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направление 45.03.01 Филология.

Профиль "Преподавание филологических дисциплин"

Направление 46.03.01 История

Направление 51.03.01 Культурология. Профиль "Имиджелогия"

Направление 37.03.01 Психология.

Профиль "Психология труда и организационная психология"

Профиль "Социальная психология"

Профиль "Психология развития и возрастная психология"

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе:

зачеты 2

аудиторные занятия

36

самостоятельная работа

36

Распределение часов дисциплины по

| Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|--|---------|-----|-------|-----|
| | Неделя | | | |
| Неделя | 18,3 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

к.п.н, доц. Панков В.В., к.ф.н., ст. преп. Хайбулина Ф.Д.



Рецензент(ы):

д.ф.н., акад. Какеев А.Ч.



Рабочая программа дисциплины

Политология

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности (уровень подготовки кадров высшей квалификации/ бакалавриата).

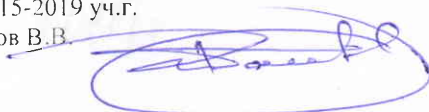
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии и социально-политических наук

Протокол от 15-10 2015 г. № 2

Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.

Зав. кафедрой к.п.н, доц. Панков В.В.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
_____ 2016 г.

Асеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Философии и социально-политических наук**

Протокол от 13.11.16 2016 г. № 2
Зав. кафедрой Панков В.В., доцент, к.п.н.

[Signature]

Председатель УМС
_____ 2017 г.

Асеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Философии и социально-политических наук**

Протокол от 14.11.17 2017 г. № 2
Зав. кафедрой Панков В.В., доцент, к.п.н.

[Signature]

Председатель УМС
_____ 2018 г.

Асеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Философии и социально-политических наук**

Протокол от _____ 2018 г. № _____
Зав. кафедрой Панков В.В., доцент, к.п.н.

[Signature]

Председатель УМС
_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Философии и социально-политических наук**

Протокол от _____ 2019 г. № _____
Зав. кафедрой Панков В.В., доцент, к.п.н.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|---|
| 1.1 | Целями освоения политологии являются формирование интереса к фундаментальным социально-политическим знаниям; самостоятельного, проблемного, творческого, критического мышления; стимулирование потребности к политологическим оценкам событий и фактов действительности; представления о специфике политологии; основных разделах современного политологического знания, политических проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами социально-политического познания; введение в круг социально-политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными политическими и научными текстами. |
| 1.2 | Изучение дисциплины направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение профессиональных и политических проблем и способов их разрешения; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, создание у студентов целостного системного представления о «мире политического» и месте человека в нем, , выработка у студентов ориентиров, установок и ценностей рационалистического, объективно-научного и аксиологического отношения к обществу и человеку. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б.01 |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Экология |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Культурология |
| 2.2.2 | Экономика |
| 2.2.3 | Правоведение |
| 2.2.4 | Конфликтология |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов |
| Уровень 2 | о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей |
| Уровень 3 | возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности |

Уметь:

| | |
|-----------|---|
| Уровень 1 | работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности |
| Уровень 2 | работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия |
| Уровень 3 | действовать в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности |
| Уровень 2 | в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности |
| Уровень 3 | методами и приемами работы в нестандартных ситуациях, возникающих в процессе профессиональной деятельности |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | - основные понятия и категории политической науки (политическая жизнь, политическая власть, политическая система, политические режимы, политические технологии, политические организации и движения, политические элиты и политическое лидерство); |
| 3.1.2 | - закономерности и движущие силы политического процесса; |
| 3.1.3 | - основные методы и способы научного познания политической жизни общества; |

| | |
|------------|---|
| 3.1.4 | - основные теории современной политологии (теории политических систем, демократии, модернизации и трансформации, глобализации); |
| 3.1.5 | |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Проводить сравнительный анализ современных политических парадигм и политологических школ; |
| 3.2.2 | - грамотно выражать свои мысли в виде устного и письменного сообщения; |
| 3.2.3 | - применять методологии и методики анализа политической ситуации в мире, регионе и обществе; |
| 3.2.4 | - Использовать навыки ведения дискуссии, аргументирования точки зрения; |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | современными информационно-коммуникационными технологиями; |
| 3.3.2 | - базовой научной терминологией по гуманитарным и социально-политическим дисциплинам в объеме требований стандарта; |
| 3.3.3 | - способами поиска и анализа информации; |
| 3.3.4 | - методами систематизации данных; |
| 3.3.5 | - навыками коммуникации, принятыми в данном сообществе; |
| 3.3.6 | |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|-------------------------|------------|--------------|
| | Раздел 1. Историко-предметное введение в теорию политики и власти | | | | | | |
| 1.1 | Предмет политологии и методы ее исследования. /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.4 Л2.2 Э2 | 0 | |
| 1.2 | что и как изучает политология? /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.4 Л2.1 | 0 | |
| 1.3 | Политические идеи в истории общественной мысли /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.4 Л2.1 Л2.5 Э1 | 2 | Презентация |
| 1.4 | Политика как социальный феномен /Пр/ | 2 | 2 | | Л1.5 Л2.2 | 0 | |
| 1.5 | Теория политики и власти /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.7 Л2.2 Э2 | 0 | |
| 1.6 | Политическая власть и механизмы ее осуществления /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.2 Л2.2 | 2 | |
| 1.7 | Прикладная политология как экспертное знание /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л2.3 | 2 | ролевая игра |
| 1.8 | Теории власти, формы проявления политической власти, механизмы функционирования государственной власти, тенденции изменения характера политической власти в XXI веке. /Ср/ | 2 | 8 | | Л1.1 Л2.5 Э1 Э2 | 0 | |
| 1.9 | Особенности и назначение прикладной науки, технологии политологического анализа и его назначение, прогностика и футурология, особенности и предназначение экспертного знания, политические технологии и их значение в политической жизни общества. /Ср/ | 2 | 4 | | Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 | 0 | |
| | Раздел 2. Институциональные и процессуальные аспекты политики | | | | | | |
| 2.1 | Политическая система общества /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.4 Л1.7 Л2.1 Э2 | 2 | Презентация |
| 2.2 | Политические партии и общественно политические режимы /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.4 Л2.3 Л2.4 | 2 | Ролевая игра |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|------|----------------------------|---|--------------|
| 2.3 | Политические процессы и политические конфликты /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.7 Л2.4 | 0 | |
| 2.4 | Теоретические аспекты гражданского общества, принципы функционирования и институциональный дизайн гражданского общества, политический режим как категория политической науки, современные типологии политических режимов /Ср/ | 2 | 4 | | Л1.4 Л1.1 Л2.4 Э1 Э2 | 0 | |
| 2.5 | Политические отношения и политическая деятельность /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.4 Л2.4 | 2 | Ролевая игра |
| 2.6 | Политические элиты и политическое лидерство /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.4 Л2.4 | 0 | |
| 2.7 | Масса, толпа и этносы в политике /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л2.2 | 0 | |
| 2.8 | Политическое действие и методы принятия политических решений /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.4 | 0 | |
| 2.9 | Политические действия и методы принятия решений /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.4 Л2.3 | 2 | |
| 2.10 | Политическая культура и политическая социализация /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.4 Л2.4 | 0 | |
| 2.11 | Международные отношения и геополитика /Лек/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.4 | 2 | Презентация |
| 2.12 | Геополитика /Пр/ | 2 | 2 | ОК-6 | Л1.1 Л1.4 Л1.5 Л2.3 | 2 | дибаты |
| 2.13 | Возникновение геополитики, основные геополитические школы, влияние глобализации на геополитику. /Ср/ | 2 | 8 | | Л1.4 Л2.3 | 0 | |
| 2.14 | Современные теории элитизма, механизмы селекции элит, политическое лидерство /Ср/ | 2 | 4 | | Л1.5 Л2.3 | 0 | |
| 2.15 | Разновидности негосударственных субъектов политической жизни, группы интересов и группы давления, институт лоббизма. /Ср/ | 2 | 8 | | Л1.5 Л2.4 | 0 | |
| 2.16 | /Зачёт/ | 2 | 0 | | | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

вопросы для подготовки к зачету

вопросы для проверки обученности:

знать

1. Определите предмет, объект и структуру политологии как науки
2. Опишите сущность, ее роль в обществе, основные черты и функции
3. Дать определение политического поведения и его видов и категорий
4. Определить специфику массового поведения в политике
5. Определить основные цели и средства в политике, основания классификации
6. Опишите основные критерии политического прогресса
7. Перечислите и опишите методы политологии
8. Опишите структуру политики: ее объекты, субъекты, ресурсы
9. Опишите демократический режим, его основные признаки и черты
10. Опишите авторитарный режим, его основные признаки и черты
11. Опишите основные функции политической системы
12. Приведите типологию политических систем, опишите их характерные черты
13. Дайте определение понятию государства и перечислите его признаки
14. Рассмотрите понятие партийных систем, укажите их типы и особенности
15. Дайте определение понятию «лоббизм», перечислите условия его становления и существования
16. Определите феномен политического лидерства, укажите функции лидера
17. Приведите основные классификации политических лидеров
18. Охарактеризуйте понятие политического интереса
19. Опишите феномен политического участия, укажите его основные виды
20. Опишите феномен политической культуры, дайте определение, перечислите основные структурные элементы и черты

21. Определите понятия «Международные отношения» и «мировая политика», укажите основные тенденции
22. Опишите основные методы прогнозирования в политологии
23. Перечислите и охарактеризуйте основные теории элит
24. Опишите основные элементы политической психологии
25. Дайте определение понятию «политический конфликт», перечислите основные этапы
26. Охарактеризуйте политико-правовую идеологию Древнего Китая
27. Дайте сравнительную характеристику понятий «социализм» и «социал-демократия»
28. Определите место и роль политической элиты в жизни общества
29. Опишите сущность различных видов политических кризисов.
30. Охарактеризуйте основные формы правления

вопросы для проверки обученности:

уметь:

1. Охарактеризуйте понятие политической деятельности, перечислите его черты и признаки
2. Охарактеризуйте специфику теории власти и властных отношений
3. Охарактеризуйте природу и функции политической власти
4. Охарактеризуйте основные политические концепции Античности
5. Дайте сравнительную характеристику концепции представителей политической мысли Нового времени: Гоббс, Локк, Маркс
6. Дайте сравнительную характеристику основных типов истолкования власти
7. Дайте сравнительную характеристику различных типов легитимности политической власти
8. Охарактеризуйте понятие «политический режим», перечислите его признаки
9. Сравните основные черты тоталитарного и демократического режимов
10. Сравните основные признаки демократического и авторитарного режимов
11. Охарактеризуйте политическую систему общества, ее структуру
12. Дайте сравнительную характеристику основных подходов к определению сущности государства
13. Охарактеризуйте основные формы государственного устройства
14. Охарактеризуйте понятие Гражданского общества, перечислите его основные признаки
15. Дайте определение понятия, перечислите функции и опишите структуру политических партий
16. Охарактеризуйте основные виды политических партий
17. Дайте определение общественно-политических движений укажите их отличие от партий
18. Дайте сравнительную характеристику феноменам восстание, бунт, мятеж, путч как видам политического процесса
19. Охарактеризуйте феномен «групп давления»
20. Дайте определение понятия «политический плюрализм», укажите его основные компоненты и признаки
21. Дайте сравнительную характеристику Революции и реформы как видов политических преобразований
22. Перечислите и охарактеризуйте Прямые действия в политике: митинг, демонстрация, забастовка
23. Дайте определение понятию политической элиты, перечислите факторы ее существования и виды
24. Охарактеризуйте феномен политической социализации, укажите ее основные этапы и агентов
25. Охарактеризуйте основные идеологические доктрины
26. Охарактеризуйте основные принципы либерализма и неолиберализма
27. Охарактеризуйте основные типы политической культуры (согласно Г. Алмонду и С. Вербе)
28. Охарактеризуйте политическое прогнозирование и политическую аналитику как методы прикладной политологии
29. Дайте определение понятию политической модернизации, охарактеризуйте ее основные направления и формы
30. Дайте сравнительную характеристику системы гильдий и антрепренерской системы как способов рекрутирования элиты

вопросы для проверки обученности:

владеть:

1. Проанализируйте соотношение понятий «мораль» и «политика». Может ли политика быть «моральной»?
2. Проанализируйте сущность и особенности политической власти, перечислите ее признаки
3. Перечислите основные ресурсы и механизмы политической власти
4. Проанализируйте функции, цели и задачи политологии как науки
5. Проанализируйте основные политические идеи Средневековья
6. Проанализируйте основные политические идеи эпохи Возрождения
7. Проанализируйте становление и развитие мировой политической науки в 19-20вв
8. Проанализируйте место и роль государства в политической системе общества
9. Дайте определение понятию Правового государства, назовите его основные принципы
10. Проанализируйте соотношение общества и государства
11. Раскройте основные этапы происхождения государства
12. Проанализируйте разделение властей как принцип правового государства
13. Проанализируйте достоинства и недостатки лоббизма
14. Проанализируйте феномен политического сознания, укажите его формы и функции
15. Проанализируйте роль идеологии в политике укажите ее функции и уровни
16. Проанализируйте основные идеи консерватизма и неоконсерватизма и процесс возникновения данного идеологического течения
17. Проанализируйте основные принципы анархизма, укажите причины его возникновения и недостатки
18. Проанализируйте соотношение типа и формы государственного устройства
19. Проанализируйте место ООН в системе международных отношений

20. Сравните правую и левую разновидности тоталитаризма.
21. Проанализируйте последствия разрушения биполярной (двухполюсной) системы международных отношений
22. Проанализируйте понятие политического насилия
23. Проанализируйте прямую и представительную демократии, опишите их сущность, историю возникновения и развития.
24. Охарактеризуйте основные виды политических конфликтов
25. Охарактеризуйте «политический процесс», раскройте его структуру
26. Дайте общую характеристику основных направлений политической мысли Древнего Египта
27. Сравните идеологию нацизма и фашизма
28. Охарактеризуйте состояние ресурсов власти в современном Кыргызстане
29. Перечислите основные способы урегулирования политических конфликтов
30. Раскройте основные этапы происхождения государства

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

курсовые работы не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

Доклад:

1. Политическое учение Конфуция.
2. Политическая мысль Древней Индии.
4. Политическое учение Сократа.
5. Политическое учение Платона.
6. Политическое учение Аристотеля.
7. Политические взгляды стоиков.
8. Политические воззрения Полибия.
9. Политическое учение Марка Туллия Цицерона.
12. Политическое учение Фомы Аквинского.
13. Политические учения Арабского Востока.
15. Общая характеристика идеологии Возрождения.
16. Сущность Реформации и ее значение.
17. Политическое учение Н. Макиавелли.
18. Теория государственного суверенитета Ж. Бодена.
20. Политическое учение Дж. Локка.
23. Ш.Л. Монтескье «О духе законов».
24. Политическое учение Вольтера.
25. Теория народного суверенитета Руссо.
29. Политическое учение Гоббса
30. Учение Локка о государстве
30. Идеальное государство Платона

Презентация:

- 1 Американская школа геополитики
- 2 Немецкая школа геополитики
- 3 Геополитические законы, факторы и категории
- 4 Политическая идеология :понятие виды
- 5 Политический миф: понятие функции
- 6 Политический маркетинг
- 7 Политическая культура: понятие , типы
- 8 Виды демократии
- 9 Презентация о стране с авторитарном режиме (на выбор)
- 10 Политическая система: понятие, структура, функции. типологии
- 11 Презентация по работе Макса Вебера «Типы господства»
- 12 Политический анализ и политическая прогностика
- 13 Современные элитарные теории: сравнительный анализ
- 14 Переговоры: задачи, методы, проблемы
- 15 Теории и типологии лидерства
- 16 Конфликтные зоны. Их место на геополитической карте мира
- 17 Лоббизм: европейская и американская модели
- 18 Великие реформаторы России: Сперанский, Витте, Столыпин
- 19 Сравнительный анализ решения национальных проблем в полиэтнических странах (Бельгия, США, Швейцария)
- 20 Сравнительный анализ политического участия в странах Запада и Востока

5.4. Перечень видов оценочных средств

- 5.4.1. Доклад
 - 5.4.2. презентация
 - 5.4.3. устный опрос
- шкалы оценивания в ПРИЛОЖЕНИИ 2

| |
|--|
| |
|--|

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| Л1.1 | Дж.Б. Мангейм , Р.К. Рич | Политология: Методы исследования: учебник | М.: Издательство “Весь Мир”, 2012 |
| Л1.2 | К.С.Гаджиев | Сравнительная политология | 2012 |
| Л1.3 | К.С.Гаджиев | : Учебник для бакалавров | 2012 |
| Л1.4 | Г.Т. Тавадов | Политология: Учебник | М.: Омега-Л 2012 |
| Л1.5 | К.С.Гаджиев | Геополитика: Учебник для бакалавров | М.: Юрайт 2012 |
| Л1.6 | Гаджиев К.С. | Политология. Основной курс: Учебник | М.: Юрайт-Издат 2008 |
| Л1.7 | Гаджиев К.С. | Политология: Конспект лекций | М.: Изд-во Юрайт 2010 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|---|-----------------------|
| Л2.1 | В. П. Пугачев, А. И. Соловьев | Введение в политологию: Учебник для студентов вузов | М.: Аспект Пресс 2002 |
| Л2.2 | В.П. Пугачев, А.И. Соловьев | Введение в политологию: Учебник | М.: Аспект Пресс 2000 |
| Л2.3 | К.С.Гаджиев | Сравнительная политология: Учебник | М.: Экономика 2012 |
| Л2.4 | Р.Т.Мухаев | Политология: Учебник | М.: Проспект 2012 |
| Л2.5 | | "Из пламя и света рожденное слово". СМИ и власть: свобода слова. Взаимная ответственность: Приложение к журналу "Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета" Серия: Журналистика. Политология | М.: Изд-во КРСУ 2013 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|---|---|
| Э1 | политология | http://www.rosspen.org |
| Э2 | Политологическая литература издательства “Российская политическая энциклопедия” – http://www.rosspen.org | http://www.rosspen.org |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | |
|---------|---|
| 6.3.1.1 | Традиционно-образовательные технологии – лекции, семинары, ориентированные, прежде всего, на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для усвоения. |
| 6.3.1.2 | Инновационные образовательные технологии – занятия в интерактивной форме, которые формируют системное мышление и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся: изучения дисциплины используются активные методы обучения, направленные на первичное овладение знаниями: тексты лекций с презентациями, лекция – беседа, лекция с разбором конкретных ситуаций. |
| 6.3.1.3 | Информационно-образовательные технологии – самостоятельное использование студентом компьютерной техники и интернет ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы |
| 6.3.1.4 | |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения

| | |
|---------|---|
| 6.3.2.1 | https://studydoc.ru/doc/4228915/politologiya--avtomatizirovannaya-informacionnaya-sistema |
| 6.3.2.2 | http://yspu.org/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE_%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0_(%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82-%D1%80%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B) |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Лекционная аудитория на 75 посадочных мест с интерактивной доской, проектором |
| 7.2 | Аудитория для проведения семинарских занятий на 30 посадочных мест. |
| 7.3 | Компьютерный класс для ознакомления студента с интернет ресурсами в ходе выполнения самостоятельной работы по предмету и просмотра видео-материалов. |

7.4 набор презентаций по основным темам курса

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

технологическая карта в ПРИЛОЖЕНИИ 1

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

- Семинары проводятся в целях активного приобретения и углубления студентами новых знаний, закрепления, расширения знаний, полученных на других видах учебных занятий, разработки рефератов (докладов, сообщений) и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и нормативными правовыми актами. Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого студент изучает лекции преподавателя, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.
- Тема и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в рабочей учебной программе и доводятся до студентов заранее.
- Студентам необходимо до занятия:
 - 1) внимательно ознакомиться с заданием на семинар;
 - 2) прочитать конспект лекции по соответствующей теме;
 - 3) ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе дополнительной, и принести ее с собой на занятие.
- В ходе самостоятельной подготовки к семинарскому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов, выносимых на семинар. При работе с учебной литературой, хрестоматиями, историческими памятниками, Интернет-ресурсами следует особое внимание обращать на особенности терминологии категорий (дефиниций) и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи.
- Изучаемый учебный материал студенты обязаны законспектировать в рабочих тетрадях. В среднем подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.
- Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности, способствующей закреплению навыков и знаний по проблеме.

Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Тема 1 Что и как изучает политология.

1. Понятие политики. Специфика политического. Соотношение политического и правового в современном обществе.
2. Предмет, методы и основные функции политической науки.
3. Соотношение политики и морали, политики и права.
4. Парадигмы и школы политологии.

Тема 2 Политическая власть и механизмы её осуществления.

1. Политическая власть: понятие, основные сферы проявления, признаки и функции.
2. Институализация и легитимизация власти. Эффективность власти.
3. Механизмы осуществления политической власти.
4. Проблема правовых ограничений политической власти

Тема 3 Прикладная политология как экспертное знание.

1. Политическая аналитика.
2. Политическая прогностика.
3. Будущее киргизской государственности.

Тема 4 Гражданское общество и политические режимы

1. Политический порядок и политический режим. Понятие и типология политических режимов.
2. Происхождение, сущность, институты и принципы функционирования гражданского общества.
3. Тоталитаризм и авторитаризм как социальный и политический феномен.
4. Правовое государство и политический плюрализм как механизмы демократии. Противоречия демократии.

Тема 5 Политические отношения и политическая деятельность

1. Понятие политических отношений. Общая характеристика политических отношений.
2. Понятие, сущность и структура политической деятельности.
3. Типы политического действия.
4. Политические решения, их виды и методы принятия.

Тема 6 Негосударственные политические институты и организации

1. Группы интересов и «группы давления».
2. Общественно-политические движения: определение и типологии.
3. Сущность, типология и функции политических партий.

Тема 7 Политические элиты и политическое лидерство

1. Господствующий класс и правящая элита. Основные направления современной элитарной теории.

2. Типологии элит. Структура правящей элиты и механизм её селекции.
3. Лидер – как представитель социальной общности. Теории и типологии лидерства.
4. Политические технологии лидерства.

Тема 8 Политическая культура и политическая социализация.

1. Понятие и роль политической культуры.
2. Структура политической культуры и её типы.
3. Политическая социализация личности.
4. Гражданская культура как синтез политической, правовой и экономической культуры.

Тема 9 Геополитика

1. Генезис геополитики.
2. Теоретические основы геополитики.
3. Место Кыргызстана в современном мире.

Методические указания по подготовке доклада

- Доклад – это вид самостоятельной работы студентов, заключающийся в разработке студентами темы на основе изучения литературы и развернутом публичном сообщении по данной проблеме.
- Отличительными признаками доклада являются:
 - - передача в устной форме информации;
 - - публичный характер выступления;
 - - стилевая однородность доклада;
 - - четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
 - - умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.
- Для подготовки доклада по дисциплине студенту необходимо обратиться к преподавателю, который порекомендует тему доклада, либо предложить собственную тему доклада.
- При подготовке студенту необходимо учитывать, что доклад - это вид научно-исследовательской работы, когда ставится проблема, приводятся разные точки зрения, а также вырабатывается аргументированный подход автора к ее решению. Доклад, как правило, составляет около 3 страниц машинописного текста, продолжительность выступления с докладом не превышает 10 минут.
- Работа над докладом осуществляется в несколько этапов:
 - 1) Подбор и изучение основных источников (рекомендуется использовать не менее 5 источников);
 - 2) Систематизация материала, его обобщение;
 - 3) Выработка структуры доклада (рекомендуется придерживаться следующей схемы: а) формулировка темы, ее актуальности; б) обозначение проблемных вопросов, основных подходов в науке и на практике к их решению; в) гипотеза; г) результаты, полученные автором, их обоснование; д) выводы).
 - 4) Написание текста доклада,
 - 5) Подготовка к публичному выступлению с докладом, к ответам на вопросы аудитории, подготовка раздаточного материала / презентации.
- В среднем, подготовка доклада в зависимости от сложности выбранной темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы составляет 3 часа.

Методические указания по подготовке ПРЕЗЕНТАЦИИ

Электронная презентация - это электронные документы особого рода, предполагающие выступление, доклад, защиту темы или вопроса курса, их представление на обсуждение аудитории. Электронная презентация отличается комплексным мультимедийным содержанием и особыми возможностями управления воспроизведением (может быть автоматическим или интерактивным).

Обязательными структурными элементами любой презентации, как правило, являются:

- а. титульный слайд;
- б. оглавление;
- в. учебный материал (включая текст, схемы, таблицы, иллюстрации, графики);
- г. словарь терминов;
- д. информационные ресурсы по теме.

Процесс презентации состоит из отдельных этапов:

- а. Подготовка и согласование с преподавателем текста доклада
- б. Разработка структуры презентации
- в. Создание презентации в Power Point

Требования к созданию компьютерной презентации:

1. Компьютерная презентация должна содержать начальный и конечный слайды;
2. Содержательное наполнение слайдов должно соответствовать следующим требованиям:
 - а. Полнота раскрытия темы и проблематика
 - б. Широта эрудиции, знания в области политической философии и социологии
 - в. Логичность и связность изложения, грамотность, оформление работы, обоснованность выводов и наличие авторской позиции;
 - г. Структурированность материала, информативность, наглядность;
3. Каждый слайд должен быть логически связан с предыдущим и последующим; 4. Компьютерная презентация может сопровождаться анимацией, что позволит повысить эффект от представления доклада (но акцент только на анимацию недопустим, т.к. злоупотребление им на слайдах может привести к потере зрительного и смыслового контакта со

слушателями);

5. Время выступления должно быть соотнесено с количеством слайдов из расчета, что компьютерная презентация, включающая 10— 15 слайдов, требует для выступления около 7—10 минут.

Тестовые вопросы

1. Какой из методов политологических исследований предполагает целенаправленное изучение определенных документов и других непосредственных носителей информации (книг, картин, кинофильмов и т. п.) опираясь при этом на широкое применение компьютерных технологий?
- а) когнитивные карты
б) наблюдение событий
в) контент-анализ
г) имитационно-игровой
2. Отметьте отрасль политических знаний, изучающую политику как целое, ее природу, значение для человека, взаимоотношения между личностью, обществом и государственной властью и разрабатывающую идеалы и нормативные принципы политического устройства, а также общие критерии оценки политики:
- а) политическая история
б) политическая философия
в) политическая психология
г) политическая социология
3. Кто обосновал принцип «автономности политики и морали» и принцип «невмешательства их в компетенцию друг друга»?
- а) Аристотель
б) Бакунин
в) Маккиавелли
г) Вебер
4. Определенная доктрина, оправдывающая притязания той или иной группы лиц на власть и добывающаяся в соответствии с этим подчинения общественного мнения собственным идеям:
- а) мораль
б) парадигма
в) политическая система
г) идеология
5. Способность и возможность оказывать влияние и воздействие на поведение и деятельность других людей для реализации намеченных целей в процессе взаимодействия субъекта и объекта:
- а) мораль
б) культура
в) идеология
г) власть

6. К какому типу ресурсов власти относятся знания и информация, а также средства их получения и распространения?

- а) экономический
- б) социальный
- в) культурно-информационный
- г) демографический.

7. Какой тип легитимности получил наиболее широкое распространение в странах командно-административного социализма?

- а) рационально-правовая легитимизация
- б) традиционная легитимизация
- в) структурная легитимизация
- г) классовая легитимизация

8. Сторонники какой классической идеологии абсолютизировали принцип «государство - ночной сторож»?

- а) либерализма
- б) консерватизма
- в) социализма
- г) фашизма

9. Какое, на Ваш взгляд, качество объекта власти из нижеперечисленных в наибольшей степени влияет на усиление и стабильность власти?

- а) интерес
- б) идентификация
- в) страх
- г) привычка.

10. Средства, использование которых обеспечивают влияние в соответствии с целями достижения:

- а) субъекты
- б) объекты
- в) процессы
- г) ресурсы

11. К какому уровню по широте распространения относится власть международных организаций?

- а) макроуровень
- б) мезоуровень
- в) мегауровень
- г) микроуровень

12. Автором теории о влиянии климата на политический процесс является:

- а) Ф. Аквинский
- в) Т.Мор

б) Г. Маккиндер

г) Ш. Монтескье

13. В различных политических учениях – форма государства, где властвуют немногие лучшие:

а) олигархия

в) медиакратия

б) меритократия

г) аристократия

14. Какой концепции демократии соответствует либеральная идеологическая система?

а) коллективисткой

в) индивидуалистической

б) плюралистической

г) партиципаторной

15. Какова форма государственно-территориального устройства Республики Кыргызстан?

а) унитарная

в) федеративная

б) конфедеративная

г) доминионная

16. Автором теории рациональной бюрократии является:

а) И. Кант

в) В. Паретто

б) Цицерон

г) М. Вебер

17. Форма уклонения избирателей от участия в голосовании – это:

а) пацифизм

в) абсентеизм

б) анархизм

г) популизм

18. Ситуативно возникающая социальная общность, вероятностная по своей природе, гетерогенная по составу и статистическая по форме выражения:

а) класс

в) этнос

б) масса

г) элита

19. Под «легитимностью власти» в политологии понимается:

- а) проявление готовности граждан подчиниться воле руководителей, признание значительности их власти
- б) передача власти от одного субъекта к другому
- в) навязывание взглядов, политических установок одним субъектом другому
- г) характер политического лидерства

20. Какой из нижеперечисленных теорий элит принадлежат следующие черты и определения элиты: “Мессианский характер элиты, всеобъемлющий характер ее руководства, происхождение элиты из социальных низов, идеологичность - как важнейший конституирующий признак, местная иерархичность элиты”?

- а) маккиавеллистская
- б) партократическая
- в) плюралистическая
- г) ценностная

21. Какой системе регулирования элиты присущи следующие черты: закрытость, отбор из нижних слоев элиты, высокая институционализация отбора, небольшой круг селектората, тенденции к воспроизводству?

- а) система гильдий
- б) антрепренерская система
- в) тоталитарная система
- г) номенклатурная система

22. Какая из теорий политического лидерства уделяет повышенное внимание изучению последователей лидера, утверждая, что лидерство - это особый род отношений между руководителем и его последователями, от которых в конце концов и зависит поведение и решения лидера?

- а) психоаналитическая теория
- б) ситуационная теория
- в) теория конституентов
- г) теория черт

23. Ценность данных, получаемых путем опроса экспертов, во многом определяется:

- а) составом и компетентностью опрашиваемой группы
- б) социальным статусом и уровнем дохода экспертов
- в) длительностью проведения опроса
- г) местом проведения опроса

24. Национальная безопасность современной России рассматривается как:

- а) краткосрочный прогноз
- б) достижение национальной независимости
- в) решенная проблема
- г) национальная идея

25. Получение государством информации от общества по поводу тех или иных политических решений называется

- а) полилогом
- б) обратной связью
- в) пропагандой
- г) диалогом

26. Примат государства по отношению к гражданскому обществу обосновывал:

- а) Гегель
- б) Бакунин
- в) Кант
- г) Т.Мор

27. Дистрибутивная функция политики выражает:

- а) реализацию интересов
- б) управление
- в) распределение благ, услуг и статусов
- г) обеспечение целостности общества

28. Когнитивную теорию принятия решений разработал

- а) Парсонс
- б) Макиавелли
- в) Дюверже
- г) Саймон

29. В структуру политической культуры не входят:

- а) политическая психология
- б) корпоративная культура
- в) культура электорального процесса
- г) культура участия

30. Гражданско-правовая концепция Локка изложена в работе:

- а) «Два трактата о правительстве»
- б) «Статьи конфедерации»
- в) «Здравый смысл»
- г) «О духе законов»

**Технологическая карта
дисциплины Политология**

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1 Историко-предметное введение в теорию политики и власти | Текущий контроль | Проверка конспектов, активность, устный опрос, активность, посещаемость | 10 | 20 | 15 /36 |
| | Рубежный контроль | защита доклада | 5 | 10 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2 Институциональные и процессуальные аспекты политики | Текущий контроль | Проверка конспектов, активность, устный опрос. | 10 | 20 | 18 /39 |
| | Рубежный контроль | защита презентации | 15 | 20 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

За каждое пропущенное и не отработанное занятие снимается 0.5 б

ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ**ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ УСТНЫХ ОТВЕТОВ (текущий контроль)**

| № | Наименование показателя | Отметка (в %) |
|----------|---|----------------------|
| 1 | Оригинальность и убедительность | 0-15 |
| 2 | Понимание проблематики и научность трактовки | 0-25 |
| 3 | Обоснованное привлечение политических концепций (уместность и достоверность сведений) | 0-40 |
| 4 | Ключевые слова (их важность для заявленной темы, грамотное употребление, количество) | 0-10 |
| 5 | Логичность и последовательность устного высказывания | 0-10 |
| | Всего | 100 |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль)**РЕФЕРАТ (рубежный контроль)**

| № | Наименование показателя | Отметка (в%) |
|----------|--|---------------------|
| 1 | Актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота анализа факторов, явлений, процессов, относящихся к теме | 0-20 |
| 2 | Информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала | 0-20 |
| 3 | Структурная организованность, логичность, грамматическая правильность и стилистическая выразительность | 0-10 |
| 4 | Анализ и оценка различных точек зрения по данной проблеме, наличие собственного отношения | 0-15 |
| 5 | Убедительность, аргументированность и практическая значимость предложений и выводов, сделанных в реферате | 0-25 |
| 6 | Учет профиля направления; правильное оформление текста работы и библиографического списка | 0-10 |
| | итого | 100 |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ (рубежный контроль)

| № | Наименование показателя | Отметка (в%) |
|----------|---|---------------------|
| 1 | Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. | 0-30 |
| 2 | Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. | 0-30 |
| 3 | Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации | 0-15 |
| 4 | Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений | 0-25 |
| | Итого | 100 |

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ ответа на зачете (промежуточный контроль – «ЗНАТЬ»)

При оценки ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных разделов изучаемой дисциплины, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Использование при ответе понятийно-категориального аппарата.
3. Умение установить причинно-следственные связи событий, процессов, явлений, сделать выводы и обобщения.
4. Умение правильно и грамотно отвечать на все поставленные вопросы.

Отметкой (15-20 баллов) оценивается логичный и последовательный ответ студента, который показывает всестороннее, систематическое и глубокое знание программного (учебного) материала, полно ответившего на все вопросы по итоговому заданию (билету), усвоившего основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины.

Отметка (10-14 баллов) выставляется студенту, обнаружившего полное знание программного (учебного) материала, усвоившего основную литературу, знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной в программе дисциплины, полно ответившего на все вопросы по итоговому заданию (билету), но допустившего по некоторым вопросам несущественные неточности.

Отметкой (5-9 баллов) оценивается знание основного программного (учебного) материала, в минимальном объеме, предусмотренных программой, знакомому с основной и рекомендованной литературой. Допускается неполнота освещаемого вопроса и ряд неточностей.

Отметкой (0-5баллов) оценивается ответ студента, показывающий значительные пробелы в знаниях основного программного (учебного) материала и рекомендованной литературы. Ответ носит