



Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Германской филологии	
Учебный план	45050151_15_13пип англ сп.пfi.xml Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений")	
Квалификация	специалист	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	15 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	540	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3, 4, 5
аудиторные занятия	326	зачеты с оценкой 6
самостоятельная работа	214	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Неделя	18		17,3		18,7		17,3			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд	уп	рпд
Практические	76	76	76	76	84	84	90	90	326	326
В том числе	40	40	40	40	40	40	40	40	160	160
Итого ауд.	76	76	76	76	84	84	90	90	326	326
Контактная	76	76	76	76	84	84	90	90	326	326
Сам. работа	32	32	32	32	96	96	54	54	214	214
Итого	108	108	108	108	180	180	144	144	540	540

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Дожафарова Зарина Салмановна; ст. преподаватель, Кудакева Чулпон Токтогазиевна

Рецензент(ы):

доцент, Юхтина Наталья Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 45.05.01 ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016г. №1290)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение. Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений".

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Германской филологии

Протокол от 26.12 2015 г. № 5

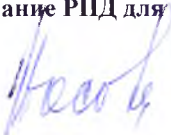
Срок действия программы: уч.г.

Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Абдыканмова Орункан Сатарбаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Германской филологии**

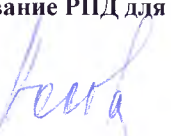
Протокол от 9 09 2016 г. № 2
Зав. кафедрой к.ф.н.доц. Абдыкаимова О.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

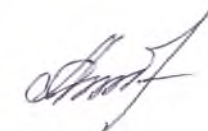
Председатель УМС

_____ 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Германской филологии**

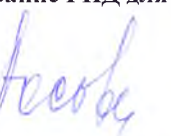
Протокол от 22 09 2017 г. № 2
Зав. кафедрой к.ф.н.доц. Абдыкаимова О.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Германской филологии**

Протокол от 17 09 2018 г. № 2
Зав. кафедрой к.ф.н.доц. Абдыкаимова О.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Германской филологии**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н.доц. Абдыкаимова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (немецкий язык)» являются:
1.2	Обучение фонетической, орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической нормам немецкого языка.
1.3	Развитие коммуникативной компетенции применительно к особенностям повседневно-обиходной речи.
1.4	Обучение культуре речи.
1.5	Развитие навыков самостоятельной работы, основанных на принципах творческого поиска и личной ответственности за результативность обучения.
1.6	Усвоение студентами страноведческого материала, способствующего расширению кругозора и культуры студентов, а также воспитанию уважительного отношения к духовным ценностям немецкого народа.
1.7	Задачи дисциплины :
1.8	- формирование у студентов основных навыков и умений по составлению связных высказываний на немецком языке, связанных с основными сферами жизни в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего;
1.9	- развитие умений и навыков по установлению речевого контакта и владению этикетными формулами общения в разных ситуациях;
1.10	- развитие умений и навыков аудирования, чтения и письма на немецком языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.2	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по латинскому языку, практическому	
2.1.3	курсу первого иностранного языка, истории и политологии, сформированные за 1 - 2 семестры языкового вуза.	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как	
2.2.2	предшествующее:	
2.2.3	Полученные знания по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка» необходим для изучения	
2.2.4	следующих дисциплин: практикума по культуре речевого общения второго иностранного языка, практикума	
2.2.5	по межкультурной коммуникации, лингвострановедения.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-3: способностью применять знание двух иностранных языков для решения профессиональных задач****Знать:**

Уровень 1	основы фонетики, лексики, грамматики немецкого языка.
Уровень 2	фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка.
Уровень 3	фонетический, лексический, грамматический строй немецкого языка в диахроническом аспекте.

Уметь:

Уровень 1	применять фонетические, лексические, грамматические законы немецкого языка на практике.
Уровень 2	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в немецком языке.
Уровень 3	объяснить смысл закономерностей, регулирующих фонологические, лексические, грамматические изменения в немецком языке в диахроническом аспекте.

Владеть:

Уровень 1	базовыми навыками речи на немецком языке, уровень А1
Уровень 2	навыками беглой речи на немецком языке, уровень А2
Уровень 3	навыками беглой речи на немецком языке, уровень В1

ПК-3: способностью владеть устойчивыми навыками порождения речи на иностранных языках с учетом их фонетической организации, сохранения темпа, нормы, узуса и стиля языка**Знать:**

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

Уметь:

Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	
Владеть:	
Уровень 1	
Уровень 2	
Уровень 3	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	фонетические, орфографические, орфоэпические, лексические, грамматические нормы немецкого языка.
3.1.2	грамматические и лексические морфемы, предметно-логическое значение слов, прямое и переносное значение слов, синонимы, антонимы, устойчивые сочетания слов, основные способы и средства словообразования немецкого языка.
3.2	Уметь:
3.2.1	применять навыки чтения, письма, аудирования и говорения для дальнейшей учебно-образовательной деятельности, а также для осуществления контактов в пределах изученного минимума ситуаций общения;
3.2.2	описать основные аспекты повседневной жизни;
3.2.3	обмениваться информацией на знакомые или бытовые темы;
3.2.4	составлять предложения по заданным лексико-грамматическим моделям, составлять все виды вопросов по проработанному материалу, отвечать на вопросы по проработанному материалу, выделять опорные слова и словосочетания для составления монологического высказывания, передавать содержание прочитанного текста, описывать сюжетные картины или кадры из фильма, вести диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, диалог-обмен информацией, выражать согласие-несогласие, описывать ситуации, содержащие изучаемую лексику и грамматические явления.
3.3	Владеть:
3.3.1	языковой и коммуникативной компетенцией, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления контактов в пределах изученного минимума ситуаций общения;
3.3.2	страноведческим материалом, способствующим расширению культурного и профессионального кругозора;
3.3.3	навыками правильного произношения, чтения (ознакомительного и изучающего), письма, монологической и диалогической речи, понимания речи на слух, перевода;
3.3.4	навыками создания связных, правильно построенных монологических и диалогических высказываний на различные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.
3.3.5	иметь опыт: работы с аудионосителями, учебными фильмами, изложения на немецком языке содержания текста, прочитанного по-русски, разработки и защиты проекта.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Знакомство.							
1.1	Приветствие. Прощание. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Рольевые игры.
1.2	Представления себя и своего соседа. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Описание картинки.
1.3	Немецкий алфавит. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.4	Чтение гласных, дифтонгов, согласных /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.5	Числительные от 0 до 20. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.6	Е-Mail-адрес. Номер мобильного телефона. /Ср/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.7	Личные местоимения, глагол „sein“, „haben“. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Ролевые игры. Деловая игра.
1.8	Спряжение глаголов в настоящем времени Präsens. /Ср/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.9	Порядок слов в повествовательном предложении. Вопросительные слова. /Ср/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.10	Название стран и языков. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
1.11	Фильм 1. Сцена 1. Добрый день! Сцена 2. Номер телефона. Сцена 2. Я говорю на ... языке. /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Обсуждение.
1.12	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 2. Мои друзья и коллеги.							
2.1	Поговорим о хобби. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Беседа в форме вопрос-ответ.
2.2	Моя профессия. /Ср/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Дни недели. Времена года. /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Ролевые игры.

2.4	Числительные от 20 /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.5	Создание своей странички в интернете. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Проект.
2.6	Интонация предложения. Вопросы-ответы. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.7	Определенный артикль. Личные местоимения, /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.8	Спряжение глаголов в настоящем времени Präsens. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.9	Множественное число существительных. Да/Нет ответы. /Ср/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Фильм 2. Сцена 1. Встреча. Сцена 2. Как Ваша фамилия? /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Написание эссе.
2.11	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Как ориентироваться в городе.						
3.1	Название мест и зданий. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Описание фотографий.
3.2	Описаний картинок. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Виды транспорта. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Ролевые игры.
3.4	Описание пути, маршрут. /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Диалог.

3.5	Определенные, неопределенные артикли. /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.6	Отрицательные местоимения. Повелительное наклонение (вежливая форма). /Ср/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.7	Краткие и длинные согласные. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.8	Город Гамбург (цифры, развлечения, достопримечательности). /Пр/	3	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
3.9	Фильм 3. Сцена 1. Прогулка по Мюнхену. Сцена 2. Клаудия Берг во время работы. /Пр/	3	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
3.10	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	3	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.11	/Зачёт/	3	0	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Приятного аппетита!							
4.1	Разговор о еде. Что мы едим. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Дискуссия в форме ответ-вопрос.
4.2	Покупки. /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Диалог. Деловая игра
4.3	Умлауты Ä, Ö, Ü. Гласные. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.4	Прием пиццы в Германии. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
4.5	Продукты питания (овощи, фрукты, булочные изделия, мясные, рыбные, молочные продукты, напитки). /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах.

4.6	В магазине (в булочной, на рынке, в мясной лавке, в супермаркете). /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Ролевая игра.
4.7	Порядок слов в простом повествовательном предложении. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.8	Винительный падеж. Глаголы, требующие после себя дополнения в винительном падеже. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.9	Простые кулинарные рецепты (супы, пироги, салаты и т.д.). /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
4.10	Фильм 4. Сцена 1. Семья Берг за завтраком. Сцена 2. Покупки. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Обсуждение.
4.11	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 5. Наши будни.							
5.1	Время (официальное, неофициальное). /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.2	Моя семья. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.3	Телефонный разговор (стандартные фразы). /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Ролевые игры. Разыгрывание диалогов.
5.4	Мой рабочий день. /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.5	Предлоги am, um, von ... bis (время, часы, дни недели). /Ср/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.6	Притяжательные местоимения. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Деловая игра.

5.7	Модальные глаголы müssen, wollen, können. /Ср/	4	0		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
5.8	Термин «пунктуальность». /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Круглый стол.
5.9	Фильм 5. Сцена 1. У тебя никогда нет времени! Сцена 2. Как договориться о встрече. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Написание эссе.
5.10	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 6. Мое свободное время.							
6.1	Планирование проведения дня рождения. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Деловая игра.
6.2	Написания приглашения. /Ср/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.3	В ресторане (заказ, счет, оплата). /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Ролевые игры.
6.4	Радиопередача «Как интересно провести свободное время?» (советы). /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Прослушивание радиопередачи . Обсуждение в форме вопрос-ответ.
6.5	Как я провожу свое свободное время? /Ср/	4	4		Л1.3 Л1.1 Л1.2 Л2.2 Л2.3 Л2.1 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.6	Куда пойти? (кино, театр, фестиваль). /Пр/	4	4		Л1.4 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.2 Л3.3 Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
6.7	Даты. Глаголы с отделяемыми приставками. /Ср/	4	4		Л1.5 Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л2.3 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

6.8	Предлог für (для). Личные местоимения в винительном падеже. /Ср/	4	4		Л1.6 Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.1 Л3.3 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.9	Простое прошедшее время глаголов sein и haben (Präteritum). /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.10	Немецкие кафе и рестораны. /Пр/	4	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
6.11	Фильм 6. Сцена 1. У тебя есть время? Сцена 2. В ресторане. Сцена 3. Сюрприз. /Пр/	4	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Обсуждение.
6.12	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	4	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
6.13	/Зачёт/	4	0	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 7. Контакты.							
7.1	В офисе. На фирме. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Деловая игра.
7.2	Разговор по телефону. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.3	Инструкции по эксплуатации техники. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.4	Официальные письма. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах. Написание официальных и частных писем.
7.5	Я и мой смартфон. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.6	Предлоги, требующие после себя дательного падежа. Артикли в дательном падеже. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

7.7	Притяжательные местоимения в винительном падеже. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.8	Социальные сети в Германии. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
7.9	Социальные сети в Кыргызстане. /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
7.10	Фильм 7. Сцена 1. На фирме. Сцена 2. Как это работает? /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Написание аннотации к нему.
7.11	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	5	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 8. Жилье.							
8.1	Описание квартиры, дома. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия в форме вопрос-ответ.
8.2	Название помещений. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Рольевые игры.
8.3	Мебель в квартире, в доме. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.4	Бытовая техника. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.5	В поисках квартиры. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.6	Празднование вечеринки (новоселье). /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.7	Цвета. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

8.8	Презентация своего дома, квартиры. /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Презентация в PowerPoint.
8.9	Жилье в Германии, Кыргызстане (типы жилье, аренда, цены). /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группа. Проект.
8.10	Прилагательные с глаголом „sein“. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.11	Предлог in (в) винительном падеже. Предлоги, требующие после себя дательного, винительного падежей. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
8.12	Фильм 8. Сцена 1. Моя квартира. Сцена 2. Как снять квартиру? /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Промтор фильма. Написние эссе.
8.13	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. /Пр/	5	2	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 9. Все ли является работой?							
9.1	Мой рабочий день. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
9.2	Учеба. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
9.3	Профессии. Вакансии. /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.4	Блоги (работа, вакансии). /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.5	Сложное прошедшее время (Perfekt). /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.6	Причастие прошедшего времени (Partizip II). Слабые, сильные глаголы. /Ср/	5	6		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

9.7	Описание вчерашнего дня. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.8	Предложения с союзами и, или, но (und, oder, aber). /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
9.9	Сезонные работы (Германия, Кыргызстан). /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
9.10	Фильм 9. Сцена 1. Будни Феликса. Сцена 2. Работа для студентов. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Обсуждение.
9.11	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	5	4	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 10. Мода.							
10.1	Название предметов одежды. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.2	Шоппинг (в магазине одежды). /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.3	Интернет-покупки. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.4	В торговом центре (товары, отделы). /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.5	Вопросительные слова Какой? Какая? Какое? Какие? (Welcher? Welche? Welches?). Указательные местоимения Этот. Это. Эта. Эти (Dieser. Diese. Dieses). /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.6	Описание своего гардероба (учеба, отдых, свободное время, спорт, в разные времена года). /Пр/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Проект (фотографии).
10.7	Причастие прошедшего времени (Partizip II). Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

10.8	Личные местоимения в дательном падеже. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
10.9	Берлин и мода. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
10.10	Фильм 10. Сцена 1. Я могу Вам помочь? Сцена 2. Я хочу это примерить. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Написание краткого содержания.
10.11	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	5	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 11. Здоровье.						
11.1	Название частей тела. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Работа в малых группах. Разыгрывание диалогов.
11.2	Выполнение физических упражнений. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.3	Личная гигиена. Предметы гигиены. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.4	Название болезней. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.5	У врача (назначение медикаментов, советы). /Ср/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.6	Профессия врача (специалисты). /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Ролеевая игра. Диалоги в форме вопрос-ответ.
11.7	Повелительное наклонение. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.8	Побудительные предложения. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

11.9	Модальные глаголы sollen, müssen, dürfen, nicht dürfen. /Ср/	5	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.10	Домашние средства против простуды и гриппа. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.11	Фильм 11. Сцена 1. Мытье волос. Сцена 2. Несчастный случай. /Пр/	5	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Обсуждение.
11.12	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	5	4	ПК-3 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
11.13	/Зачёт/	5	0	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 12. Отпуск. Каникулы.							
12.1	Места отдыха. Туры и экскурсии. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр видеоклипов. Дискуссия.
12.2	Путешествие. Куда поехать летом / зимой? /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	
12.3	Тур по швейцарскому городу Базель. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.4	Описание маршрута. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.5	Написание открыток. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.6	Погода. Описание. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.7	В отеле (резервация, проблемы). /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Деловая игра. Работа в малых группах.

12.8	В турагентстве. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.9	Неопределенно-личное местоимение man. Вопросительные слова Кто? Кому? Кого Что? (Wer? Wem? Wen? Was?). /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.10	Обстоятельства времени. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
12.11	Я на отдыхе. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Разыгрывание диалогов.
12.12	Любимые места отдыха немцев. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
12.13	Фильм 12. Сцена 1. Пакуем чемоданы. Сцена 2. Как все прошло? /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Обсуждение. Написание эссе ко всем видеофильму.
12.14	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	6	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 13. Берлин.							
13.1	История. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
13.2	Население. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.3	Достопримечательности. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Презентация в PowerPoint.
13.4	Все виды глаголов. /Ср/	6	0		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.5	Бишкек. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

13.6	Население. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.7	История. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
13.8	Достопримечательности. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Презентация в PowerPoint.
13.9	Фильм. Берлин. /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Обсуждение
13.10	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	6	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 14. Германия.							
14.1	Географическое положение. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
14.2	Население. Ландшафт. /Ср/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
14.3	Прилагательные после неопределенного артикля. Предлоги дательного падежа. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
14.4	Достопримечательности. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Просмотр фильма. Дискуссия.
14.5	История страны. /Пр/	6	6		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
14.6	Соседние государства. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
14.7	Немецко-язычные страны. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.

14.8	Соседние государства. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
14.9	6 декабря – день Святого Николая. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
14.10	Рождество (традиции, обычаи, еда, напитки, песни, подарки). /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Празднование (игры, конкурсы, викторины).
14.11	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	6	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 15. Кыргызстан.							
15.1	Географическое положение. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
15.2	Население. Ландшафт. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
15.3	Прилагательные после определенного артикля. Предлоги винительного падежа. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
15.4	Достопримечательности. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	4	Презентация в PowerPoint.
15.5	История страны. /Пр/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Презентация в PowerPoint.
15.6	Соседние государства. /Ср/	6	4		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
15.7	Новый Год (традиции, обычаи, еда, напитки, подарки). /Пр/	6	2		Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
15.8	Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопрос-ответ. /Пр/	6	4	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

15.9	/ЗачётСОц/	6	0	ОПК-3 ПК-3	Л1.1 Л1.2 Л2.3 Л2.1 Л2.2 Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
------	------------	---	---	------------	---	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Лексико-грамматический тест:

1. Das ... unser Lehrer.
a) bin b) sind c) ist d) seid
2. Er ... gut Deutsch und Englisch.
a) sprechen b) spricht c) spricht d) spreche
3. Im Deutschunterricht ... wir auch einen Film.
a) sehe b) sehen c) siehst d) seht
4. ... du Geschwister?
a) Hat b) Haben c) Habt d) Hast
5. Ich habe ... Bruder.
a) kein b) keine c) keinen d) keinem
6. Mein Freund ... Flieger.
a) werden b) werde c) wirst d) wird
7. Erich ... nicht gern.
a) liest b) lese c) lesen d) lest
8. Erika ... gern Fleisch.
a) ißt b) eßt c) esse d) essen
9. Sprechen ... Deutsch?
a) Sie b) ich c) du d) ihr
10. ... Sie bitte!
a) Lest b) Lesen c) Liest d) Lies
11. ... Sie fleißig!
a) Sei b) Seien c) Bin d) Bist
12. Das ist sein Freund. Kennst du ... ?
a) er b) ihm c) ihn d) ich
13. Hier ist ihre Mutter. Besuchst du ... oft?
a) sie b) er c) ihr d) ihre
14. Nehmen Sie bitte Fleisch! ... schmeckt sehr gut.
a) Er b) Sie c) Es d) Ich
15. Wie geht es ... ?
a) du b) dir c) dich d) dein
16. Wir fahren nach ... Berlin.
a) ein b) - c) das d) der
17. Er kommt aus ... Schweiz.
a) einer b) die c) der d) -
18. Inge lebt in ... Deutschland.
a) - b) dem c) das d) einem
19. Sie liest auch ... Spanisch.
a) das b) der c) ein d) -
20. Mein Vater ist ... Maler.
a) - b) der c) ein d) die
21. Das ist ... Buch.
a) die b) eine c) ein d) -
22. Das ... ist sehr interessant.
a) Übung b) Zeitung c) Buch d) Roman
23. Ich habe ... Zeit.
a) kein b) keine c) keinen d) keines
24. Spielst du ... Klavier?
a) ein b) - c) ein d) einen
25. Auf dem Tisch liegen viele
a) Buch b) Buchs c) Bücher d) Buchern
26. Meine Freundin hat zwei
a) Bruder b) Brüder c) Bruders d) Brüdern
27. Heute hat er ... Geburtstag.
a) - b) ein c) der d) das
28. Ich ... heute ins Theater gehen.
a) wollen b) wollt c) will d) willst

29. Wer ... Deutsch sprechen?
a) könnt b) können c) kannst d) kann
30. Ich ... los.
a) müssen b) muß c) müßt d) mußt
31. Wer ... Tee?
a) möchte b) möchten c) möchtest d) möchtet
32. Der Rhein ist ... als die Elbe.
a) lang b) länger c) langer d) längst
33. Wir gehen ...
a) zu Hause b) Haus c) nach Hause d) im Haus
34. ... möchte mich vorstellen.
a) Ich b) Wir c) Du d) Ihr
35. Ich möchte Sie mit meiner ... bekanntmachen.
a) Mann b) Kind c) Sohn d) Tochter
36. Ich fahre nach Frankreich, aber Michael fährt ...
a) nach Türkei b) in die Türkei c) nach der Türkei d) nach die Türkei
37. Samstag ist ein anderes Wort für:
a) Sonntag b) Freitag c) Feiertag d) Sonnabend
38. Wie geht es Ihnen?
a) In die Stadt b) Die Straße ist nicht gut c) Danke, gut! d) Zu Fuß
39. Was kann man nicht sagen?
a) Gehen Ihre Uhr richtig? b) Wir haben täglich 5 Uhr Unterricht
c) Um 12 Uhr gibt es Mittagessen d) Die Uhr schlägt Mitternacht
40. Was ist kein Jugendname?
a) Dieter b) Klaus c) Petra d) Joachim
41. Was ist falsch?
a) am Nacht b) am Morgen c) am Nachmittag d) am Abend
42. Was kann man nicht trinken?
a) Saft b) Mehl c) Milch d) Limonade
43. „Trinkst du gern Wein?“ – „Ja, aber Bier trinke ich noch ...“
a) mehr gern b) gerner c) lieber d) besser
44. Wo heißt es nicht der?
a) der Abfalleimer b) der Teller c) der Hammer d) der Messer
45. Was ist kein Mädchenname?
a) Ute b) Helmut c) Karin d) Monika
46. Wo ist der Fehler? Ich bleibe nur ... hier.
a) ein Tag b) eine Stunde c) einen Monat d) ein Jahr
47. Was sagen wir nicht?
a) Danke sehr! b) Herzlichen Dank! c) Danke schön! d) Danke viel!
48. Ich gratuliere dir zum Geburtstag und wünsche dir ...
a) alle gut b) alles gut c) alles Gute d) alles Gutes
49. Fahren Sie mit dem Auto oder gehen Sie ...
a) mit Fuß b) zu Fuß c) mit Füßen d) auf den Füßen
50. Was ist kein Möbelstück?
a) eine Mine b) ein Bett c) ein Sessel d) eine Kommode
51. Was kann man nicht sagen?
a) Ich habe Müdigkeit b) Ich habe Hunger
c) Ich habe Lust d) Ich habe viel zu tun
52. Was sagt der junge Mann?
a) Frau Schmidt, ich liebe dich! b) Ursula, ich liebe dir!
c) Ursula, ich liebe Ihnen! d) Ursula, ich liebe dich!
53. Zucker ist süß, eine Zitrone ist ...
a) salzig b) sauer c) scharf d) bitter
54. Was passt nicht in die Reihe?
a) essen b) hören c) sehen d) riechen
55. Ich schwimme täglich, boxe und spiele Tennis. Und Sie? ... Sie auch Sport?
a) Spielen b) Machen c) Treiben d) Tun
56. Welches Wort passt nicht in die Reihe?
a) Kühlschrank b) Erkältung c) Husten d) Schnupfen
57. Frau Klein ißt ...
a) Sekretärin b) Säkreterin c) Sekräterin d) Säkräterin
58. In Österreich sagen die Leute statt „Guten Tag!“
a) Großer Gott! b) Grüß Gott! c) Lieber Gott! d) Sei Gegrüß!
59. Was liest du? Ich lese ...
a) ein Text b) einen Text c) einen Buch d) einen Zeitschrift
60. Hier ist ihre Mutter. Besuchst du ...
a) sie b) ihn c) ihr d)es
61. Die Mutter weckt ihr Kind am Morgen und sagt: „...!“

- a) Steht auf! b) Stehen Sie auf! c) Steh auf! d) Aufstehe!
62. Die Mutter sagt: „Kinder, ... Platz und ... die Hausaufgabe!“
a) nimmt und macht b) nehmt und macht
c) nehmen und machen d) nehmt und machen
63. Meine Freundin sagt: „Anna, ... zum Flughafen!“
a) fahr b) fährst c) fahre d) fahren
64. ... Sie, bitte, in die Küche!
a) Gehen b) Geht c) Gehe d) Gehst
65. ... du Deutsch?
a) Sprechst b) Sprichst c) Spricht d) Sprechen
66. Herr Neumann ... Platz.
a) nehmt b) nehmen c) nimmt d) nimmst
67. Die Lehrerin sagt: „Anna und Monika, ihr ... sehr gut!“
a) liest b) lest c) lesen d) leset
68. Welcher Satz ist richtig?
a) Ich stehe auf und ich wasche mich kalt.
b) Ich aufstehe und ich wasche mich kalt.
c) Ich stehe auf und ich waschen mich kalt.
d) Ich stehe auf und ich waschst dich kalt.
69. Das Kind ... schnell ein.
a) schlafen b) schläft c) schläfst d) schläft
70. Was ... du gern?
a) essen b) isst c) esse d) esst
71. Herr Maier nach Lissabon geflogen.
a) will b) ist c) muss d) hat
71. Was Marianne für ein Buch?
a) liest b) lesen c) lest d) lese
72. Wo ihr eure Sachen.
a) habt b) hat c) hatten d) haben
73. Unsere Freunde für eine Woche nach Hamburg gefahren.
a) müssen b) können c) sind d) haben
74. Klaus hat Brieftasche verloren.
a) seine b) seiner c) seinen d) seinem
75. ich Ihr Telefon benutzen? .
a) Dürfe b) Darfe c) Dürf d) Darf
76. Unterricht beginnt morgen um 8.00 Uhr.
a) Den b) Der c) Die d) Das
77. Sie bitte, wo ist die nächste U-Bahn-Station?
a) Entschuldigt b) Entschuldige c) Entschuldigung d) Entschuldigen
78. Peter hat Frisur wieder geändert.
a) Ihre b) seiner c) ihren d) seinen
79. Hast du dieses Programm ganz allein ?
a) schreiben b) schreibt c) geschrieben d) geschrieben
80. Hier..... du nicht rauchen; hier steht „RAUCHEN VERBOTEN“!
a) darfst b) willst c) möchtest d) musst
81. Arbeit im Theater findet Gabi sehr interessant.
a) Den b) Die c) Der d) Das
82. Motorradfahren wäre nichts für mich. Ich Zu viel Angst vor Unfällen.
a) wäre b) hatte c) bin d) hätte
83. Katja möchte in einem Monat 10 Kilo verlieren, ich halte das für falsch.
a) weil b) dabei c) dann d) aber
84. ich ins Büro fahre, muss ich noch die Kinder zur Schule bringen.
a) Vor b) Bevor c) Während d) Sobald
85. Nach 24.00 Uhr fährt hier Bus.
a) keiner b) keinen c) keine d) kein
86. ihr am Wochenende im Kino gewesen?
a) Habt b) Sind c) Ist d) Seid
87. Ich mehrere Sprachkurse im Ausland besucht.
a) bin b) habe c) war d) werde
89. Es ist bekannt, Politiker nicht immer die ganze Wahrheit sagen.
a) denn b) dass c) weil d) ob
90. Könnten Sie das Wort bitte an die Tafel schreiben. Ich weiß nicht, Es geschrieben wird.
a) ob b) wo c) das d) wie
91. Ist Gerd nicht da? – Nein, der..... gestern für ein paar Tage zu seinen Eltern gefahren.a) wollte b) ist c) hat d) wird
92. Eine Woche habe ich mit hohem Fieber im Bett gelegen, aber dann ich wieder aufgestanden.
a) würde b) habe c) wollte d) bin

93. Alex hat Medizin studiert und ist Arzt
 a) geworden b) zu werden c) worden d) werden
94. Kannst du mir sagen, du diesen schicken Pullover gekauft hast?
 a) woher b) wohin c) wonach d) wo
95. Ich glaube, Guido interessiert sich für Sport als für die Arbeit.
 a) viel b) mehrere c) mehr d) am meisten
96. Im Kino läuft ein neuer Film, von ich schon viel gehört habe.
 a) dem b) denen c) der d) den
97. Regina hat nächste Woche Geburtstag und macht eine Party. ihr auch eine Einladung bekommen?
 a) Hat b) Hatte c) Habt d) Hast
98. Vanessa hilft Mutter gern bei der Arbeit.
 a) seiner b) ihrem c) ihrer d) seinen
99. Ihr bis 22.00 Uhr wieder zurück sein.
 a) musst b) müssen c) muss d) müsst
100. Herr und Frau Berger sind seit 30 Jahren
 a) verheiratet worden b) geheiratet c) verheiratet d) geheiratet haben
- I. Подготовьте презентацию по теме „Meine Heimatstadt“.
 II. Подготовьте презентацию по теме „Ich eröffne ein Kleidungsgeschäft“.
 III. Подготовьте презентацию по теме „Deutsche Bundesländer“.
 IV. Подготовьте доклад по теме „Kirgisische Schriftsteller“.
 V. Напишите письмо:
 а) личное: „Urlaubskarte“, „Einladungskarte“, „Glückwunschkarte“
 б) официальное: „Krankmeldung“, „Bewerbungsbrief“, „Beschwerdebrief“
 Вопросы (Задачи/задания) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ:
 I. Напишите эссе по теме „Meine Traumfrau/ Mein Traummann“.
 II. Напишите реферат по теме «Немецкие изобретатели и открыватели».
 III. Прослушайте текст и выполните задания на проверку понимания- Аудирование - Kontrolle des Hörverstehens: „Deutsch einfach“, Hörtext 1 „Julias Familie“; Kontrolle des Hörverstehens: „Praxis“ Fragen beantworten.
 IV. Посмотрите фильм и напишите рецензию (Filmkritik): „Good Bye, Lenin!“, „Alemania- Willkommen in Deutschland!“.
 V. Подготовьтесь к индивидуальному собеседованию по следующим темам:
 1. Die Bundesrepublik Deutschland
 2. Deutsche Bundesländer
 3. Politisches System der BRD.
 4. Deutschsprachige Länder
 5. Das Schulsystem in Deutschland
 6. Die Schulen in Kirgisistan
 7. Meine Universität
 8. Ich lerne Fremdsprachen
 9. Mein künftiger Beruf
 10. Das Essen und Trinken in Deutschland
 11. Das Essen und Trinken in Kirgisistan
 12. Mein Lieblingskochrezept
 13. Feste in Deutschland
 14. Kirgisistan
 15. Politisches System Kirgisistans.
 16. Bischkek
 17. Meine Wohnung
 18. Kleidung und Mode
 19. Meine Freund/Meine Freundin
 20. Mein Lieblingsschriftsteller.
 VI. Примите участие в ролевой(деловой)игре:
 "Im Kaufhaus"; "Geburtstag"; „Am Strand“; „Im Reisebüro“; „Modeshow“; „Vorstellungsgespraech“.
 VII. Примите участие в дискуссии, диспут, круглом столе:
 Дискуссия о роли иностранных языков в жизни человека, о роли немецкого языка; Дискуссия о системе высшего профессионального образования в КР и ФРГ; Дискуссия о возможности получения качественного образования в КР; Круглый стол «Актуальные проблемы современного образования»; Круглый стол о возможности получения образования за рубежом; Круглый стол «Hervorragende Persönlichkeiten Kirgisistans». Круглый стол «Hervorragende Persönlichkeiten Deutschlands»; Дискуссия «Причины конфликтов в семье»; Дискуссия «Отпуск зимой или летом?»; Дискуссия о ландшафтах; Дискуссия о защите природы в Кыргызстане; Дискуссия «Почему Кыргызстан называют второй Швейцарией?»

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены

5.3. Фонд оценочных средств

I. Эссе

Тема: „Meine Traumwohnung/ Mein Traumhaus“

II. Презентация-проект

Темы: „Meine Heimatstadt“, „Ich eröffne ein Kleidungsgeschäft“, „Deutsche Bundesländer“

III. Доклад

Тема: „Kirgisische Schriftsteller“

IV. Реферат "Немецкие изобретатели и открыватели"

Темы рефератов:

УП: b45030231_15_13линг тмп.plm.xml стр. 16

Темы рефератов "Hervorragende deutsche Gelehrte und Erfinder"

1. Albert Einstein (Relativitätstheorie)
2. Robert Koch (Bakteriologie)
3. Karl Benz und Gottlieb Daimler (Auto)
4. Arthur Korn (Fax)
5. Rudolf Hell (Scanner)
6. Johannes Gutenberg (Buchdruck)
7. Otto Lilienthal
8. Ottomar Heinsius von Mayenburg
9. Felix Hoffmann (Aspirin)
10. Konrad Zuse (Computer)
11. Rudolf Diesel (Dieselmotor)
12. Arthur Fischer (Dübel)
13. Samuel Hahnemann (Homöopathie)
14. Heinrich Focke (Hubschrauber)
15. Christian Buschmann (Mundharmonika)
16. Wilhelm Conrad Röntgen (Röntgentechnik)
17. Werner von Siemens (Straßenbahn)
18. Philipp Reis (Telefon)
19. Robert Bosch (Zündkerze)
20. Manfred von Ardenne (Fernsehen)

V. Тесты (Der lexikalisch-grammatische Test):

5.4. Перечень видов оценочных средств

1. Эссе
2. Презентация-проект
3. Доклад
4. Реферат
5. Тесты
6. Индивидуальное собеседование
7. Письменные ответы на вопросы
8. Письма (личные и официальные)
9. Контрольные работы
10. Диктант
11. Деловая и/или ролевая игра
12. Круглый стол, дискуссия, диспут
13. Кейс-задача

Шкала оценивания: Критерии оценивания результатов обучения:

1. (0-30 баллов) 2. (31-60 баллов) 3. (61-69 баллов) 4. (70-84 балла) 5. (85-100 баллов)

I. Эссе

- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
- 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
3. (61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
- 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
- 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью

II. Презентация

1. (0-30 баллов) 2. (31-60 баллов) 3. (61-69 баллов) 4. (70-84 балла) 5. (85-100 баллов)

(Учитывается: раскрытие проблемы, представление, оформление и ответы на вопросы)

1. (0-30 баллов)- Нет ответа
2. (31-60 баллов)- проблема не раскрыта, отсутствуют выводы, Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.
3. (61-69 баллов)- Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.
4. (70-84 балла)- Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные или частично полные.
5. (85-100 баллов)- Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы сделаны. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint).

Отсутствуют ошибки в представленной информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.

III. Доклад

- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
- 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
- 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
- 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
- 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью

IV.Реферат

- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
- 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
- 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
- 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
- 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью

V.Тесты

- 1 (0-30 баллов)-0-9 правильных ответов на 30 вопросов
- УП: b45030231_15_13линг тмп.plm.xml стр. 19
- 2 (31-60 баллов)-10-18 правильных ответов на 30 вопросов
 - 3.(61-69 баллов)- 19-21 правильных ответов на 30 вопросов
 - 4.(70-84 балла)- 22-25 правильных ответов на 30 вопросов
 - 5 (85-100 баллов)-26-30 правильных ответов на 30 вопросов

VI. Индивидуальное собеседование

- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
- 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
- 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
- 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
- 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью

VII.Письменные ответы на вопросы

- 1 (0-30 баллов)-0-9 правильных ответов на 30 вопросов
- 2 (31-60 баллов)-10-18 правильных ответов на 30 вопросов
- 3.(61-69 баллов)- 19-21 правильных ответов на 30 вопросов
- 4.(70-84 балла)- 22-25 правильных ответов на 30 вопросов
- 5 (85-100 баллов)-26-30 правильных ответов на 30 вопросов

VIII. Письма (личные и официальные)

- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
- 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
- 3 (61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
- 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
- 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью

IX. Контрольные работы

- 1 (0-30 баллов)-0-9 правильных ответов на 30 вопросов
- 2 (31-60 баллов)-10-18 правильных ответов на 30 вопросов
- 3.(61-69 баллов)- 19-21 правильных ответов на 30 вопросов
- 4.(70-84 балла)- 22-25 правильных ответов на 30 вопросов
- 5 (85-100 баллов)-26-30 правильных ответов на 30 вопросов

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Dengler Stefanie, Rusch Paul, Schmitz Helen	Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch A1. Mit Audio- CDs. (Сети. Немецкий как иностранный язык. Уровень A1)	München: Klett-Langenscheidt 2013
Л1.2	Dengler Stefanie, Rusch Paul, Schmitz Helen	Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch A2. Mit DVD und Audio-CDs. (Сети. Немецкий как иностранный язык. Уровень A2)	München: Klett-Langenscheidt 2013
Л1.3	Buscha Anne, Szita Szilvia	Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch/ Sprachniveau A1+ (Встречи. Немецкий язык как иностраный. Интегрированный курс и рабочая тетрадь. Уровень A1+)	Germany: Schubert 2013
Л1.4	Buscha Anne, Szita Szilvia	Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch/ Sprachniveau A2+ (Встречи. Немецкий язык как иностраный. Интегрированный курс и рабочая тетрадь. Уровень A2+)	Germany 2013
Л1.5	Renate Luscher	Deutsche Landeskunde	2012

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.6	Hartmut Aufderstrasse	Themen aktuell 1(Arbeitsbuch)	Max Hueber Verlag 2010
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Hartmut Aufderstrasse	Themen aktuell 1(Kursbuch)–	Max Hueber Verlag 2010
Л2.2	Hartmut Aufderstrasse	Themen aktuell 2(Kursbuch).	Max Hueber Verlag 2010
Л2.3	Бориско Н.Ф.	Deutsch ohne Probleme! Самоучитель немецкого языка (в 2-х томах). Т.1: учебник	Киев: "ИП Логос-М" 2002;2014
6.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Юхтина Н.С.	Страноведение: Учебное пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2012
Л3.2	Н.С. Юхтина	«Использование художественных фильмов при обучении немецкому языку»	KPCY 2010
Л3.3	Кулькова Н.В.	Немецкий язык: Методическое пособие	Бишкек: Изд-во КPCY 2004
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1			www.vitamin.de
Э2			www.klett.de
Э3			www.deutschewelle.de
Э4			www.weg.dewww.de.wikipedia.org/.../
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий			
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии			
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде		
6.3.1.2	всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для		
6.3.1.3	воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом		
6.3.1.4	виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы.		
6.3.1.5	Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное		
6.3.1.6	мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся		
6.3.1.7	электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес		
6.3.1.8	учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ		
6.3.1.9	изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на		
6.3.1.10	предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным		
6.3.1.11	проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в		
6.3.1.12	малых группах.		
6.3.1.13	Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной		
6.3.1.14	техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения			
6.3.2.1	аудио-видео курс "Netzwerk A1", "Netzwerk A2";		
6.3.2.2	аудио-курс "Begegnung A1+", "Begegnung A2+";		
6.3.2.3	аудио-курс "Themen aktuell";		
6.3.2.4	www.vitamin.de;		
6.3.2.5	www.klett.de;		
6.3.2.6	www.cornelsen.de;		
6.3.2.7	www.goetheinstitut.de		
6.3.2.8	www.de.wikipedia.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций,
-----	---

7.2	текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных в соответствии с требованиями преподавания
7.3	практических дисциплин.
7.4	Для проведения аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов имеется раздаточный
7.5	материал по темам данной дисциплины.
7.6	аудио-видео курс "Netzwerk A1", "Netzwerk A2";
7.7	аудио-курс "Begegnung A1+", "Begegnung A2+";
7.8	аудио-курс "Themen aktuell";
7.9	видеокурс "Alles Gute!"
7.10	видеокурс "Was feiert der Deutsche?"
7.11	аудиокурс "Ausspracheschulung Deutsch."
7.12	аудиокурс "Deutsch einfach"
7.13	DVD „Auf Entdeckungreise durch D-A-CH-L mit DaF kompakt“, Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2013
7.14	аудиокурс "Themen aktuell"
7.15	мультимедийный курс "Themen aktuell"
7.16	мультимедийный курс "Lagune"
7.17	мультимедийный курс "Der Weg"
7.18	наглядные пособия
7.19	грамматические таблицы
7.20	географические и политические карты Кыргызстана, Европы, Германии и немецкоговорящих стран
7.21	плакаты со страноведческой информацией

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по самостоятельной работе и работе с литературой.

Студентам, начинающим изучать немецкий язык как второй, рекомендуется при самостоятельной работе уделять одинаковое внимание развитию всех видов речевой деятельности;

на начальном этапе выполнять упражнения вслух, обращая внимание на правильную артикуляцию звуков и интонационное оформление речи;

контролировать себя при помощи магнитофонных записей;

систематически выполнять письменные и устные упражнения в тетрадях для упражнений;

постоянно обогащать словарный запас, подлежащий активному усвоению, фиксируя его как лексический минимум в словарных тетрадях;

развивать навыки как монологической, так и диалогической речи;

учиться различным приемам по минимизации и развертыванию текстов;

при работе над текстом стараться распознавать значение незнакомых слов из контекста, не прибегая к помощи словаря;

изучать немецкий язык в сравнении с другими уже знакомыми языками, обнаруживая сходства и различия;

использовать немецкий язык как средство для расширения общего и лингвистического кругозора.

участвовать в работе над проектами;

принимать активное участие во внеурочных мероприятиях, позволяющих реализации творческих способностей.

Методические рекомендации по СРС.

На первом этапе запланировано изучение 11 разделов:

1 курс (2 семестр)

Раздел 1. Наименование раздела: Вводно-фонетический курс Специфика в изучении раздела № 1 проявляется в интенсивности подачи материала и одновременном развитии всех навыков: произношения, чтения, письма, говорения.

Тема 1.1. Наименование темы: Das ABC, Begrüßen, Erste Kontakte

Краткое содержание, раскрывающее тему: Немецкий алфавит, приветствие. Личные местоимения, глагол „sein“ .

Контроль: Разыграть диалоги приветствия. Рассказать немецкий алфавит.

Контроль выполнения лекс. и грам. упр. (Личные местоимения, глагол „sein“).

Тема 1.2. Наименование темы: Buchstabiertafel. Persönliche Angaben. Aussagesatz. Специфика в изучении данной темы проявляется в формировании навыков беглого чтения, в работе над правописанием.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Знакомство. Порядок слов в повествовательном предложении)

Контроль: Контроль монологической речи: рассказ о себе.

УП: b45030231_15_13линг тмп.plm.xml стр. 22

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Порядок слов в повествовательном предложении).

Тема 1.3. Наименование темы: Bekanntschaft. Grundzahlen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Числительные. Спряжение слабых глаголов в Präsens.

Контроль: Разыграть диалоги знакомства. Счёт до 20. Проверка выполнения лекс. и грам. упражнений (Спряжение глаголов в Präsens).

Тема 1.4. Наименование темы: Leute. Familienstand. Meine Freunde.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Тексты. Диалоги о друзьях. Fragesatz. Konjugation der Verben haben, sein

Контроль: Диалоги о друзьях. Работа в малых группах- диктант „Laufdiktat“

Проверка выполнения лекс. и грам. упражнений (Порядок слов в вопросительном предложении).

Тема 1.5. Наименование темы: Berufe. Rund um das Jahr. Geburtsdatum. Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги о профессиях. Даты. Игра «Wer hat Geburtstag im...?» Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Negation. Satznegation).

Контроль: Диалоги о профессиях.

Тема 1.6. Наименование темы: Im Deutschunterricht.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги о профессиях, об изучении иностранных языков. Спряжение сильных глаголов в Präsens.

Контроль: Диалоги о об изучении иностранных языков. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Спряжение сильных глаголов в Präsens).

Тема 1.7. Наименование темы: Schulsachen. Gegenstände. Artikel. Особое внимание следует уделить формированию четкого представления о видах артикля.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги об учебных предметах и школьных принадлежностях. Ролевая игра „Versteigerung“. Артикль. Виды артикля. Указательные местоимения.

Контроль: Диалоги об учебных предметах и школьных принадлежностях.

Ролевая игра „Versteigerung“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Artikel. Demonstrativpronomen).

Тема 1.8. Наименование темы: Wir lernen Deutsch.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Рассказ об изучении немецкого языка. Отрицание «kein».

Контроль: Рассказ об изучении немецкого языка. „Interviewspiel“ – „Würfelspiel“ -игры в малых группах. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Wortnegation)

Раздел 2. Наименование раздела: Verwandtschaftsbeziehungen.

Тема 2.1. Наименование темы: Familienstammbaum. Kasus. Nominativ, Akkusativ

Краткое содержание, раскрывающее тему: Моя семья. При изучении данной темы особое внимание следует уделить формированию четкого представления о видах артикля, о склонении имён существительных во всех падежах в сравнении с системой склонения в русском языке.

Контроль: Разыграть диалоги о семье-„Interviewspiel“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Kasus, Nominativ. Akkusativ).

Тема 2.2. Berufe in meiner Familie. Possessivpronomen. Das Verb „werden“.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Семья, профессии в моей семье. Притяжательные местоимения. Глагол „werden“.

Контроль: Пересказать текст по своим рисункам. Сообщение о своей семье. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. Possessivpronomen.

Раздел 3. Наименование раздела: Das Essen.

Особое внимание в разделе № 3 следует уделить образованию форм повелительного наклонения во 2 лице единственного и множественного числа и форме вежливого обращения; употреблению нулевого артикля

Тема 3.1. Lebensmittel. Geschlecht der Nomen Nullartikel. Imperativ.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Продукты питания. Образование форм повелительного наклонения во 2 лице единственного и множественного числа и формы вежливого обращения; употреблению нулевого артикля

Контроль: Ролевая игра „Geburtstag“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Geschlecht der Nomen. Nullartikel. Imperativ).

Тема 3.2. Im Lebensmittelgeschäft. Im Café. Akkusativ der Personalpronomen. Rektion der Verben.

Краткое содержание, раскрывающее тему: В продовольственном магазине. В кафе. При работе над темой 3.2. студенты должны четко уяснить различие возвратных глаголов немецкого и русского языков.

Контроль: Ролевые игры «В кафе», «В магазине». Ролевые игры «В кафе», «В магазине». Проверка выполнения лекс. и грам. упр. Akkusativ der Personalpronomen. Rektion der Verben.

Курс 2, семестр 3

Раздел 4. Наименование раздела: Freizeit

Тема 4.1. Am Wochenende. Modalverben können, wollen. Die Wortfolge.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Хобби, свободное время. Занятия выходные дни. Модальные глаголы können, wollen. (Порядок слов в повествовательном предложении).

Контроль: Разыграть диалоги о хобби-„Interviewspiel“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Modalverben können, wollen. Die Wortfolge).

Тема 4.2. Hobby. Modalverben müssen, sollen

Краткое содержание, раскрывающее тему: Хобби, свободное время. Модальные глаголы müssen, sollen.

Контроль: Презентация своего хобби.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Modalverben müssen, sollen)

Раздел 5. Наименование раздела: Wohnen

Тема 5.1. Wohnung. Haus. Wechselpräpositionen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Квартира, дом, мебель, интерьер, новоселье, сравнение условий жизни, наем жилья. Предлоги с Dat. и Akk. Контроль: Описание картинки по теме. Рассказ о своём доме (квартире). Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Wechselpräpositionen)

УП: b45030231_15_13линг тмп.plm.xml стр. 23

Тема 5.2. Wohnungssuche. Mein Traumhaus. Dativpräpositionen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Ролевая игра. Eine Wohnung mieten. Предлоги с Dativ.

Контроль: Игра „Wohnungssuche“. Презентация проекта „Mein Traumhaus“.

„Lückentext“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. Dativpräpositionen.

Раздел 6. Наименование раздела: Krankheiten

Тема 6.1. Körperteile. Possessivartikel.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Части тела. Здоровье, болезни и их симптомы. На приеме у врача. Здоровый образ жизни. Притяжательные местоимения.

Контроль: Ролевая игра «У врача». Контроль выполнения упражнений (Possessivartikel).

Тема 6.2. Beschwerden beschreiben. Imperativ.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Здоровье, болезни и их симптомы. Образование форм повелительного наклонения.

Контроль: Ролевые игры «Beim Arzt». Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Imperativ).

Тема 6.3. Beim Arzt. Modalverb sollen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: На приеме у врача. Здоровый образ жизни. Модальный глагол sollen.

Контроль: Ролевые игры «У врача». Модальный глагол sollen.

Раздел 7. Наименование раздела: Alltag

Тема 7.1. Alltagsaktivitäten. Trennbare Verben.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Рабочий день, распорядок дня. Глаголы с отделяемыми приставками.

Контроль: Диалоги о распорядке дня. Контроль выполнения упражнений (Trennbare Verben).

Тема 7.2. Im Deutschunterricht. Grundformen der Verben.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Изучение иностранных языков. Основные формы глаголов.

Контроль: Сообщение об изучении иностранных языков. Контроль выполнения упражнений «Grundformen der Verben».

Тема 7.3. Über Ereignisse erzählen. Präteritum.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Сообщения о событиях в прошлом. Простое прошедшее время.

Контроль: Сообщение об интересном событии в прошлом. Контроль выполнения упражнений «Präteritum».

Раздел 8. Наименование раздела: Weihnachten

Тема 8.1. Weihnachten

Краткое содержание, раскрывающее тему: Зимние праздники в Германии. Weihnachten in Deutschland. Нулевой артикль.

Просмотр фильма и сообщение о праздновании Рождества в Германии.

Контроль: Сообщение о праздновании Рождества в Германии.

Раздел 9. Наименование раздела: In der Stadt

Тема 9.1. Die Stadt und ihre Sehenswürdigkeiten. Orte angeben. Verkehrsmittel. Wechselpräpositionen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Город и его достопримечательности. Виды городского транспорта.

Контроль: Ролевые игры «В городе», Описание картинки по теме.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Wechselpräpositionen).

Тема 9.2. Orte angeben. Den Weg beschreiben. Berlin. Geschichte der Stadt. Imperativ Sie-Form.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Город и его достопримечательности. Берлин.

Контроль: Контроль монолог. речи "Экскурсия по Берлину" Контроль выполнения упражнений (Imperativ Sie-Form).

Тема 9.3. Bischkek. Satzreihe.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Экскурсия по Бишкеку. Проект "Мой город": создание проекта о Бишкеке в виде рекламного проспекта, коллажа, видео или DVD-фильма и его презентация.

Контроль: Презентация проекта "Мой город"

Контроль выполнения упражнений (Satzreihe).

2 курс, семестр 4

Раздел 10. Наименование раздела: Kaufen und schenken

Тема 10.1. Im Kaufhaus. Komparativ.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Ролевые игры «В магазине». Степени сравнения имен прилагательных.

Контроль: Ролевые игры «В магазине». Описание картинки по теме. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. Komparativ.

Тема 10.2. Geburtstag. Geschenk. Superlativ.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Ролевые игры «Geburtstag». Приглашения и подарки. Степени сравнения имен прилагательных.

Контроль: Ролевые игры «Geburtstag». Контроль письменной речи: Einladungskarten.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Superlativ).

Тема 10.3. Ostern. Ostergeschenke. Kausalsätze.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Государственные и религиозные праздники в Германии. Das Osterfest.

Придаточные предложения времени. Проработка лексического материала; выполнение упражнений.

Контроль: Сообщение о праздновании Ostern в Германии.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Kausalsätze).

Раздел 11. Наименование раздела: Urlaub und Ferien

Тема 11.1. Sommerpläne. Urlaub. Satzgefüge.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Отпуск. Каникулы. Поездка за границу. Подготовка к ролевой игре «Im Reisebüro». Проработка лексического материала; выполнение упражнений.

Контроль: Ролевая игра «Im Reisebüro». Диалоги.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Satzgefüge.).

Тема 11.2. Reisen. Ferien. Perfekt. Краткое содержание, раскрывающее тему: обработка информации, полученной при просмотре видеофильма "Die Reise durch Deutschland". Подготовка устного сообщения по теме „Sehenswertes in Deutschland“.

УП: b45030231_15_13линг тмп.plm.xml стр. 24

Контроль: Описание видеосюжетов фильма "Die Reise durch Deutschland". Сообщение по теме „Sehenswertes in Deutschland“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Perfekt).

На втором этапе запланировано изучение 7 тем:

Курс 3, Семестр 5

Раздел 12. Наименование раздела: Aussehen und Persönlichkeit

Тема 12.1. Kleidung. Schwache Deklination der Adjektive.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Одежда. Имидж. Мода. Вкус. Слабое склонение имен прилагательных.

Контроль: Ролевые игры «В магазине»
Проверка выполнения лекс. и грам. упр.
Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Schwache Deklination der Adjektive.).
Тема 12.2. Personen beschreiben. Starke Deklination der Adjektive.
Краткое содержание, раскрывающее тему: Описание людей. Реферат Проработка лексического материала; выполнение упражнений. Сильное склонение имен прилагательных.
Контроль: Описание картинок по теме.
Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Starke Deklination der Adjektive).
Тема 12.3. Mein Freund. Gemischte Deklination der Adjektive.
Краткое содержание, раскрывающее тему: Мой друг. Смешанное склонение имен прилагательных. Проработка лексического материала; выполнение упражнений.
Контроль: Рассказ о своём друге.
Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Gemischte Deklination der Adjektive).
Раздел 13. Наименование раздела: Unterhaltung. Fernsehen.
Тема 13.1. Fernsehprogramm. Kausalsatz.
Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги о телепрограмме. Проработка лексического материала; выполнение упражнений «Придаточные предложения причины».
Контроль: Диалоги о телепрограмме. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Kausalsatz).
Тема 13.2. Kinobesuch. Als-Sätze.
Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги „Im Kino“. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Придаточные предложения времени с союзом „als“).
Контроль: Диалоги „Im Kino“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Als-Sätze).
Раздел 14. Наименование раздела: Ausbildung.
Тема 14.1. Schulausbildung. Meine Schule. Wenn-Sätze.
Краткое содержание, раскрывающее тему: Система образования в Киргизстане. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Придаточные предложения времени с союзом „wenn“).
Контроль: Сообщение о своей школе. Диалоги о системе образования в КР и ФРГ.
Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Wenn-Sätze).
Тема 14.2. Schulen in Deutschland. Temporale Präpositionen
Краткое содержание, раскрывающее тему: Система образования в Германии. Подготовка к сообщению „Schulen in Deutschland“. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Temporale Präpositionen).
Контроль: Сообщение о школах. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Temporale Präpositionen).
Раздел 15. Наименование раздела: Германия. Географическое положение.
Тема 15.1. Германия. Географическое положение. Политический строй, административное деление, города и их достопримечательности, экономика и промышленность Германии. История объединения Германии
Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа по карте о географическом положении Германии.
Проработка лексического материала. Политический строй, административное деление, города и их достопримечательности, экономика и промышленность Германии. История объединения Германии; выполнение упражнений (Infinitiv mit zu), (Rektion der Verben (Akk.))
Контроль: Контроль понимания прочитанного текста. «Deutschland. An der Landkarte Deutschlands».
Диалоги о Германии. Проект "Deutsche Bundesländer."
Страноведческий тест о Германии. Модуль 1
Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Infinitiv mit zu). выполнение упражнений (Rektion der Verben (Akk.))
Раздел 16. Наименование раздела: Система профессионального образования Германии и Кыргызстана. Модуль 2
Тема 16.1: Система профессионального образования Германии и Кыргызстана.
Придаточные дополнительные предложения.
Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги и сообщения о системе профессионального образования в КР и ФРГ.
Модуль 2
Контроль: Собеседование о системе профессионального образования Германии и Кыргызстана.
Диалоги и сообщения о системе профессионального образования в КР и ФРГ. Модуль 2 Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Придаточные дополнительные предложения).
Раздел 17. Наименование раздела: Практика в КР и ФРГ.
Контроль аудирования - Модуль 3
Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги и сообщения о практике в КР и ФРГ. Модуль 3: Контроль аудирования “Praxis“
Контроль: Диалоги и сообщения о практике в КР и ФРГ. Модуль 3: Контроль аудирования “Praxis“
Раздел 18. Наименование раздела: Кыргызстан.
Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги и сообщения о Кыргызстане.
Контроль: Страноведческий тест. Модуль 4
Курс 3, Семестр 6
Раздел 19. Наименование раздела: Система высшего профессионального образования в КР и ФРГ. Возможность получения УП: b45030231_15_13линг тмп.plm.xml стр. 25 образования за рубежом.
Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги и сообщения о системе высшего профессионального образования в КР и ФРГ. Собеседование о возможности получения образования за рубежом.
Контроль: „Lückentext“- Контроль понимания прочитанного текста. Модуль 1
Тема 16.1. Geografische Lage Deutschlands. Rektion der Verben (Akk.)
Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа по карте о географическом положении Германии.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Rektion der Verben (Akk.))

Контроль: Диалоги о Германии. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Rektion der Verben (Akk.)).

Тема 16.2. Deutsche Landschaften. Gebrauch des Artikels bei den Eigennamen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: У карты Германии. Ландшафты. Просмотр видеофильмов „Eine Reise durch Deutschland“, „Der Rhein und die Mosel“. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Gebrauch des Artikels bei den Eigennamen).

Контроль: Сообщение о ландшафтах Германии. Письменная передача содержания фильма. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Gebrauch des Artikels bei den Eigennamen).

Тема 16.3. Deutsche Bundesländer. Rektion der Verben (Dat.)

Краткое содержание, раскрывающее тему: Просмотр видеофильма „Eine Reise durch Deutschland“. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Rektion der Verben (Dat.)) Создание проекта о федеральных землях Германии в виде рекламного проспекта, коллажа, видео или DVD-фильма и его презентация.

Контроль: Письменная передача содержания фильма. Презентация проекта "Германия: Федеральные земли". Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Rektion der Verben (Dat.)).

Тема 16.4. Industrie und Landwirtschaft der BRD. Präsens Passiv.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Промышленность Германии. Германия как место концентрации промышленного производства. Главные отрасли промышленности Германии. Крупнейшие концерны. Сотрудничество Кыргызстана и Германии. Совместные предприятия в Кыргызстане. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Präsens Passiv).

Контроль: Сообщение по теме „Industrie und Landwirtschaft der BRD“.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Präsens Passiv).

Тема 16.5. Politisches System der BRD. Zustandspassiv.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Политическое устройство Германии. Государственная система Германии.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Zustandspassiv).

Контроль: Сообщение по теме „Politisches System der BRD“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Zustandspassiv).

Раздел 17. Наименование раздела: Frühlingsfeste

Тема 17.1. Ostern. Ostersymbole. Deklination der Adjektive im Plural.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Подготовка сообщения о праздновании Ostern в Германии. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Deklination der Adjektive im Plural).

Контроль: Сообщение о праздновании Ostern в Германии. Страноведческий тест. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Deklination der Adjektive im Plural).

Тема 17.2. Osterfeier. Objektsatz.

Краткое содержание, раскрывающее тему:

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Objektsatz)

Контроль: Сообщение о праздновании Ostern в Германии. Страноведческий тест. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Objektsatz).

Раздел 18. Kirgisistan

Тема 18.1. Geographische Lage Kirgisistans. Präteritum Passiv.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Kirgisistan. Беседа по карте о Кыргызстане. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Präteritum Passiv).

Контроль: Диалоги о Кыргызстане. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Präteritum Passiv).

Тема 18.2. Landschaften in Kirgisistan. Perfekt Passiv.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Kirgisistan. Беседа по карте о Кыргызстане. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Perfekt Passiv).

Контроль: Диалоги о Кыргызстане. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Perfekt Passiv).

Тема 18.3. Land und Leute. Plusquamperfekt Passiv.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Kirgisistan. Беседа о жизни в Кыргызстане. Молодёжь Кыргызстана.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Plusquamperfekt Passiv).

Контроль: Диалоги о Кыргызстане. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Plusquamperfekt Passiv).

Курс 4, Семестр 7

Раздел 19. Наименование раздела: Ausbildung

Тема 19.1. Ausbildungssystem in Kirgisistan. Präteritum der Modalverben.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги о системе профессионального образования в КР. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Präteritum der Modalverben)

Контроль: Диалоги о системе профессионального образования в КР и ФРГ.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Präteritum der Modalverben).

Тема 19.2. Ausbildungssystem in Deutschland. Pronominaladverbien.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Диалоги о системе профессионального образования в ФРГ. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Pronominaladverbien)

Контроль: Диалоги о Германии. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Pronominaladverbien).

Тема 19.3. Mein Studium. Konstruktionen mit es.

УП: b45030231_15_13линг тмп.plm.xml стр. 26

Краткое содержание, раскрывающее тему: Актуальные проблемы современного образования. Предметы специализации и предметы на выбор в университете. Получение образования за рубежом.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Konstruktionen mit es)

Контроль: Диалоги о Германии. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Konstruktionen mit es).

Раздел 20. Наименование раздела: Beruf

Тема 20.1. Berufswahl. Futurum.

Краткое содержание, раскрывающее тему: «Ваша профессия. Современный педагог(переводчик, гид-переводчик): каков он?» Подготовка эссе на тему «Моя профессия». Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Futurum) контроль: Эссе на тему «Моя профессия». Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Futurum).

Тема 20.2. Lebenslauf. Das Pronomen man.

Краткое содержание, раскрывающее тему: «Что Вы напишите в Вашем резюме при приёме на работу?» Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Futurum)

Контроль: Резюме о приёме на работу. Рассказ биографии». Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Futurum).

Тема 20.3. Stellensuche. Konjunktiv 1.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Устройство на работу. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Konjunktiv 1)

Контроль: Официальное письмо-заявление о приёме на работу. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Konjunktiv 1).

Тема 20.4. Berufschancen. Relativsatz.

Краткое содержание, раскрывающее тему: «Ваша профессия. Современный педагог(переводчик, гид-переводчик): каков он?» Ваши шансы при трудоустройстве. Ролевые игры «Интервью при приёме на работу». Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Relativsatz).

Контроль: Rollenspiele „Vorstellungsgespräch“. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Relativsatz).

Курс 4, Семестр 8

Раздел 21. Наименование раздела: Natur und Umwelt

Тема 21.1. Landschaftstypen. Partizip 1.

Краткое содержание, раскрывающее тему: беседа о ландшафтах. Описание картин.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Partizip 1).

Контроль: Диалоги о ландшафтах. Описание картин.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Partizip 1).

Тема 21.2. Klima. Wetter. Partizip 2.

Краткое содержание, раскрывающее тему: беседа о климате и погоде.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Partizip 2).

Контроль: Диалоги о климате и погоде. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Partizip 2).

Тема 21.3. Jahreszeiten. Erweitertes Partizip.

Краткое содержание, раскрывающее тему: беседа о временах года. Описание картины.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Erweitertes Partizip).

Контроль: Диалоги о временах года.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Erweitertes Partizip).

Тема 21.4. Umweltschutz. Gebrauch des Verbs lassen

Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа о защите природы. Сообщение об охране окружающей среды в Германии.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Partizip 1).

Контроль: Диалоги о защите природы. Сообщение об охране окружающей среды в Германии.

Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Partizip 1).

Раздел 22. Наименование раздела: Deutschsprachige Länder

Тема 22.1. Österreich. Akk.-Präpositionen

Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа об Австрии.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Akk.-Präpositionen)

Контроль: Сообщение об Австрии. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Akk.-Präpositionen)

Тема 22.2. Die Schweiz. Gen.-Präpositionen.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа о Швейцарии. Gen.-Präpositionen.

Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Gen.-Präpositionen)

Контроль: Сообщение о Швейцарии. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Gen.-Präpositionen)

Тема 22.3. Liechtenstein. Luxemburg. Attributsatz. Wortposition im erweiterten Aussagesatz.

Краткое содержание, раскрывающее тему: Беседа о Лихтенштайне и Люксембурге. Проработка лексического материала; выполнение упражнений (Attributsatz. Wortposition im erweiterten Aussagesatz).

Контроль: Сообщение о Лихтенштайне и Люксембурге. Проверка выполнения лекс. и грам. упр. (Attributsatz. Wortposition im erweiterten Aussagesatz).

Реализация других видов самостоятельной работы.

Проектная работа.

Целью проектной работы является закрепление знаний и навыков студентов, полученных при изучении конкретной темы дисциплины в соответствии с учебным планом. Тему проектной работы студенты выбирают сами в соответствии с возможностью получения информации для полного раскрытия темы. В процессе исследования и по результатам работы студенты должны, креативно переработав информацию, продемонстрировать конкретные примеры из практики и своего исследования.

Доклад

Для подготовки доклада студентам необходимо:

1. Распределить работы по подготовке доклада между участниками

УП: b45030231_15_13линг тмп.plm.xml стр. 27

группы, отладить механизмы координации работ.

2. Изучить существующую основную литературу по данной теме.

3. В форме тезисов оформить наиболее важные и интересные факты, примеры по данной теме.

4. Оформить доклад в письменной форме, выделив в нем: вступление,

основной материал, иллюстрационные примеры, выводы.

5 Подготовить раздаточный материал и презентацию в электронном виде.

6. Определить основного докладчика и участие в этом процессе остальных членов группы.

Реферат

Реферат является сквозной итоговой самостоятельной работой, которая должна показать умение студента самостоятельно проводить научные исследования по заданной теме.

Реферативная работа должна состоять из нескольких частей:

1. Введения, в котором обосновывается актуальность темы, определяется цель работы и задачи, объект и предмет исследования.

2. Основной части:

2.1. Анализ существующих материалов из печатных и электронных источников информации по заданной теме;

2.2. Исследование, в котором студент должен предложить свою гипотезу рассмотрения вопроса, доказать ее или опровергнуть.

3. Заключение, которое включает основные выводы и результаты.

Объем реферативной работы 1-2 страницы. Работу выполняют в течение всего семестра и сдают по его окончанию.

Эссе

Эссе – это форма задания, которая представляет собой один или несколько вопросов (заданий), на которые нужно ответить в свободной форме.

Эссе оценивается по правилам или критериям, предназначенным для выявления умений творчески использовать полученные знания.

Самостоятельная работа студентов состоит в творческом ответе на вопрос по выбранной теме эссе.

Напишите эссе в произвольной форме по отдельным. Выбор темы является произвольным и зависит от личных интересов и предпочтений автора. Тему утверждает преподаватель в течение первого месяца обучения. Задание является индивидуальным. Объем работы – 1–2 стр., формат А4.

Для этого студенту необходимо:

1. Из соответствующих печатных или электронных источников информации взять материалы, в которых рассматривается данная тема.

2. Проанализировать материалы, сравнить различные точки зрения по данному вопросу.

3. Тезисно изложить теорию, факты и взгляды специалистов, которые необходимо знать для понимания данного вопроса.

4. Сформировать и отразить в основной части письменной работы свою авторскую позицию по вопросу. Для этого студенту необходимо:

Приложение 1

Технологическая карта дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

2 курс, 3 семестр, 3 ЗЕТ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Знакомство.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, составление диалогов, написание эссе, чтение статей и текстов из журналов и учебных пособий, и работа с ними, прослушивание Podcasts, просмотр фильма.	8	15	6
	Рубежный контроль	Контрольная работа 1. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	5	8	
Модуль 2					
Модуль 2. Мои друзья и коллеги.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, рефератов, чтение статей и текстов из журналов и учебных пособий, и работа с ними, показ презентаций, понимание просмотренного материала, просмотр фильма.	8	15	12
	Рубежный контроль	Контрольная работа 2. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	5	8	
Модуль 3					
Модуль 3. Как ориентироваться в городе.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, работа со статьями из журналов и учебных пособий, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр фильма.	8	15	16
	Рубежный контроль	Контрольная работа 3. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	6	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

2 курс, 4 семестр, 3 ЗЕТ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Приятного аппетита!	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, составление диалогов, написание эссе, чтение статей и текстов из журналов и учебных пособий, и работа с ними, прослушивание Podcasts, просмотр фильма.	8	15	6
	Рубежный контроль	Контрольная работа 1. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	5	8	
Модуль 2					
Модуль 2. Наши будни.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, рефератов, чтение статей и текстов из журналов и учебных пособий, и работа с ними, показ презентаций, понимание просмотренного материала, просмотр видеороликов и музыкальных клипов в YouTube, просмотр фильма.	8	15	12
	Рубежный контроль	Контрольная работа 2. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	5	8	
Модуль 3					
Модуль 3. Мое свободное время.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, работа со статьями из журналов и учебных пособий, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр фильма.	8	15	16
	Рубежный контроль	Контрольная работа 3. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	6	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

3 курс, 5 семестр, 5 ЗЕТ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Контакты.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов в YouTube. просмотр фильма.	5	8	3
	Рубежный контроль	Контрольная работа 1. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	3	6	
Модуль 2					
Модуль 2. Жилье.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, работа со статьями из журналов и учебных пособий, понимание прослушанного материала, и работа над ним, показ презентаций, просмотр видеороликов, контроль навыков диалогической и монологической речи, просмотр фильма.	5	8	6
	Рубежный контроль	Контрольная работа 2. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	3	6	
Модуль 3					
Модуль 3. Все ли является работой?	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, написание рефератов и показ презентаций, просмотр фильма.	5	8	10
	Рубежный контроль	Контрольная работа 3. Лексико-грамматический тест.	3	6	
Модуль 4					

Модуль 4. Мода.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, работа со статьями из журналов, просмотр видеороликов в YouTube, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, просмотр фильма.	5	8	13
	Рубежный контроль	Контрольная работа 4. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	3	6	
Модуль 5					
Модуль 5. Здоровье.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, составление диалогов, написание эссе, работа со статьями из журналов, просмотр видеороликов в YouTube, прослушивание Podcasts, контроль навыков диалогической и монологической речи, просмотр фильма.	5	8	17
	Рубежный контроль	Контрольная работа 5. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	3	6	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Технологическая карта дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

3 курс, 6 семестр, 4 ЗЕТ

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	зачетный минимум	зачетный максимум	график контроля
Модуль 1					
Модуль 1. Отпуск. Каникулы.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр фильма.	5	9	2
	Рубежный контроль	Контрольная работа 1. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	5	8	
Модуль 2					
Модуль 2. Берлин.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, работа со статьями из журналов и учебных пособий, понимание прослушанного материала, и работа над ним, показ презентаций, прослушивание Podcasts, просмотр фильма.	5	9	4
	Рубежный контроль	Контрольная работа 2. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	5	8	
Модуль 3					
Модуль 3. Германия.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов в YouTube, написание рефератов и показ презентаций, празднование.	5	10	5
	Рубежный контроль	Контрольная работа 3. Лексико-грамматический тест.	5	8	
Модуль 4					
Модуль 4. Кыргызстан.	Текущий контроль	Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных	5	10	7

		упражнений, написание эссе, работа со статьями из журналов, просмотр видеороликов в YouTube, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, прослушивание Podcasts.			
	Рубежный контроль	Контрольная работа 4. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ.	5	8	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Зачет СОц)			20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	