



Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Германской филологии |
| Учебный план | 45050151_14_25пип англ сп.рпх Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение. Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений". |
| Квалификация | специалист |
| Форма обучения | очная |
| Общая трудоемкость | 19 ЗЕТ |

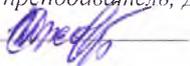
| | | |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 684 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 7, 10 |
| аудиторные занятия | 357 | зачеты 6, 8, 9 |
| самостоятельная работа | 255 | |
| экзамены | 72 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семес- тр на курсе>) | 6 (3.2) | | 7 (4.1) | | 8 (4.2) | | 9 (5.1) | | 10 (5.2) | | Итого | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|---------|-----|----------|-----|-------|-----|
| | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | | |
| Неделя | 17,3 | | 19 | | 15,7 | | 18 | | 8,3 | | | |
| Вид занятий | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд | уп | рпд |
| Практические | 72 | 72 | 76 | 76 | 54 | 54 | 85 | 85 | 70 | 70 | 357 | 357 |
| В том числе | 40 | 40 | 40 | 40 | 54 | 54 | 85 | 85 | | | 219 | 219 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 76 | 76 | 54 | 54 | 85 | 85 | 70 | 70 | 357 | 357 |
| Контактная | 72 | 72 | 76 | 76 | 54 | 54 | 85 | 85 | 70 | 70 | 357 | 357 |
| Сам. работа | 36 | 36 | 68 | 68 | 18 | 18 | 95 | 95 | 38 | 38 | 255 | 255 |
| Часы на | | | 36 | 36 | | | | | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Итого | 108 | 108 | 180 | 180 | 72 | 72 | 180 | 180 | 144 | 144 | 684 | 684 |

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Джафарова Зарина Салмановна; ст. преподаватель, Кудакеева Чолпон Токтогазиевна





Рецензент(ы):

доцент, Юхтина Наталья Сергеевна



Рабочая программа дисциплины

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 45.05.01 ПЕРЕВОД И ПЕРЕВОДОВЕДЕНИЕ (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016г. №1290)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение. Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений".

утвержденного учёным советом вуза от 29.09.2015 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Германской филологии

Протокол от 25.12 2015г. № 5

Срок действия программы: уч.г.

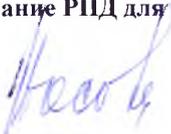
Зав. кафедрой к.ф.н., доц. Абдыкаимова Орункан Сатарбаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2016 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Германской филологии**

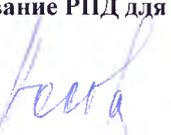
Протокол от 9 09 2016 г. № 2
Зав. кафедрой к.ф.н.доц. Абдыкаимова О.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

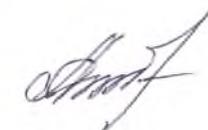
Председатель УМС

_____ 2017 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Германской филологии**

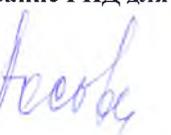
Протокол от 22 09 2017 г. № 2
Зав. кафедрой к.ф.н.доц. Абдыкаимова О.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2018 г.



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Германской филологии**

Протокол от 17 09 2018 г. № 2
Зав. кафедрой к.ф.н.доц. Абдыкаимова О.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

_____ 2019 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Германской филологии**

Протокол от _____ 2019 г. № ____
Зав. кафедрой к.ф.н.доц. Абдыкаимова О.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|--|
| 1.1 | Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий язык)» являются: |
| 1.2 | Развитие коммуникативной компетенции применительно к особенностям повседневно-обиходной речи. |
| 1.3 | Обучение культуре речи. |
| 1.4 | Развитие навыков самостоятельной работы, основанных на принципах творческого поиска и личной |
| 1.5 | ответственности за результативность обучения. |
| 1.6 | Усвоение студентами страноведческого материала, способствующего расширению кругозора и культуры |
| 1.7 | студентов, а также воспитанию уважительного отношения к духовным ценностям немецкого народа. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | | |
|--------------------|--|------|
| Цикл (раздел) ООП: | | Б1.Б |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Целями освоения дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка (немецкий язык)» являются: | |
| 2.1.2 | Развитие коммуникативной компетенции применительно к особенностям повседневно-обиходной речи. | |
| 2.1.3 | Обучение культуре речи. | |
| 2.1.4 | Развитие навыков самостоятельной работы, основанных на принципах творческого поиска и личной | |
| 2.1.5 | ответственности за результативность обучения. | |
| 2.1.6 | Усвоение студентами страноведческого материала, способствующего расширению кругозора и культуры | |
| 2.1.7 | студентов, а также воспитанию уважительного отношения к духовным ценностям немецкого народа | |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Цикл (раздел) ООП: Б1.Б | |
| 2.2.2 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.2.3 | Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции по практическому | |
| 2.2.4 | курсу второго иностранного языка за 3 - 6 семестры. | |
| 2.2.5 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как | |
| 2.2.6 | предшествующее. | |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью проводить лингвистический анализ текста/дискурса на основе системных знаний современного этапа и истории развития изучаемых языков

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | понятийный аппарат в лингвистике текста и дискурса |
| Уровень 2 | методы анализа текста и дискурса |
| Уровень 3 | лингвистические и социолингвистические подходы к анализу текста и дискурса |

Уметь:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | применять методы текста и дискурса |
| Уровень 2 | определять тип дискурса |
| Уровень 3 | определять тип дискурса в зависимости от типа и целей социальной активности человека |

Владеть:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | лингвистическими подходами к анализу текста и дискурса |
| Уровень 2 | структурой дискурса коммуникации |
| Уровень 3 | структурой дискурса публичной коммуникации |

ПК-4: способностью адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм

Знать:

| | |
|-----------|--|
| Уровень 1 | правила построения текстов на рабочих языках и композиционно-речевые формы |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |

Уметь:

| | |
|--|--|
| Уровень 1 | применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | |
| ПК-6: способностью распознавать лингвистические маркеры социальных отношений и адекватно их использовать (формулы приветствия, прощания, эмоциональное восклицание), распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | |
| Уровень 2 | |
| Уровень 3 | все уровни языка и маркеры речевой характеристики человека на этих уровнях |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | распознавать лингвистические маркеры социальных отношений |
| Уровень 2 | адекватно использовать формулы приветствия, прощания, эмоционального восклицания |
| Уровень 3 | |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка |
| Уровень 2 | формулами приветствия, прощания, эмоционального восклицания и других лингвистических маркеров социальных отношений |
| Уровень 3 | |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| 3.1.1 | Правила построения текстов, чтобы понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные |
| 3.1.2 | темы, в том числе узкоспециальные тексты. |
| 3.1.3 | Как создать точное, детальное, хорошо выстроенное сообщение на сложные темы, демонстрируя владение |
| 3.1.4 | моделями организации текста, средствами связи и объединениями его элементов. |
| 3.2 | Уметь: |
| 3.2.1 | Делать четкие, подробные сообщения на различные темы и изложить свой взгляд на основную проблему, показать |
| 3.2.2 | преимущество и недостатки разных мнений. |
| 3.2.3 | Распознавать маркеры речевой характеристики человека на всех уровнях языка, понимать объёмные сложные |
| 3.2.4 | тексты на различную тематику, распознать скрытое значение. |
| 3.3 | Владеть: |
| 3.3.1 | Навыками разговорной речи, при этом говорить достаточно быстро и спонтанно, чтобы постоянно общаться с |
| 3.3.2 | носителями языка без особых затруднений для любой из сторон. |
| 3.3.3 | Навыками распознавания маркеров речевой характеристики человека на всех уровнях языка: устной речи, при |
| 3.3.4 | этом говорить спонтанно и в быстром темпе, не испытывая затруднений с подбором слов и выражений; в научной |
| 3.3.5 | и профессиональной деятельности, гибко и эффективно используя язык для общения. |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|-------------|--|------------|------------|
| | Раздел 1. 1. Все о еде. | | | | | | |
| 1.1 | 2. Национальные блюда кыргызов. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|--|---|---------------------------|
| 1.2 | 3. В ресторане. В кафе. В пабе. Заказ блюд и напитков. Счет. Разыгрывание диалогов. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Презентация в PowerPoint. |
| 1.3 | 4. Фастфуд. Предпочтения. За и против. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 1.4 | 5. Вегетарианцы. Веганы. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Реферат. |
| 1.5 | 6. Рецепты. Приготовление различных блюд. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 1.6 | 7. Притяжательные местоимения в дательном падеже. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 1.7 | 8. Возвратные глаголы. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 1.8 | 9. Придаточные предложения с союзом weil (потому что). /Пр/ | 6 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 1.9 | 10. Частица doch (же). Да/Нет-вопросы. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 1.10 | 11. Фильм 1. Сцена 1. Что у нас сегодня на ужин? Сцена 2. Я так голоден. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 1.11 | 12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 1.12 | 1. Национальные блюда немцев. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 | 4 | Презентация в PowerPoint. |
| | Раздел 2. 2. Система образования. | | | | | | |
| 2.1 | 2. Сложное прошедшее время Perfekt. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|--|---|--------------------------------|
| 2.2 | 4. Модальные глаголы в Präteritum (простое прошедшее время). /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 2.3 | 3. Школьная система Германии (виды школ, оценочная система, экзамены). /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 2.4 | 5. Школьная система Кыргызстана (виды школ, оценочная система, экзамены). /Пр/ | 6 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Беседа в форме вопросов-ответ. |
| 2.5 | 6. Предлоги дательного и винительного падежей (Dativ und Akkusativ). /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 2.6 | 7. Иностранные языки. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Проект. |
| 2.7 | 8.Эффективное изучение иностранных языков (советы). /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 2.8 | 9. ВУЗы Германии (поступление, учеба, сессия). /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Презентация в PowerPoint. |
| 2.9 | 10. ВУЗы Кыргызстана (поступление, учеба, сессия). /Ср/ | 6 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 2.10 | 11. Фильм 2. Сцена 1. Школьные годы. Сцена 2. Я недавно в Мюнхене. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр фильма. Обсуждение. |
| 2.11 | 12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1 ПК-4 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 2.12 | 1. Воспоминания о школьных годах в форме диалога. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Рольевые игры. |
| | Раздел 3. 3. Роль СМИ в нашей жизни. | | | | | | |
| 3.1 | 1. СМИ Германии. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Презентация в PowerPoint. |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|--|---|---|
| 3.2 | 2. СМИ Кыргызстана. /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 3.3 | 3.Современные гаджеты (ноутбуки, планшеты, смартфоны). /Пр/ | 6 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Проект. Деловая игра. |
| 3.4 | 4. Я и мой смартфон. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 3.5 | 5. Социальные сети Германии. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 3.6 | 6. Социальные сети Кыргызстана. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 | 0 | |
| 3.7 | 7. Степени сравнения прилагательных (Komparativ, Superlativ). /Пр/ | 6 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 3.8 | 8. Придаточные предложения с союзом как (als oder wie). /Ср/ | 6 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 3.9 | 9. Современное кино. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 3.10 | 10. Просмотр комедии „Almanya. Willkommen in Deutschland“. /Пр/ | 6 | 4 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 3.11 | 11. Обсуждение просмотренного фильма. /Пр/ | 6 | 2 | ПК-1 ПК-4 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр фильма. Обсуждение. |
| 3.12 | 12. Написание эссе к просмотренному фильму. /Ср/ | 6 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 3.13 | 13. Фильм 3. Сцена 1. Старые и новые СМИ. Сцена 2. Улыбнитесь, пожалуйста! /Пр/ | 6 | 2 | ПК-4 ПК-6 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр фильма. Написание эссе. |
| 3.14 | /Зачёт/ | 6 | 0 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|-------------------|--|---|---|
| | Раздел 4. 1. Эмоции и чувства человека | | | | | | |
| 4.1 | 1. Пожелания. Поздравления. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 4.2 | 2. Традиции немцев. Дни рождения. Вечеринки. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 4.3 | 3. Традиции кыргызов. Игры. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 4.4 | 4. Переписка (Письма. E-Mail. Открытки. Сообщения. Блоги). /Ср/ | 7 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 4.5 | 5. Немцы за границей. Их эмоции. Впечатления. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Доклад. |
| 4.6 | 6. Придаточные предложения с союзом если (wenn). /Ср/ | 7 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 4.7 | 7. Склонение прилагательных после определенного артикля. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 4.8 | 8. Просмотр фильма немецкого режиссёра Вольфганга Бекера «Good bye Lenin». /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр фильма. обсуждение. написание краткого содержания. |
| 4.9 | 9. Работа над фильмом. Обсуждение просмотренного фильма. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 4.10 | 10. Фильм 4. Сцена 1. Это письмо для меня? Сцена 2. Сюрприз. Сцена 3. Выходные в городе Киль. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр фильма. Обсуждение. |
| 4.11 | 11. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| | Раздел 5. 2. Профессии. | | | | | | |
| 5.1 | 1. Моя будущая профессия. Профессия переводчика. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|--|---|---|-------------------|--|---|--------------------------------------|
| 5.2 | 2. Написание резюме. Характеристика. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 5.3 | 3. Поиск работы в интернете. Подработка /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 5.4 | 4. Востребованные профессии в Германии. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 5.5 | 5. Востребованные профессии в Кыргызстане. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 5.6 | 6. В офисе. Склонение прилагательных после неопределенного артикля. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 5.7 | 7. Как вести разговор по телефону. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Ролевые игры. Разыгрывание диалогов. |
| 5.8 | 8. На собеседовании. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Ролевые игры. Разыгрывание диалогов. |
| 5.9 | 9. Написание официальных писем. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 5.10 | 10. Предлоги с дательным падежом (Dativ). /Ср/ | 7 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 5.11 | 11. Фильм 5. Сцена 1. Покупка билета. Сцена 2. Беа ищет дополнительную работу. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр фильма. Написание эссе. |
| 5.12 | 12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Раздел 6. 3. Транспорт. | | | | | | | |
| 6.1 | 1. Общественный транспорт (автобусы, троллейбусы, метро, электрички, поезда, самолеты). /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Ролевые игры. Разыгрывание диалогов. |

| | | | | | | | |
|----------------------------|---|---|---|-------------------|--|---|---|
| 6.2 | 2. Экскурсия по городам Германии. Достопримечательности этих городов. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 6.3 | 3. Экскурсии по городам Кыргызстана. Достопримечательности этих городов. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 6.4 | 4. Путешествие автостопом. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 6.5 | 5. Обучение в автошколе. Получение прав. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 6.6 | 6. Где провести отпуск и летние каникулы? /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 6.7 | 7. Предлоги с винительным падежом. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 6.8 | 8. Прямая и косвенная речь. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 6.9 | 9. Все о велосипедах. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Описание картинок. |
| 6.10 | 10. Маршрут. Как добраться из пункта А в пункт Б? /Ср/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 6.11 | 11. Фильм 6. Сцена 1. Опоздали. Сцена 2. Описание пути. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр фильма. Обсуждение. |
| 6.12 | 12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Раздел 7. 4. Спорт. | | | | | | | |
| 7.1 | 1. Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Описание фотографий. Беседа в форме вопрос-ответ. |

| | | | | | | | |
|------|---|---|---|-------------------|--|---|--|
| 7.2 | 2. История олимпийских игр. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Доклад. |
| 7.3 | 3. Олимпийские дисциплины. /Ср/ | 7 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 7.4 | 4. Трендовые летние виды спорта. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 7.5 | 5. Трендовые зимние виды спорта. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 7.6 | 6. Все о футболе. Известные немецкие футбольные команды. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 7.7 | 7. Допинг-контроль. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 7.8 | 8. Параолимпийские игры. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Доклад. |
| 7.9 | 9. Глаголы, требующие после себя дательного и винительного падежей (Verben mit Dativ und Akkusativ). /Ср/ | 7 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 7.10 | 10. Союзы поэтому, несмотря на (deshalb, trotzdem). /Ср/ | 7 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 7.11 | 11. Фильм 7. Сцена 1. Настоящие поклонники. Сцена 2. Ты сумасшедший? /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр фильма. Написание эссе. |
| 7.12 | 12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| | Раздел 8. 5. Взаимоотношения между людьми. | | | | | | |
| 8.1 | 1. Отношения между соседями. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Прослушивание радиопередачи . Обсуждение в форме вопрос-ответ. |

| | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|---|----|-------------------|--|---|---|
| 8.2 | 2. Немцы и их домашние питомцы. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 8.3 | 3. Мое любимое домашнее животное. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 8.4 | 4. Мое первое свидание. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 8.5 | 5. Помолвка. Женитьба. Статистические данные. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 8.6 | 6. Отношения между мужчинами и женщинами. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Делова игра. |
| 8.7 | 7. Сослагательное наклонение с глаголом könnte. /Ср/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 8.8 | 8. Придаточные предложения с союзом когда (als und wenn). /Ср/ | 7 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 8.9 | 9. Совместное проживание. Конфликты в семье. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Прослушивание радиопередачи. Обсуждение в форме вопрос-ответ. |
| 8.10 | 10. Фильм 8. Сцена 1. Жизнь в селе Сцена 2. Новый сосед. /Пр/ | 7 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр фильма. Написание эссе. |
| 8.11 | 11. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 7 | 4 | ПК-4 ПК-1 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 8.12 | /Экзамен/ | 7 | 36 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Раздел 9. 1. Культурная жизнь. | | | | | | | |
| 9.1 | 1. Музыка. Музыкальные направления. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Презентация в PowerPoint. |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|-------------------|--|---|--|
| 9.2 | 2. Куда пойти на выходные? /Пр/ | 8 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Проект. Доклад. |
| 9.3 | 5. Кино. Знаменитости (биография, карьера). /Пр/ | 8 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Презентация в PowerPoint. |
| 9.4 | 3. Театры. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Презентация в PowerPoint. |
| 9.5 | 4. Живопись. Знаменитые художники. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Презентация в PowerPoint. |
| 9.6 | 6. Подготовка к презентации "Мой любимый актер, художник". /Ср/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 9.7 | 7. Презентация "Мой любимый актер, художник" /Пр/ | 8 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Презентация в PowerPoint. |
| 9.8 | 8. Все формы сослагательного наклонения. /Ср/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 9.9 | 8. Фильм 9. Сцена 1. За кулисами. Сцена 2. Камера! /Пр/ | 8 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Промотр фильма. Беседа в форме вопросов-ответ. |
| 9.10 | 9. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | |
| Раздел 10. 2. Как быстро идет время! | | | | | | | |
| 10.1 | 1. Советы от старшего поколения. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Описание картинок. |
| 10.2 | 2. Пословицы и поговорки – мудрость народная. /Ср/ | 8 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 10.3 | 3. Путешествие во времени. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Рольевые игры. Разыгрывание диалогов. |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|-------------------|--|---|-------------------------------------|
| 10.4 | 4. Сослагательное наклонение (hätte und wäre). /Ср/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 10.5 | 5. Я спустя 5 и 10 лет. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Презентация в PowerPoint. |
| 10.6 | 6. Нехватка времени. /Пр/ | 8 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Доклад. |
| 10.7 | 7. Сочинение на тему "Я спустя 20 и 30 лет". /Ср/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 10.8 | 8. Фильм 10. Сцена 1. Как все изменилось! Сцена 2. Наконец-то появилось время! /Пр/ | 8 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Просмотр фильма. Написание эссе. |
| 10.9 | 9. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 8 | 4 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Дискуссия. |
| 10.10 | /Зачёт/ | 8 | 0 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| | Раздел 11. 1. Политика и техника. | | | | | | |
| 11.1 | 1. Немецкие газеты и журналы. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Доклад. |
| 11.2 | 2. Пресса Кыргызстана. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 11.3 | 3. Окружающая среда. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Деловая игра. |
| 11.4 | 4. Страдательный залог настоящее время, простое прошедшее время (Passiv Präsens, Passiv Präteritum). /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 11.5 | 5. Климат. Погода. Природные катастрофы. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|-------------------|--|---|---|
| 11.6 | 6. Использование энергии. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 11.7 | 7. Загрязнение воздуха. /Ср/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 11.8 | 8. Мусор. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр фильма. Беседа в форме вопро- с-ответ. |
| 11.9 | 9. Защита и охрана окружающей среды. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Проект. Докла д. |
| 11.10 | 10. Зависимый Infinitiv и инфинитивные группы. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 11.11 | 11. Техника. Руководство по эксплуатации. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 11.12 | 12. Изобретения 20 века. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 11.13 | 13. Политика Германии. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Доклад. |
| 11.14 | 14. Здание рейхстага. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 11.15 | 15. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Дискуссия. |
| | Раздел 12. 2.Деньги. Покупки. | | | | | | |
| 12.1 | 1. Семейный бюджет. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Деловая игра. |
| 12.2 | 2. Покупки. Шоппинг. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Рольевые игры. Разыгрывание диалогов. |

| | | | | | | | |
|-------|---|---|---|-------------------|--|---|--|
| 12.3 | 3. Диалог в магазине, в супермаркете, аптеке, на рынке. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 12.4 | 4. Торговые центры. Каталоги. Online покупки /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Прослушивание радиопередачи . Обсуждение в форме вопрос-ответ. |
| 12.5 | 5. Магазины на диване. Преимущества и недостатки. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Прослушивание радиопередачи . Обсуждение в форме вопрос-ответ. |
| 12.6 | 6. Шопоголики. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 12.7 | 7.Сослагательное наклонение (Präsens Konjunktiv, Präteritum Konjunktiv). /Ср/ | 9 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 12.8 | 8.В банке. Открытие счета. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4 | 2 | Деловая игра. |
| 12.9 | 9. Банковская карта. Кредиты. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Деловая игра. |
| 12.10 | 10. Лотерея. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Прослушивание радиопередачи . Обсуждение в форме вопрос-ответ. |
| 12.11 | 11. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Беседа в форме вопрос-ответ. |
| | Раздел 13. 3. Давайте поговорим о разном! | | | | | | |
| 13.1 | 1. Гете-Институту 65 лет. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 13.2 | 2. Учеба в Германии. Советы. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Прослушивание радиопередачи . Обсуждение в форме вопрос-ответ. |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------------|--|---|--|
| 13.3 | 3. Современные немецкие рэп-группы. /Ср/ | 9 | 5 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 13.4 | 4. Беженцы в Германии. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Доклад. Дискуссия. |
| 13.5 | 5. Актуальные тенденции в Германии. Что модно, а что не в моде? /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 13.6 | 6. Что означает твое имя? Значение немецких имен и фамилий. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 13.7 | 7. Архитектура. Готический стиль. Германия и Австрия. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 13.8 | 8. Инженер, предприниматель Вернер фон Сименс. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Доклад. Дискуссия. |
| 13.9 | 9. Телевизионный сериал „Gute Zeiten, schlechte Zeiten“ GZSZ /Ср/ | 9 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 13.10 | 10. Современные профессии. Фермер (Landwirt). /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Прослушивание радиопередачи . Обсуждение в форме вопрос-ответ. |
| 13.11 | 11. Бессоюзные и союзные сложносочиненные предложения. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 13.12 | 12. Просмотр видеороликов по пройденным темам из YouTube. Дискуссия. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Просмотр. Дискуссия. |
| 13.13 | 13. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Дискуссия. |
| Раздел 14. 4. Взгляд со стороны. | | | | | | | |
| 14.1 | 1. Что думают иностранные студенты о Германии? Истории из жизни студентов. Культурный шок. /Пр/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 4 | Прослушивание радиопередачи . Обсуждение в форме вопрос-ответ. |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|-------------------|--|---|--------------------------------|
| 14.2 | 2. Все о Гамбурге и Мюнхене. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 14.3 | 3. Бессоюзные и союзные сложноподчиненные предложения. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 14.4 | 4. Все о Кёльне и Франкфурте на Майне. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Доклад. |
| 14.5 | 5. Город Дрезден. Дрезденская картинная галерея /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 14.6 | 6. Любимые праздники немецкой молодежи. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 14.7 | 7. Немецкий писатель Гюнтер Грасс. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 14.8 | 8. Философия Фридриха Ницше. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Доклад. |
| 14.9 | 9. Немецкий термин „Nachhaltigkeit“ во всех сферах жизни. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Беседа в форме вопросов-ответ. |
| 14.10 | 10. Знаменитый политический деятель Германии Отто фон Бисмарк. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 14.11 | 11. Европейский Союз. Истории. Знамениты политики. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 14.12 | 12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Работа в малых группах. |
| Раздел 15. 5. Чтение и телевидение. | | | | | | | |
| 15.1 | 1. О тех, кто любит читать и о тех, кто не любит читать. /Пр/ | 9 | 3 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 3 | Презентация в PowerPoint. |

| | | | | | | | |
|-------|--|---|---|-------------------|--|---|---|
| 15.2 | 2. В книжном магазине. Современная литература. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Прослушивание радиопередачи. Обсуждение в форме вопрос-ответ. |
| 15.3 | 3. Мой / мои любимый / любимые писатель / писатели. /Ср/ | 9 | 5 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 15.4 | 4. Что Вы читаете сегодня? /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | |
| 15.5 | 5. Изобретение Иоганна Гутенберга - книгопечатание. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 ПК-4 ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 15.6 | 6. Страдательный залог Perfekt. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 15.7 | 7. Телевидение вчера и сегодня. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 15.8 | 8. Что смотрит молодое поколение. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 15.9 | 9. Немецкие телепередачи. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Ролеевая игра. Диалоги в форме вопрос-ответ. |
| 15.10 | 12. Новости в Германии и Кыргызстане. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Презентация в PowerPoint. |
| 15.11 | 10. Страдательный залог с модальными глаголами. /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 15.12 | 11. Возвратные глаголы (повторение). /Ср/ | 9 | 4 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 15.13 | 13. Реклама на телевидении. /Ср/ | 9 | 3 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---|-------------------|--|---|-------------------------|
| 15.14 | 14. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 9 | 2 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 2 | Работа в малых группах. |
| 15.15 | /Зачёт/ | 9 | 0 | | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Раздел 16. 1. Традиции и обычаи Германии и Кыргызстана. | | | | | | | |
| 16.1 | 1. Первый раз в первый класс. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 16.2 | 2. Рождество. Еда /Пр/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 16.3 | 3. Новый год. Еда. /Ср/ | 10 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 16.4 | 4. Придаточные условные предложения. /Ср/ | 10 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 16.5 | 5. Пасха. Еда. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 16.6 | 6. Религиозные праздники. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 16.7 | 7. Придаточные предложения времени /Ср/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 16.8 | 8. Игры как отражатель традиций и обычаев. Карнавал. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 16.9 | 9. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 10 | 4 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Раздел 17. 2. Традиции, обычаи, культура других народов | | | | | | | |
| 17.1 | 1. Описание изображений, картин, фотографий. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|----|---|-------------------|---|---|--|
| 17.2 | 2. Государственные праздники в разных странах. Общее, различия. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 17.3 | 3. Нормы поведения и манеры в различных странах. /Ср/ | 10 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 17.4 | 4. Табу-темы. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 17.5 | 5. Стереотипы и клише. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.3 Л3.4 Л3.2 Л3.5 Э1 Э4 | 0 | |
| 17.6 | 6. Глаголы, требующие после себя определенный предлог. /Ср/ | 10 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.5 Л3.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 17.7 | 7. Вежливая форма обращения. Вы или ты? /Пр/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 17.8 | 8. Придаточные условные предложения. /Ср/ | 10 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 17.9 | 9. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 10 | 4 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Раздел 18. 3. Все о Германии. | | | | | | | |
| 18.1 | 1. Географическое положение. /Пр/ | 10 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.2 | 2. Население. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.3 | 4. Столица Берлин. /Пр/ | 10 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.4 | 5. Придаточные предложения цели. /Ср/ | 10 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|--|---|----|---|-------------------|--|---|--|
| 18.5 | 3. Придаточные уступительные предложения. /Ср/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.6 | 6. Достопримечательности Германии. /Пр/ | 10 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.7 | 7. Отдых в Германии. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.8 | 8. Придаточные определительные предложения. /Ср/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.9 | 9. История страны. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.10 | 10. Охрана окружающей среды. /Ср/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.11 | 11. Соседние страны. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.12 | 12. Знаменитые личности Кыргызстана. /Ср/ | 10 | 4 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 18.13 | 13. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 10 | 4 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| Раздел 19. 4. Все о Кыргызстане | | | | | | | |
| 19.1 | 1. Географическое положение. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.2 | 2. Население. /Ср/ | 10 | 0 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.3 | 3. Столица Бишкек. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-------|---|----|----|-------------------|--|---|--|
| 19.4 | 4. Придаточные дополнительные предложения. /Ср/ | 10 | 0 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.5 | 5. Достопримечательности. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.6 | 6. Отдых в Кыргызстане. /Ср/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.7 | 7. История страны. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.8 | 8. Придаточные предложения места. /Ср/ | 10 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.9 | 9. Охрана окружающей среды. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.10 | 10. Соседние страны. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.11 | 11. Придаточные предложения причины /Ср/ | 10 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.12 | 12 Знаменитые личности Кыргызстана. /Пр/ | 10 | 2 | ПК-6 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.13 | 13. Краткое повторение грамматики. Таблицы. /Ср/ | 10 | 4 | ПК-4 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.14 | 14. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов. /Пр/ | 10 | 4 | ПК-6 ПК-4 ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |
| 19.15 | /Экзамен/ | 10 | 36 | ПК-1 | Л1.1 Л1.2 Л2.1 Л3.2 Л3.4 Л3.5 Л3.3 Э1 Э4 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Herr Maier nach Lissabon geflogen.
a) will b) ist c) muss d) hat
2. Was Marianne für ein Buch?
a) liest b) lesen c) lest d) lese
3. Wo ihr eure Sachen.
a) habt b) hat c) hatten d) haben
4. Unsere Freunde für eine Woche nach Hamburg gefahren.
a) müssen b) können c) sind d) haben
5. Klaus hat Brieftasche verloren.
a) seine b) seiner c) seinen d) seinem
6. ich Ihr Telefon benutzen? .
a) Dürfe b) Darfe c) Dürf d) Darf
7. Unterricht beginnt morgen um 8.00 Uhr.
a) Den b) Der c) Die d) Das
8. Sie bitte, wo ist die nächste U-Bahn-Station?
a) Entschuldigt b) Entschuldige c) Entschuldigung d) Entschuldigen
9. Peter hat Frisur wieder geändert.
a) Ihre b) seiner c) ihren d) seinen
10. Hast du dieses Programm ganz allein ?
a) schreiben b) schreibt c) geschrieben d) geschrieben
11. Hier..... du nicht rauchen; hier steht „RAUCHEN VERBOTEN“!
a) darfst b) willst c) möchtest d) musst
12. Arbeit im Theater findet Gabi sehr interessant.
a) Den b) Die c) Der d) Das
13. Motorradfahren wäre nichts für mich. Ich Zu viel Angst vor Unfällen.
a) wäre b) hatte c) bin d) hätte
14. Katja möchte in einem Monat 10 Kilo verlieren, ich halte das für falsch.
a) weil b) dabei c) dann d) aber
15. ich ins Büro fahre, muss ich noch die Kinder zur Schule bringen.
a) Vor b) Bevor c) Während d) Sobald
16. Nach 24.00 Uhr fährt hier Bus.
a) keiner b) keinen c) keine d) kein
17. ihr am Wochenende im Kino gewesen?
a) Habt b) Sind c) Ist d) Seid
18. Ich mehrere Sprachkurse im Ausland besucht.
a) bin b) habe c) war d) werde
19. Es ist bekannt, Politiker nicht immer die ganze Wahrheit sagen.
a) denn b) dass c) weil d) ob
20. Könnten Sie das Wort bitte an die Tafel schreiben. Ich weiß nicht, Es geschrieben wird.
a) ob b) wo c) das d) wie
21. Ist Gerd nicht da? – Nein, der..... gestern für ein paar Tage zu seinen Eltern gefahren.
a) wollte b) ist c) hat d) wird
22. Eine Woche habe ich mit hohem Fieber im Bett gelegen, aber dann ich wieder aufgestanden.
a) würde b) habe c) wollte d) bin
23. Alex hat Medizin studiert und ist Arzt
a) geworden b) zu werden c) worden d) werden
24. Kannst du mir sagen, du diesen schicken Pullover gekauft hast?
a) woher b) wohin c) wonach d) wo
25. Ich glaube, Guido interessiert sich für Sport als für die Arbeit.
a) viel b) mehrere c) mehr d) am meisten
26. Im Kino läuft ein neuer Film, von..... ich schon viel gehört habe.
a) dem b) denen c) der d) den
27. Regina hat nächste Woche Geburtstag und macht eine Party. ihr auch eine Einladung bekommen?
a) Hat b) Hatte c) Habt d) Hast
28. Vanessa hilft Mutter gern bei der Arbeit.
a) seiner b) ihrem c) ihrer d) seinen
29. Ihr bis 22.00 Uhr wieder zurück sein.
a) musst b) müssen c) muss d) müsst
30. Herr und Frau Berger sind seit 30 Jahren
a) verheiratet worden b) geheiratet c) verheiratet d) geheiratet haben
31. Was ihr heute zum Nachtisch?
a) essen b) esse c) esst d) isst
32. Er hat sehr oft gedacht.
a) dazu b) daran c) darum d) darüber
33. Wir freuen uns sehr, dass
a) bist du gekommen b) du gekommen bist c) du bist gekommen d) gekommen bist du
34. Wir fahren immer gern mit dem Fahrrad
a) neben dem Fluss b) am Fluss entlang c) an Fluss d) auf dem Fluss

35. Es war nicht so schlimm, Thomas hat sich nur ganz verletzt.
a) kaum b) schwer c) klein d) leicht
36. Wenn die Temperatur unter 0 Grad C fällt, er sein Motorrad zu Hause und fährt mit dem Bus zur Uni.
a) gibt b) lässt c) bleibt d) hält
37. heute einen gut bezahlten Arbeitsplatz sucht, braucht Computerkenntnisse.
a) Jeder b) Alle c) Wer d) Der
38. sie Geld, würde sie jede Woche ein neues Kleid kaufen
a) Habe b) Hatte c) Würde d) Hätte
39. Bitte Mir noch etwas Salat.
a) geben b) gib c) gibst d) gäbst
40. Allein schaffe ich das nicht. Können Sie mir sagen, wie es ?
a) machen werden b) gemacht werden c) machen müssen d) gemacht wird
41. Wir bemerkten den Fehler erst, nachdem wir das Gerät schon
a) kaufen haben b) gekauft hatten c) gekauft haben d) kauften
42. Haben Sie ein gutes gegen Zahnschmerzen?
a) Weg b) Mittel c) Arznei d) Ausweg
43. Unsere Nachbarn sind vor kurzem ins Haus nebenan
a) durchgezogen b) eingezogen c) übergezogen d) aufgezogen
44. Mein Fahrrad ist kaputt. – Dann doch meins!
a) nehmen b) nimmt c) nimm d) nimmst
45. Wieso ihr euch so einen langweiligen Film an?
a) sieht b) gesehen c) sehen d) seht
46. Ich muss gleich Bank.
a) in der b) zur c) auf der d) bei der
47. Das sind unsere Bekannten, wir ein tolles Weihnachtsgeschenk bekommen haben.
a) von dem b) von denen c) bei dem d) für denen
48. Seit gestern regnet es pausenlos; es sein, dass es zu Überschwemmungen kommt.
a) durfte b) könnte c) konnte d) möchte
49. Sowohl die Gewerkschaften die Arbeitgeber sind gegen die geplante Rentenreform.
a) auch b) als auch c) und doch d) und noch
50. Da, bitte sie die Bevölkerung um Mithilfe.
a) die Bemühungen der Polizei bisher erfolglos blieben
b) bisher blieben die Bemühungen der Polizei erfolglos
c) blieben die Bemühungen der Polizei bisher erfolglos
d) die Bemühungen der Polizei blieben bisher erfolglos
51. Stell dir vor, in der U-Bahn ist mir meine Handtasche !
a) gestohlen b) gestohlen würden c) gestohlen worden d) gestohlen werden
52. Das Haus sehr ruhig in einer Seitenstraße.
a) liegen b) steht c) liegt d) legt
53. Hat Vera endlich eine neue Wohnung? – Ja, aber sie hat lange gesucht.
a) darum b) danach c) darüber d) das
54. Herr Merkel ist heute etwas früher gegangen, er hatte einen Termin beim Zahnarzt.
a) aber b) denn c) deshalb d) weil
55. Viele Bürger machen sich Gedanken die steigende Zahl der Drogenoper.
a) wegen b) für c) über d) nach
56. Bei einem so schweren Unfall hätte sofort die Polizei
a) alarmiert werden müssen
b) alarmiert worden sein
c) alarmiert worden
d) alarmiert werden
- Nach 24.00 Uhr fährt hier Bus.
a) keiner b) keinen c) keine d) kein
57. Der Wein schmeckt ausgezeichnet. Wollt ihr nicht einmal probieren?
a) wenig b) höchstens c) wenigstens d) sofort
58. Es war ein anonymer Hinweis, der schließlich Ergreifung der Täter führte.
a) mit b) zur c) nach d) auf die
59. Alle Lehrer, die sich um einen Auslandsposten bemühen, zu einem Auswahltest eingeladen zu werden.
a) rechnen damit müssen
b) damit rechnen müssen
c) damit müssen rechnen
d) müssen damit rechnen
60. Unsere Firma muss bis Ende des Monats ein Drittel des Personals
a) trennen b) entlassen c) verlassen d) lassen
61. Verheiratete Frauen mit Kindern, die im Haushalt umsonst arbeiten, sind die Arbeitskräfte.
a) billiger b) billige c) billigsten d) billigste
62. Ich weiß, dass du in Urlaub warst, aber ich meine, du hättest wenigstens einmal schreiben
a) sollen b) können c) gekonnt d) gemusst
63. Woher du denn so gut Englisch?

- a) hast b) kannst c) kennst d) weißt
 64. Das Buch hat gestern noch da auf dem Tisch
- a) gelogen b) gelegen c) liegen d) gelegt
 65. Wenn ich Zeit gehabt hätte,
- a) würde ich dir geholfen
 b) hätte ich dir geholfen
 c) würde ich dir helfen
 d) hätte ich dir helfen
66. Ich habe mich lange mit ihm darüber unterhalten, von meiner Meinung überzeugen zu können.
 a) aber ihn nicht b) und ihn c) ob er nicht d) ohne ihn
67. Auf der Ausstellung konnte man viele interessante Neuerungen
- a) wahrnehmen b) erblicken c) sehen d) erkennen
68. Das ich für völlig falsch!
 a) weiss b) halte c) sehe d) glaube
69. ich nach Amerika fahre, komme ich euch besuchen, das verspreche ich.
 a) Als b) Bevor c) Nachdem d) Während
70. Ich bin in einen Stau geraten, sonst ich pünktlich da gewesen .
 a) war b) wäre c) sei d) bin
71. Wir hatten noch keine, Müllers zu uns einzuladen.
 a) Sorge b) Gelegenheit c) Mühe d) Gefühle
72. Die Täter flüchteten in einem Auto, das mit Motor vor der Bank gestanden hatte.
 a) fahrendem b) laufendem c) rollendem d) gehendem
73. Unser Sohn ist 1975 geboren.
 a) – b) um c) am d) in
74. Da bin ich aber ganz anderer !
 a) Haltung b) Ansicht c) Sichtweise d) Sicht
75. Der betrunkene Autofahrer hatte eine Ampel bei Rot
- a) aufgefahren b) überfahren c) angefahren d) angebrochen
76. Du immer noch zu glauben, dass ich dich nicht liebe.
 a) möchtest b) scheinst c) willst d) bist
77. Viele geben mehr Geld aus, sie monatlich verdienen.
 a) wie b) damit c) als d) obwohl
78. Das sagst du! Aber ich bin überhaupt nicht überzeugt.
 a) damit b) dazu c) davon d) dabei
79. Unterbrich mich bitte nicht, ich würde meine Überlegungen gerne zu Ende
- a) sagen b) reden c) führen d) leiten
80. Die Regierung hat den Entschluss, die Steuern nicht zu senken.
 a) erlassen b) gefunden c) gefasst d) gezogen
81. Was Sie gern? – Einen Orangensaft!
 a) nehmen b) hätten c) wünschen d) haben
82. Dieser Lärm kann ganz schön auf die Nerven gehen!
 a) ein b) eine c) einen d) einem
83. traf die Feuerwehr schon fünf Minuten nach unserem Anruf ein, die Katastrophe konnte sie aber nicht verhindern.
 a) Trotz b) Zwar c) Obwohl d) Indem
84. Leider ist es keiner Einigung zwischen den Parteien gekommen.
 a) an b) von c) zu d) mit
85. Frau Sauer wird ins heute sagen, wann die Tests
- a) korrigieren werden b) korrigiert worden sind
 c) korrigiert wird d) korrigiert haben
86. Diese Bluse, die ich gestern hier gekauft habe, ist leider zu klein. Könnte ich sie ?
 a) tauschen b) wechseln c) umtauschen d) verwechseln
87. Viele Leute bewegen sich zu wenig, Übergewicht immer öfter auftritt.
 a) als dass b) deshalb c) so dass d) darum
88. Können wir uns heute Abend treffen? – Tut mir Leid, das mir nicht .
 a) trifft b) passt c) geht d) klappt
89. In unserer Nachbarschaft vor kurzem ein supermodernes Einkaufszentrum eröffnet.
 a) wird b) war c) wurde d) ist
90. Wo steckt eigentlich Maria? Die hat sich seit Wochen nicht mehr
- a) gesehen lassen b) sehen lassen c) gesehen d) sehen gelassen
91. in Kempten müssen wir umsteigen, da haben wir nach Oberstdorf.
 a) Reise b) Abfahrt c) Anschluss d) Ankunft
92. Der Verdächtige hat beim Verhör seine Tat sofort
- a) wiedergegeben b) aufgegeben c) zugegeben d) nachgegeben
93. Speziell entwickelte Tests die individuellen Begabungen und Schwächen.
 a) erfassen b) nehmen c) verfassen d) greifen
94. Extremsportarten sind weit verbreitet, manche machen Spaß, andere wirken aber eher
- a) angsterfüllt b) beängstigend c) ängstlich d) angstvoll
95. Die Untersuchung ergab, dass hohe Schmiergelder in die Parteikasse sind.

- a) gezahlt b) gemacht c) geflossen d) gegeben
 96. Die beiden Bankräuber entkamen mit einer Beute Von 50000 Euro.
 a) in der Masse b) in Menge c) in Höhe d) in der Anzahl
 97. Stundenlang wurde um eine Lösung , jedoch ohne Erfolg.
 a) gesprochen b) gefunden c) gerungen d) geredet
 98. Alle Prüfungstermine sind auf Ende Oktober worden.
 a) festgestellt b) festgesagt c) festgelegt d) fertiggestellt
 99. Durch längere Interviews wird versucht, für die Stelle den am besten geeigneten Bewerber zu finden.
 a) besetzende b) zu besetzte c) zu besetzende d) besetzte
 100. Den Herausforderungen der modernen Technik muss man sich heutzutage in fast jedem Beruf
 a) überwinden b) überlegen c) stellen d) annehmen

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы по данной дисциплине не предусмотрены.

5.3. Фонд оценочных средств

1. Herr Maier nach Lissabon geflogen.
 a) will b) ist c) muss d) hat
 2. Was Marianne für ein Buch?
 a) liest b) lesen c) lest d) lese
 3. Wo ihr eure Sachen.
 a) habt b) hat c) hatten d) haben
 4. Unsere Freunde für eine Woche nach Hamburg gefahren.
 a) müssen b) können c) sind d) haben
 5. Klaus hat Brieftasche verloren.
 a) seine b) seiner c) seinen d) seinem
 6. ich Ihr Telefon benutzen? .
 a) Dürfe b) Darfe c) Dürf d) Darf
 7. Unterricht beginnt morgen um 8.00 Uhr.
 a) Den b) Der c) Die d) Das
 8. Sie bitte, wo ist die nächste U-Bahn-Station?
 a) Entschuldigt b) Entschuldige c) Entschuldigung d) Entschuldigen
 9. Peter hat Frisur wieder geändert.
 a) Ihre b) seiner c) ihren d) seinen
 10. Hast du dieses Programm ganz allein ?
 a) schreiben b) schreibt c) geschrieben d) geschrieben
 11. Hier..... du nicht rauchen; hier steht „RAUCHEN VERBOTEN“!
 a) darfst b) willst c) möchtest d) musst
 12. Arbeit im Theater findet Gabi sehr interessant.
 a) Den b) Die c) Der d) Das
 13. Motorradfahren wäre nichts für mich. Ich Zu viel Angst vor Unfällen.
 a) wäre b) hatte c) bin d) hätte
 14. Katja möchte in einem Monat 10 Kilo verlieren, ich halte das für falsch.
 a) weil b) dabei c) dann d) aber
 15. ich ins Büro fahre, muss ich noch die Kinder zur Schule bringen.
 a) Vor b) Bevor c) Während d) Sobald
 16. Nach 24.00 Uhr fährt hier Bus.
 a) keiner b) keinen c) keine d) kein
 17. ihr am Wochenende im Kino gewesen?
 a) Habt b) Sind c) Ist d) Seid
 18. Ich mehrere Sprachkurse im Ausland besucht.
 a) bin b) habe c) war d) werde
 19. Es ist bekannt, Politiker nicht immer die ganze Wahrheit sagen.
 a) denn b) dass c) weil d) ob
 20. Könnten Sie das Wort bitte an die Tafel schreiben. Ich weiß nicht, Es geschrieben wird.
 a) ob b) wo c) das d) wie
 21. Ist Gerd nicht da? – Nein, der..... gestern für ein paar Tage zu seinen Eltern gefahren.
 a) wollte b) ist c) hat d) wird
 22. Eine Woche habe ich mit hohem Fieber im Bett gelegen, aber dann ich wieder aufgestanden.
 a) würde b) habe c) wollte d) bin
 23. Alex hat Medizin studiert und ist Arzt
 a) geworden b) zu werden c) worden d) werden
 24. Kannst du mir sagen, du diesen schicken Pullover gekauft hast?
 a) woher b) wohin c) wonach d) wo
 25. Ich glaube, Guido interessiert sich für Sport als für die Arbeit.
 a) viel b) mehrere c) mehr d) am meisten
 26. Im Kino läuft ein neuer Film, von..... ich schon viel gehört habe.

- a) dem b) denen c) der d) den
27. Regina hat nächste Woche Geburtstag und macht eine Party. ihr auch eine Einladung bekommen?
a) Hat b) Hatte c) Habt d) Hast
28. Vanessa hilft Mutter gern bei der Arbeit.
a) seiner b) ihrem c) ihrer d) seinen
29. Ihr bis 22.00 Uhr wieder zurück sein.
a) musst b) müssen c) muss d) müsst
30. Herr und Frau Berger sind seit 30 Jahren
a) verheiratet worden b) geheiratet c) verheiratet d) geheiratet haben
31. Was ihr heute zum Nachtschiff?
a) essen b) esse c) esst d) isst
32. Er hat sehr oft gedacht.
a) dazu b) daran c) darum d) darüber
33. Wir freuen uns sehr, dass
a) bist du gekommen b) du gekommen bist c) du bist gekommen d) gekommen bist du
34. Wir fahren immer gern mit dem Fahrrad
a) neben dem Fluss b) am Fluss entlang c) an Fluss d) auf dem Fluss
35. Es war nicht so schlimm, Thomas hat sich nur ganz verletzt.
a) kaum b) schwer c) klein d) leicht
36. Wenn die Temperatur unter 0 Grad C fällt, er sein Motorrad zu Hause und fährt mit dem Bus zur Uni.
a) gibt b) lässt c) bleibt d) hält
37. heute einen gut bezahlten Arbeitsplatz sucht, braucht Computerkenntnisse.
a) Jeder b) Alle c) Wer d) Der
38. sie Geld, würde sie jede Woche ein neues Kleid kaufen
a) Habe b) Hatte c) Würde d) Hätte
39. Bitte Mir noch etwas Salat.
a) geben b) gib c) gibst d) gäbst
40. Allein schaffe ich das nicht. Können Sie mir sagen, wie es ?
a) machen werden b) gemacht werden c) machen müssen d) gemacht wird
41. Wir bemerkten den Fehler erst, nachdem wir das Gerät schon
a) kaufen haben b) gekauft hatten c) gekauft haben d) kauften
42. Haben Sie ein gutes gegen Zahnschmerzen?
a) Weg b) Mittel c) Arznei d) Ausweg
43. Unsere Nachbarn sind vor kurzem ins Haus nebenan
a) durchgezogen b) eingezogen c) übergezogen d) aufgezogen
44. Mein Fahrrad ist kaputt. – Dann doch meins!
a) nehmen b) nimmt c) nimm d) nimmst
45. Wieso ihr euch so einen langweiligen Film an?
a) sieht b) gesehen c) sehen d) seht
46. Ich muss gleich Bank.
a) in der b) zur c) auf der d) bei der
47. Das sind unsere Bekannten, wir ein tolles Weihnachtsgeschenk bekommen haben.
a) von dem b) von denen c) bei dem d) für denen
48. Seit gestern regnet es pausenlos; es sein, dass es zu Überschwemmungen kommt.
a) durfte b) könnte c) konnte d) möchte
49. Sowohl die Gewerkschaften die Arbeitgeber sind gegen die geplante Rentenreform.
a) auch b) als auch c) und doch d) und noch
50. Da, bitte sie die Bevölkerung um Mithilfe.
a) die Bemühungen der Polizei bisher erfolglos blieben
b) bisher blieben die Bemühungen der Polizei erfolglos
c) blieben die Bemühungen der Polizei bisher erfolglos
d) die Bemühungen der Polizei blieben bisher erfolglos
51. Stell dir vor, in der U-Bahn ist mir meine Handtasche !
a) gestohlen b) gestohlen würden c) gestohlen worden d) gestohlen werden
52. Das Haus sehr ruhig in einer Seitenstraße.
a) liegen b) steht c) liegt d) legt
53. Hat Vera endlich eine neue Wohnung? – Ja, aber sie hat lange gesucht.
a) darum b) danach c) darüber d) das
54. Herr Merkel ist heute etwas früher gegangen, er hatte einen Termin beim Zahnarzt.
a) aber b) denn c) deshalb d) weil
55. Viele Bürger machen sich Gedanken die steigende Zahl der Drogenoper.
a) wegen b) für c) über d) nach
56. Bei einem so schweren Unfall hätte sofort die Polizei
a) alarmiert werden müssen
b) alarmiert worden sein
c) alarmiert worden
d) alarmiert werden
- Nach 24.00 Uhr fährt hier Bus.

- a) keiner b) keinen c) keine d) kein
57. Der Wein schmeckt ausgezeichnet. Wollt ihr nicht einmal probieren?
a) wenig b) höchstens c) wenigstens d) sofort
58. Es war ein anonymer Hinweis, der schließlich Ergreifung der Täter führte.
a) mit b) zur c) nach d) auf die
59. Alle Lehrer, die sich um einen Auslandsposten bemühen, zu einem Auswahltest eingeladen zu werden.
a) rechnen damit müssen
b) damit rechnen müssen
c) damit müssen rechnen
d) müssen damit rechnen
60. Unsere Firma muss bis Ende des Monats ein Drittel des Personals
a) trennen b) entlassen c) verlassen d) lassen
61. Verheiratete Frauen mit Kindern, die im Haushalt umsonst arbeiten, sind die Arbeitskräfte.
a) billiger b) billige c) billigsten d) billigste
62. Ich weiß, dass du in Urlaub warst, aber ich meine, du hättest wenigstens einmal schreiben
a) sollen b) können c) gekonnt d) gemusst
63. Woher du denn so gut Englisch?
a) hast b) kannst c) kennst d) weißt
64. Das Buch hat gestern noch da auf dem Tisch
a) gelogen b) gelegen c) liegen d) gelegt
65. Wenn ich Zeit gehabt hätte,
a) würde ich dir geholfen
b) hätte ich dir geholfen
c) würde ich dir helfen
d) hätte ich dir helfen
66. Ich habe mich lange mit ihm darüber unterhalten, von meiner Meinung überzeugen zu können.
a) aber ihn nicht b) und ihn c) ob er nicht d) ohne ihn
67. Auf der Ausstellung konnte man viele interessante Neuerungen
a) wahrnehmen b) erblicken c) sehen d) erkennen
68. Das ich für völlig falsch!
a) weiss b) halte c) sehe d) glaube
69. ich nach Amerika fahre, komme ich euch besuchen, das verspreche ich.
a) Als b) Bevor c) Nachdem d) Während
70. Ich bin in einen Stau geraten, sonst ich pünktlich da gewesen.
a) war b) wäre c) sei d) bin
71. Wir hatten noch keine , Müllers zu uns einzuladen.
a) Sorge b) Gelegenheit c) Mühe d) Gefühle
72. Die Täter flüchteten in einem Auto, das mit Motor vor der Bank gestanden hatte.
a) fahrendem b) laufendem c) rollendem d) gehendem
73. Unser Sohn ist 1975 geboren.
a) – b) um c) am d) in
74. Da bin ich aber ganz anderer !
a) Haltung b) Ansicht c) Sichtweise d) Sicht
75. Der betrunkene Autofahrer hatte eine Ampel bei Rot
a) aufgefahren b) überfahren c) angefahren d) angebrochen
76. Du immer noch zu glauben, dass ich dich nicht liebe.
a) möchtest b) scheinst c) willst d) bist
77. Viele geben mehr Geld aus, sie monatlich verdienen.
a) wie b) damit c) als d) obwohl
78. Das sagst du! Aber ich bin überhaupt nicht überzeugt.
a) damit b) dazu c) davon d) dabei
79. Unterbrich mich bitte nicht, ich würde meine Überlegungen gerne zu Ende!
a) sagen b) reden c) führen d) leiten
80. Die Regierung hat den Entschluss , die Steuern nicht zu senken.
a) erlassen b) gefunden c) gefasst d) gezogen
81. Was Sie gern? – Einen Orangensaft!
a) nehmen b) hätten c) wünschen d) haben
82. Dieser Lärm kann ganz schön auf die Nerven gehen!
a) ein b) eine c) einen d) einem
83. traf die Feuerwehr schon fünf Minuten nach unserem Anruf ein, die Katastrophe konnte sie aber nicht verhindern.
a) Trotz b) Zwar c) Obwohl d) Indem
84. Leider ist es keiner Einigung zwischen den Parteien gekommen.
a) an b) von c) zu d) mit
85. Frau Sauer wird ins heute sagen, wann die Tests
a) korrigieren werden b) korrigiert worden sind
c) korrigiert wird d) korrigiert haben
86. Diese Bluse, die ich gestern hier gekauft habe, ist leider zu klein. Könnte ich sie ?
a) tauschen b) wechseln c) umtauschen d) verwechseln

87. Viele Leute bewegen sich zu wenig, Übergewicht immer öfter auftritt.
a) als dass b) deshalb c) so dass d) darum
88. Können wir uns heute Abend treffen? – Tut mir Leid, das mir nicht .
a) trifft b) passt c) geht d) klappt
89. In unserer Nachbarschaft vor kurzem ein supermodernes Einkaufszentrum eröffnet.
a) wird b) war c) wurde d) ist
90. Wo steckt eigentlich Maria? Die hat sich seit Wochen nicht mehr
a) gesehen lassen b) sehen lassen c) gesehen d) sehen gelassen
91. in Kempten müssen wir umsteigen, da haben wir nach Oberstdorf.
a) Reise b) Abfahrt c) Anschluss d) Ankunft
92. Der Verdächtige hat beim Verhör seine Tat sofort
a) wiedergegeben b) aufgegeben c) zugegeben d) nachgegeben
93. Speziell entwickelte Tests die individuellen Begabungen und Schwächen.
a) erfassen b) nehmen c) verfassen d) greifen
94. Extremsportarten sind weit verbreitet, manche machen Spaß, andere wirken aber eher
a) angsterfüllt b) beängstigend c) ängstlich d) angstvoll
95. Die Untersuchung ergab, dass hohe Schmiergelder in die Parteikasse sind.
a) gezahlt b) gemacht c) geflossen d) gegeben
96. Die beiden Bankräuber entkamen mit einer Beute Von 50000 Euro.
a) in der Masse b) in Menge c) in Höhe d) in der Anzahl
97. Stundenlang wurde um eine Lösung , jedoch ohne Erfolg.
a) gesprochen b) gefunden c) gerungen d) geredet
98. Alle Prüfungstermine sind auf Ende Oktober worden.
a) festgestellt b) festgesagt c) festgelegt d) fertiggestellt
99. Durch längere Interviews wird versucht, für die Stelle den am besten geeigneten Bewerber zu finden.
a) besetzende b) zu besetzte c) zu besetzende d) besetzte
100. Den Herausforderungen der modernen Technik muss man sich heutzutage in fast jedem Beruf
a) überwinden b) überlegen c) stellen d) annehmen

5.4. Перечень видов оценочных средств

- Эссе
2. Презентация-проект
 3. Доклад
 4. Реферат
 5. Тесты
 6. Индивидуальное собеседование
 7. Письменные ответы на вопросы
 8. Письма (личные и официальные)
 9. Контрольные работы
 10. Диктант
 11. Деловая и/или ролевая игра
 12. Круглый стол, дискуссия, диспут
 13. Кейс-задача
- Шкала оценивания: Критерии оценивания результатов обучения:
- 1.(0-30 баллов) 2.(31-60 баллов) 3.(61-69 баллов) 4.(70-84 балла) 5.(85-100 баллов)
- I. Эссе
- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
 - 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
 - 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
 - 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
 - 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью
- II. Презентация
- 1.(0-30 баллов) 2.(31-60 баллов) 3.(61-69 баллов) 4.(70-84 балла) 5.(85-100 баллов)
- (Учитывается: раскрытие проблемы, представление, оформление и ответы на вопросы)
- 1.(0-30 баллов)- Нет ответа
 - 2.(31-60 баллов)- проблема не раскрыта, отсутствуют выводы, Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации. Нет ответов на вопросы.
 - 3.(61-69 баллов)- Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны или выводы не обоснованы. Представляемая информация не систематизирована и не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина. Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации. Только ответы на элементарные вопросы.
 4. (70-84 балла)- Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны или обоснованы. Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2-х профессиональных терминов. Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2-х ошибок в представляемой информации. Ответы на вопросы полные или частично полные.
 - 5.(85-100 баллов)- Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной

- литературы. Выводы сделаны. Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представленной информации. Ответы на вопросы полные с приведением примеров и пояснений.
- III. Доклад
- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
 - 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
 - 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
 - 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
 - 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью
- IV.Реферат
- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
 - 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
 - 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
 - 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
 - 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью
- V.Тесты
- 1 (0-30 баллов)-0-9 правильных ответов на 30 вопросов
стр. 19 УП: b45030231_15_13линг тмп.plm.xml
 - 2 (31-60 баллов)-10-18 правильных ответов на 30 вопросов
 - 3.(61-69 баллов)- 19-21 правильных ответов на 30 вопросов
 - 4.(70-84 балла)- 22-25 правильных ответов на 30 вопросов
 - 5 (85-100 баллов)-26-30 правильных ответов на 30 вопросов
- VI. Индивидуальное собеседование
- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
 - 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
 - 3.(61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
 - 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
 - 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью
- VII.Письменные ответы на вопросы
- 1 (0-30 баллов)-0-9 правильных ответов на 30 вопросов
 - 2 (31-60 баллов)-10-18 правильных ответов на 30 вопросов
 - 3.(61-69 баллов)- 19-21 правильных ответов на 30 вопросов
 - 4.(70-84 балла)- 22-25 правильных ответов на 30 вопросов
 - 5 (85-100 баллов)-26-30 правильных ответов на 30 вопросов
- VIII. Письма (личные и официальные)
- 1 (0-30 баллов)-20 и более ошибок, содержание не раскрыто
 - 2 (31-60 баллов)-14 ошибок, содержание почти не раскрыто
 - 3 (61-69 баллов)- 10 ошибок, содержание раскрыто не полностью
 - 4 (70-84 балла)- 8 ошибок, содержание в основном раскрыто
 - 5 (85-100 баллов)-5 ошибок, содержание раскрыто полностью
- IX. Контрольные работы
- 1 (0-30 баллов)-0-9 правильных ответов на 30 вопросов
 - 2 (31-60 баллов)-10-18 правильных ответов на 30 вопросов
 - 3.(61-69 баллов)- 19-21 правильных ответов на 30 вопросов
 - 4.(70-84 балла)- 22-25 правильных ответов на 30 вопросов
 - 5 (85-100 баллов)-26-30 правильных ответов на 30 вопросов
- X. Диктант
- 1 (0-30 баллов)-8 и более ошибок
 - 2 (31-60 баллов)-7 ошибок
 - 3 (61-69 баллов)- 6 ошибок
 - 4 (70-84 балла)- 5 ошибок
 - 5 (85-100 баллов)-4 ошибки
- XI. Деловая и/или ролевая игра
- 1 (0-30 баллов)-8 и более ошибок, не умеет анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
 - 2 (31-60 баллов)-7 ошибок, недостаточное умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
 - 3 (61-69 баллов)- 6 ошибок, удовлетворительное умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи
 - 4 (70-84 балла)- 5 ошибок, хорошее умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
 - 5 (85-100 баллов)-4 ошибок, отличное умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.
- XII. Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
- 1 (0-30 баллов)-8 и более ошибок, не умеет аргументировать собственную точку зрения.
 - 2 (31-60 баллов)-7 ошибок, недостаточное умение аргументировать собственную точку зрения.
 - 3 (61-69 баллов)- 6 ошибок, удовлетворительное умение аргументировать собственную точку зрения.
 - 4 (70-84 балла)- 5 ошибок, хорошее умение аргументировать собственную точку зрения.
 - 5 (85-100 баллов)-4 ошибок, отличное умение аргументировать собственную точку зрения.
- XIII. Кейс-задача
- 1.85-100 баллов - Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
 2. 70-84 балла - Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования,

предъявляемые к заданию выполнены.

3. 60-69 - Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

4. 31-60 баллов - Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены.

5. 0-30 баллов - Демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки решить задачу.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|---|--|--------------------------------------|
| Л1.1 | Dengler Stefanie, Rusch Paul, Schmitz Helen | Netzwerk. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch A2. Mit DVD und Audio-CDs. (Сети. Немецкий как иностранный язык. Уровень A2) | München: Klett-Langenscheidt 2013 |
| Л1.2 | Buscha Anne, Szita Szilvia | Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch/ Sprachniveau A1+ (Встречи. Немецкий язык как иностранный. Интегрированный курс и рабочая тетрадь. Уровень A1+) | Germany: Schubert 2013 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|-------------------------------|--|-------------------|
| Л2.1 | Buscha Anne, Szita Szilvia | Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch/ Sprachniveau A2+ (Встречи. Немецкий язык как иностранный. Интегрированный курс и рабочая тетрадь. Уровень A2+) | Germany 2013 |

6.1.3. Методические разработки

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|------|----------------------------------|--|---------------------------|
| Л3.1 | Сост. Н.С. Юхтина | Практикум по культуре речевого общения: Методическая разработка | Бишкек.: Изд-во КРСУ 2006 |
| Л3.2 | Юхтина Н.С. | Использование художественных фильмов при обучении немецкому языку: Методическое пособие | Бишкек: КРСУ 2010 |
| Л3.3 | Юхтина Н.С. | Страноведение: Учебное пособие | Бишкек: Изд-во КРСУ 2012 |
| Л3.4 | Anne Buscha und Szilvia Szita | Begegnungen B1+ Deutsch als Fremdsprache | Schubert Verlag 2013 |
| Л3.5 | Buscha Anne, Szita Szilvia | Begegnungen. Deutsch als Fremdsprache. Integriertes Kurs-und Arbeitsbuch/ Sprachniveau B1+ (Встречи. Немецкий язык как иностранный. Интегрированный курс и рабочая тетрадь. Уровень B1+) | Germany: Schubert 2013 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | | |
|----|--|--|
| Э1 | | www.vitamin.de |
| Э2 | | www.weg.de www.de.wikipedia.org/.../ |
| Э3 | | www.deutschewelle.de |
| Э4 | | www.klett.de |
| Э5 | | |

6.3. Перечень информационных и образовательных технологий

6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии

| | |
|---------|--|
| 6.3.1.1 | Традиционные образовательные технологии - лекции, семинары репродуктивного типа, ориентированные прежде |
| 6.3.1.2 | всего на сообщение знаний и способов действий, передаваемых студентам в готовом виде и предназначенных для |
| 6.3.1.3 | воспроизводящего усвоения и разбора конкретных образцов. Вводные лекции: учащиеся знакомятся в свернутом |
| 6.3.1.4 | виде с основными теоретическими положениями темы и общей характеристикой крупной проблемы. |
| 6.3.1.5 | Инновационные образовательные технологии - занятия в интерактивной форме, которые формируют системное |
| 6.3.1.6 | мышления и способность генерировать идеи при решении различных творческих задач. К ним относятся |
| 6.3.1.7 | электронные тексты лекций с презентациями, проблемные лекции: должна возбудить активный интерес |
| 6.3.1.8 | учащихся, ведущий к самостоятельному поиску ответа на поставленную проблему; обобщающие лекции: анализ |
| 6.3.1.9 | изученных ранее проблем на основе обобщения и систематизации знаний, полученных учащимися на |

| | |
|---|--|
| 6.3.1.1 0 | предшествующих занятиях по теме; лекции - информации с визуализацией, семинар - дискуссия по актуальным |
| 6.3.1.1 1 | проблемам, разбор конкретных ситуаций, обсуждение проблемных ситуаций и решение ситуационных задач в |
| 6.3.1.1 2 | малых группах. |
| 6.3.1.1 3 | Информационные образовательные технологии - самостоятельное использование студентом компьютерной |
| 6.3.1.1 4 | техники и интернет-ресурсов для выполнения практических заданий и самостоятельной работы. |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения | |
| 6.3.2.1 | аудио-видео курс "Netzwerk A1", "Netzwerk A2"; |
| 6.3.2.2 | аудио-курс "Begegnung A1+", "Begegnung A2+"; |
| 6.3.2.3 | аудио-курс "Themen aktuell"; |
| 6.3.2.4 | www.vitamin.de ; |
| 6.3.2.5 | www.klett.de ; |
| 6.3.2.6 | www.cornelsen.de ; |
| 6.3.2.7 | www.goetheinstitut.de |
| 6.3.2.8 | www.de.wikipedia.org/ |
| 6.3.2.9 | Lilli Marlen Brill, Marion Techner „Großes Übungsbuch, Wortschatz“, Hueber, 2011 |
| 6.3.2.1 0 | Iris Faigle „Rundum“ – Einblicke in die deutschsprachige Kultur, Klett Verlag, 2008 |
| 6.3.2.1 1 | Claudia Böschel „Ja, genau“, Kurs- und Übungsbuch-B1, Cornelsen Verlag 2012 |
| 6.3.2.1 2 | Gerhard Neuner „deutsch.com3“, Kursbuch, Hueber Verlag 2011 |
| 6.3.2.1 3 | Gerhard Neuner „deutsch.com3“, Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2011 |
| 6.3.2.1 4 | Silke Hilpert „Schritte international-6:B1/2“, Kursbuch +Arbeitsbuch, Hueber Verlag 2013 |
| 6.3.2.1 5 | Miteinander 2. Text und Arbeitsbuch. Deutsch für Fortgeschrittene von Karl Heinz Bieler. Max Hueber Verlag 1998. |
| 6.3.2.1 6 | Fertigkeit Schreiben von Bernd Kast, Langenscheidt 1999 |
| 6.3.2.1 7 | Видекурс "Bildschirm". |
| 6.3.2.1 8 | Видеofilm "Schwarzfahrer". |
| 6.3.2.1 9 | Видеofilm "Meine Stiefmutter ist ein Alien" |
| 6.3.2.2 0 | Видеofilm "Jasimin". |
| 6.3.2.2 1 | DVD „Extra“ |
| 6.3.2.2 2 | идеofilm “Studieren in Deutschland” |
| 6.3.2.2 3 | |
| 6.3.2.2 4 | |
| 6.3.2.2 5 | |
| 6.3.2.2 6 | |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|---|
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, |
|-----|---|

| | |
|------|--|
| 7.2 | текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенных в соответствии с требованиями преподавания |
| 7.3 | практических дисциплин. |
| 7.4 | Для проведения аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы студентов имеется раздаточный |
| 7.5 | материал по темам данной дисциплины. |
| 7.6 | аудио-видео курс "Netzwerk A1", "Netzwerk A2"; |
| 7.7 | аудио-курс "Begegnung A1+", "Begegnung A2+"; |
| 7.8 | аудио-курс "Themen aktuell"; |
| 7.9 | видеокурс "Alles Gute!" |
| 7.10 | видеокурс "Was feiert der Deutsche?" |
| 7.11 | аудиокурс "Ausspracheschulung Deutsch." |
| 7.12 | аудиокурс "Deutsch einfach" |
| 7.13 | DVD „Auf Entdeckungreise durch D-A-CH-L mit DaF kompakt“, Ernst Klett Sprachen GmbH, Stuttgart, 2013 |
| 7.14 | аудиокурс "Themen aktuell" |
| 7.15 | мультимедийный курс "Themen aktuell" |
| 7.16 | мультимедийный курс "Lagune" |
| 7.17 | мультимедийный курс "Der Weg" |
| 7.18 | наглядные пособия |
| 7.19 | грамматические таблицы |
| 7.20 | географические и политические карты Кыргызстана, Европы, Германии и немецкоговорящих стран |
| 7.21 | плакаты со страноведческой информацией. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по самостоятельной работе и работе с литературой.

Студентам, начинающим изучать немецкий язык как второй, рекомендуется при самостоятельной работе уделять одинаковое внимание развитию всех видов речевой деятельности;

на начальном этапе выполнять упражнения вслух, обращая внимание на правильную артикуляцию звуков и интонационное оформление речи;

контролировать себя при помощи магнитофонных записей;

систематически выполнять письменные и устные упражнения в тетрадях для упражнений;

постоянно обогащать словарный запас, подлежащий активному усвоению, фиксируя его как лексический минимум в словарных тетрадях;

развивать навыки как монологической, так и диалогической речи;

учиться различным приемам по минимизации и развертыванию текстов;

при работе над текстом стараться распознавать значение незнакомых слов из контекста, не прибегая к помощи словаря;

изучать немецкий язык в сравнении с другими уже знакомыми языками, обнаруживая сходства и различия;

использовать немецкий язык как средство для расширения общего и лингвистического кругозора.

участвовать в работе над проектами;

принимать активное участие во внеурочных мероприятиях, позволяющих реализации творческих способностей.

Рекомендации по самостоятельной работе и работе с литературой.

Студентам, изучающим немецкий язык как первый, рекомендуется при самостоятельной работе уделять одинаковое внимание развитию всех видов речевой деятельности;

систематически выполнять письменные и устные упражнения в тетрадях для упражнений;

постоянно обогащать словарный запас, подлежащий активному усвоению, фиксируя его как лексический минимум в словарных тетрадях;

развивать навыки как монологической, так и диалогической речи;

учиться различным приемам по минимизации и развертыванию текстов;

при работе над текстом стараться распознавать значение незнакомых слов из контекста, не прибегая к помощи словаря;

изучать немецкий язык в сравнении с другими уже знакомыми языками, обнаруживая сходства и различия;

использовать немецкий язык как средство для расширения общего и лингвистического кругозора.

участвовать в работе над проектами;

принимать активное участие во внеурочных мероприятиях, позволяющих реализации творческих способностей.

Основные задачи самостоятельной работы:

- развитие и привитие навыков студентам самостоятельной учебной работы и формирование потребностей в самообразовании;

- освоение содержания дисциплины в рамках тем, выносимых на самостоятельное изучение студента;

- осознание, углубление содержания и основных положений курса в ходе конспектирования материала на лекциях, отработки в ходе подготовки к семинарским и практическим занятиям;

- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий, при написании курсовых и дипломной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

Методические рекомендации по СРС. Реализация некоторых видов самостоятельной работы.

Эссе

Эссе – это форма задания, которая представляет собой один или несколько вопросов (заданий), на которые нужно ответить в свободной форме.

Эссе оценивается по правилам или критериям, предназначенным для выявления умений творчески использовать полученные знания.

Самостоятельная работа студентов состоит в творческом ответе на вопрос по выбранной теме эссе.

Выбор темы является произвольным и зависит от личных интересов и предпочтений автора. Тему утверждает преподаватель в течение первого месяца обучения. Задание является индивидуальным. Объем работы – 1-2 стр., формат А4.

Для этого студенту необходимо:

1. Из соответствующих печатных или электронных источников информации взять материалы, в которых рассматривается данная тема.
2. Проанализировать материалы, сравнить различные точки зрения по данному вопросу.
3. Тезисно изложить теорию, факты и взгляды специалистов, которые необходимо знать для понимания данного вопроса.
4. Сформировать и отразить в основной части письменной работы свою авторскую позицию по вопросу.

Доклад

Для подготовки доклада студентам необходимо:

1. Распределить работы по подготовке доклада между участниками группы, отладить механизмы координации работ.
2. Изучить существующую основную литературу по данной теме.
3. В форме тезисов оформить наиболее важные и интересные факты, примеры по данной теме.
4. Оформить доклад в письменной форме, выделив в нем: вступление, основной материал, иллюстрационные примеры, выводы.
5. Подготовить раздаточный материал и презентацию в электронном виде.
6. Определить основного докладчика и участие в этом процессе остальных членов группы.

Реферат

Реферат является сквозной итоговой самостоятельной работой, которая должна показать умение студента самостоятельно проводить научные исследования по заданной теме.

Реферативная работа должна состоять из нескольких частей:

1. Введения, в котором обосновывается актуальность темы, определяется цель работы и задачи, объект и предмет исследования.
2. Основной части:
 - 2.1. Анализ существующих материалов из печатных и электронных источников информации по заданной теме;
 - 2.2. Исследование, в котором студент должен предложить свою гипотезу рассмотрения вопроса, доказать ее или опровергнуть.
3. Заключение, которое включает основные выводы и результаты.

Объем реферативной работы 1-2 страницы. Работу выполняют в течение всего семестра и сдают по его окончанию.

Проектная работа.

Целью проектной работы является закрепление знаний и навыков студентов, полученных при изучении конкретной темы дисциплины в соответствии с учебным планом. Тему проектной работы студенты выбирают сами в соответствии с возможностью получения информации для полного раскрытия темы. В процессе исследования и по результатам работы студенты должны, креативно переработав информацию, продемонстрировать конкретные примеры из практики и своего исследования в виде презентации.

Лабораторные занятия

В 7 и 9 семестрах по плану со студентами проводятся лабораторные занятия. Задачей лабораторных занятий является тренировка навыков перевода, приобретенных на лекционных и практических занятиях. Особое внимание на лабораторных занятиях уделяется особенностям перевода разговорного немецкого языка, поэтому студентам предлагаются задания по контролю домашнего чтения, упражнения для тренировки перевода разговорного немецкого языка, фразеологизмов, идиом и молодежного сленга.

Методические рекомендации по СРС.

Запланировано изучение 19 разделов:

1. Все о еде.
1. Национальные блюда немцев.
2. Национальные блюда кыргызов.
3. В ресторане. В кафе. В пабе. Заказ блюд и напитков. Счет. Разыгрывание диалогов.
4. Фастфуд. Предпочтения. За и против.
5. Вегетарианцы. Веганы.
6. Рецепты. Приготовление различных блюд.
7. Притяжательные местоимения в дательном падеже.
8. Возвратные глаголы.
9. Придаточные предложения с союзом weil (потому что).
10. Частица doch (же). Да/Нет-вопросы.
11. Фильм 1. Сцена 1. Что у нас сегодня на ужин? Сцена 2. Я так голоден.
12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
2. Система образования.
 1. Воспоминания о школьных годах в форме диалога.
 2. Сложное прошедшее время Perfekt.
 3. Школьная система Германии (виды школ, оценочная система, экзамены).

4. Модальные глаголы в Präteritum (простое прошедшее время).
5. Школьная система Кыргызстана (виды школ, оценочная система, экзамены).
6. Предлоги дательного и винительного падежей (Dativ und Akkusativ).
7. Иностранные языки.
8. Эффективное изучение иностранных языков (советы).
9. ВУЗы Германии (поступление, учеба, сессия).
10. ВУЗы Кыргызстана (поступление, учеба, сессия).
11. Фильм 2. Сцена 1. Школьные годы. Сцена 2. Я недавно в Мюнхене.
12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
3. Роль СМИ в нашей жизни.
 1. СМИ Германии.
 2. СМИ Кыргызстана.
3. Современные гаджеты (ноутбуки, планшеты, смартфоны).
4. Я и мой смартфон.
5. Социальные сети Германии.
6. Социальные сети Кыргызстана.
7. Степени сравнения прилагательных (Komparativ, Superlativ).
8. Придаточные предложения с союзом как (als oder wie).
9. Современное кино.
10. Просмотр комедии „Almanya. Willkommen in Deutschland“.
11. Обсуждение просмотренного фильма. Эссе.
12. Фильм 3. Сцена 1. Старые и новые СМИ. Сцена 2. Улыбнитесь, пожалуйста!
4. Эмоции и чувства человека
 1. Пожелания. Поздравления.
 2. Традиции немцев. Дни рождения. Вечеринки.
 3. Традиции кыргызов. Игры.
 4. Переписка (Письма. E-Mail. Открытки. Сообщения. Блоги).
 5. Немцы за границей. Их эмоции. Впечатления.
 6. Придаточные предложения с союзом если (wenn).
 7. Склонение прилагательных после определенного артикля.
 8. Просмотр фильма немецкого режиссёра Вольфганга Бекера «Good bye Lenin».
 9. Работа над фильмом. Обсуждение просмотренного фильма.
 10. Фильм 4. Сцена 1. Это письмо для меня? Сцена 2. Сюрприз. Сцена 3. Выходные в городе Киль.
 11. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
5. Профессии
 1. Моя будущая профессия. Профессия переводчика.
 2. Написание резюме. Характеристика.
 3. Поиск работы в интернете. Подработка.
 4. Востребованные профессии в Германии.
 5. Востребованные профессии в Кыргызстане.
 6. В офисе. Склонение прилагательных после неопределенного артикля.
 7. Как вести разговор по телефону.
 8. На собеседовании.
 9. Написание официальных писем.
 10. Предлоги с дательным падежом (Dativ).
 11. Фильм 5. Сцена 1. Покупка билета. Сцена 2. Беа ищет дополнительную работу.
 12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
6. Транспорт.
 1. Общественный транспорт (автобусы, троллейбусы, метро, электрички, поезда, самолеты).
 2. Экскурсия по городам Германии. Достопримечательности этих городов.
 3. Экскурсии по городам Кыргызстана. Достопримечательности этих городов.
 4. Путешествие автостопом.
 5. Обучение в автошколе. Получение прав.
 6. Где провести отпуск и летние каникулы?
 7. Предлоги с винительным падежом.
 8. Прямая и косвенная речь.
 9. Все о велосипедах.
 10. Маршрут. Как добраться из пункта А в пункт Б?
 11. Фильм 6. Сцена 1. Опоздали. Сцена 2. Описание пути.
 12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
7. Спорт
 1. Здоровый образ жизни. Мой любимый вид спорта.
 2. История олимпийских игр.
 3. Олимпийские дисциплины.
 4. Трендовые летние виды спорта.
 5. Трендовые зимние виды спорта.
 6. Все о футболе. Известные немецкие футбольные команды.

7. Допинг-контроль.
8. Параолимпийские игры.
9. Глаголы, требующие после себя дательного и винительного падежей (Verben mit Dativ und Akkusativ).
10. Союзы поэтому, несмотря на (deshalb, trotzdem).
11. Фильм 7. Сцена 1. Настоящие поклонники. Сцена 2. Ты сумасшедший?
12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
8. Взаимоотношения
 1. Отношения между соседями.
 2. Немцы и их домашние питомцы.
 3. Мое любимое домашнее животное.
 4. Мое первое свидание.
 5. Помолвка. Женитьба. Статистические данные.
 6. Отношения между мужчинами и женщинами.
 7. Сослагательное наклонение с глаголом könnte.
 8. Придаточные предложения с союзом когда (als und wenn).
 9. Совместное проживание. Конфликты в семье.
 10. Фильм 8. Сцена 1. Жизнь в селе Сцена 2. Новый сосед.
11. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
9. Культурная жизнь.
 1. Музыка. Направления.
 2. Куда пойти на выходные?
 3. Театры.
 4. Живопись.
 5. Кино.
 6. Все формы сослагательного наклонения.
 7. Фильм 9. Сцена 1. За кулисами. Сцена 2. Камера!
8. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
10. Как быстро идет время!
 1. Советы от старшего поколения.
 2. Пословицы и поговорки – мудрость народная.
 3. Путешествие во времени.
 4. Сослагательное наклонение (hätte und wäre).
 5. Сочинение на тему "Я спустя 20 и 30 лет".
 6. Спустя 10 лет.
 7. Нехватка времени.
 8. Фильм 10. Сцена 1. Как все изменилось! Сцена 2. Наконец-то появилось время!
9. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
11. Политика и техника.
 1. Немецкие газеты и журналы.
 2. Пресса Кыргызстана.
 3. Окружающая среда.
 4. Страдательный залог настоящее время, простое прошедшее время (Passiv Präsens, Passiv Präteritum).
 5. Климат. Погода. Природные катастрофы.
 6. Использование энергии.
 7. Загрязнение воздуха.
 8. Мусор.
 9. Защита и охрана окружающей среды.
 10. Зависимый Infinitiv и инфинитивные группы.
 11. Техника. Руководство по эксплуатации.
 12. Изобретения 20 века.
 13. Политика Германии.
 14. Здание рейхстага.
15. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
12. Деньги. Покупки.
 1. Семейный бюджет.
 2. Покупки. Шоппинг.
 3. Диалог в магазине, в супермаркете, аптеке, на рынке.
 4. Торговые центры. Каталоги. Online покупки
 5. Магазины на диване. Преимущества и недостатки.
 6. Шопоголики.
 7. Сослагательное наклонение (Präsens Konjunktiv, Präteritum Konjunktiv).
 8. В банке. Открытие счета.
 9. Банковская карта. Кредиты.
 10. Лотерея.
 11. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
 13. Давайте поговорим о разном!
 1. Гете-Институту 65 лет.
 2. Учеба в Германии. Советы.

3. Современные немецкие рэп-группы.
 4. Беженцы в Германии.
 5. Актуальные тенденции в Германии. Что модно, а что не в моде?
 6. Что означает твое имя? Значение немецких имен и фамилий.
 7. Архитектура. Готический стиль .Германия и Австрия.
 8. Инженер, предприниматель Вернер фон Сименс.
 9. Телевизионный сериал „Gute Zeiten, schlechte Zeiten“ GZSZ9.
 10. Современные профессии. Фермер (Landwirt).
 11. Бессоюзные и союзные сложносочиненные предложения.
 12. Просмотр видеороликов по пройденным темам из YouTube. Дискуссия.
 13. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
 14. Взгляд со стороны.
1. Что думают иностранные студенты о Германии? Истории из жизни студентов. Культурный шок.
 2. Все о Гамбурге и Мюнхене.
 3. Бессоюзные и союзные сложноподчиненные предложения.
 4. Все о Кёльне и Франкфурте на Майне.
 5. Город Дрезден. Дрезденская картинная галерея
 6. Любимые праздники немецкой молодежи.
 7. Немецкий писатель Гюнтер Грасс.
 8. Философия Фридриха Ницше.
 9. Немецкий термин „Nachhaltigkeit“ во всех сферах жизни.
 10. Знаменитый политический деятель Германии Отто фон Бисмарк.
 11. Европейский Союз. Истории. Знамениты политики.
 12. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
12. Традиции, обычаи, культура других народов
1. Описание картинок.
 2. Государственные праздники в разных странах. Общее, различия.
 3. Поведение в различных странах.
 4. Табу-темы.
 5. Стереотипы и клише.
 6. Глаголы, требующие после себя определенный предлог.
 7. Вежливая форма обращения. Вы или ты?
 8. Фильм 11. Сцена 1. Это же не берлинец?! Сцена 2. Классный фильм!
 9. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.
13. Традиции и обычаи Германии и Кыргызтана.
1. Первый раз в первый класс.
 2. Рождество. Еда
 3. Новый год. Еда.
 4. Пасха. Еда.
 5. Религиозные праздники.
 6. Игры как отражатель традиций и обычаев.
 7. Карнавал.
14. Все о Германии.
1. Географическое положение.
 2. Население.
 3. Столица Берлин
 4. Достопримечательности.
 5. Отдых в Германии.
 6. История страны.
 7. Охрана окружающей среды.
 8. Соседние страны.
15. Все о Кыргызстане
1. Географическое положение.
 2. Население.
 3. Столица Бишкек.
 4. Достопримечательности.
 6. Отдых в Кыргызстане.
 7. История страны.
 8. Охрана окружающей среды.
 9. Соседние страны.
 10. Краткое повторение грамматики. Таблицы.
 11. Лексико-грамматический тест по пройденной теме. Беседа в форме вопросов-ответов.

Приложение 1

Технологическая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

3 курс, 6 семестр, 3 ЗЕТ

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1. Все о еде. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, составление диалогов, написание эссе, чтение статей и текстов из журналов и учебных пособий, и работа с ними, просмотр видеороликов в YouTube, прослушивание Podcasts. | 8 | 15 | 6 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 1. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 5 | 8 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2. Система образования. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, рефератов, чтение статей и текстов из журналов и учебных пособий, и работа с ними, показ презентаций, понимание просмотренного материала. | 8 | 15 | 12 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 2. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 5 | 8 | |
| Модуль 3 | | | | | |
| Модуль 3. Роль СМИ в нашей жизни. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, работа со статьями из журналов и учебных пособий, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов в YouTube. | 8 | 15 | 16 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 3. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 6 | 9 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

Технологическая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

4 курс, 7 семестр, 5 ЗЕТ

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1. Эмоции и чувства человека. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов в YouTube, просмотр и обсуждение художественного фильма. | 5 | 8 | 3 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 1. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 3 | 6 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2. Профессии. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, работа со статьями из журналов и учебных пособий, понимание прослушанного материала, и работа над ним, показ презентаций, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов, контроль навыков диалогической и монологической речи. | 5 | 8 | 7 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 2. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 3 | 6 | |
| Модуль 3 | | | | | |
| Модуль 3. Транспорт. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, работа со статьями из журналов и учебных пособий, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, | 5 | 8 | 11 |

| | | | | | |
|--|-------------------|--|----|-----|----|
| | | просмотр видеороликов в YouTube, написание рефератов и показ презентаций. | | | |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 3. Лексико-грамматический тест. | 3 | 6 | |
| Модуль 4 | | | | | |
| Модуль 4. Спорт. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, работа со статьями из журналов, просмотр видеороликов в YouTube, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, прослушивание Podcasts. | 5 | 8 | 14 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 4. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 3 | 6 | |
| Модуль 5 | | | | | |
| Модуль 5. Взаимоотношения между людьми. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, составление диалогов, написание эссе, работа со статьями из журналов, просмотр видеороликов в YouTube, прослушивание Podcasts, контроль навыков диалогической и монологической речи. | 5 | 8 | 18 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 5. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 3 | 6 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Экзамен) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

Технологическая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

4 курс, 8 семестр, 2 ЗЕТ

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|---|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1. Культурная жизнь. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, составление диалогов, написание эссе, чтение статей и текстов из журналов и учебных пособий, и работа с ними, просмотр видеороликов и музыкальных клипов в YouTube, прослушивание музыкальных произведений, написание рефератов, показ презентаций, просмотр и обсуждение художественного фильма. | 12 | 20 | 7 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 1. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 8 | 15 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2. Как быстро идет время! | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, чтение статей и текстов из журналов и учебных пособий, и работа с ними, показ презентаций, понимание просмотренного материала, проведение опроса. | 12 | 20 | 14 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 2. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 8 | 15 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

Технологическая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

5 курс, 9 семестр, 5 ЗЕТ

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|--|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1. Политика и техника. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов в YouTube. | 5 | 8 | 3 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 1. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 3 | 6 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2. Деньги. Покупки. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, работа со статьями из журналов и учебных пособий, понимание прослушанного материала, и работа над ним, показ презентаций, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов, контроль навыков диалогической и монологической речи. | 5 | 8 | 6 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 2. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 3 | 6 | |
| Модуль 3 | | | | | |
| Модуль 3. Давайте поговорим о разном! | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов в YouTube, написание рефератов и показ презентаций. | 5 | 8 | 10 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 3. Лексико-грамматический тест. | 3 | 6 | |
| Модуль 4 | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|--|----|-----|----|
| Модуль 4. Взгляд со стороны. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, работа со статьями из журналов, просмотр видеороликов в YouTube, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, прослушивание Podcasts. | 5 | 8 | 13 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 4. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 3 | 6 | |
| Модуль 5 | | | | | |
| Модуль 5. Чтение и телевидение. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, составление диалогов, написание эссе, работа со статьями из журналов, просмотр видеороликов в YouTube, прослушивание Podcasts, контроль навыков диалогической и монологической речи. | 5 | 8 | 17 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 5. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 3 | 6 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Зачет) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

Технологическая карта дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

5 курс, 10 семестр, 4 ЗЕТ

| Название модулей дисциплины согласно РПД | Контроль | Форма контроля | зачетный минимум | зачетный максимум | график контроля |
|--|-------------------|--|------------------|-------------------|-----------------|
| Модуль 1 | | | | | |
| Модуль 1. Традиции и обычаи Германии и Кыргызтана. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов в YouTube. | 5 | 9 | 2 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 1. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 5 | 8 | |
| Модуль 2 | | | | | |
| Модуль 2. Традиции, обычаи, культура других народов. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, работа со статьями из журналов и учебных пособий, понимание прослушанного материала, и работа над ним, показ презентаций, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов, контроль навыков диалогической и монологической речи. | 5 | 9 | 4 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 2. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 5 | 8 | |
| Модуль 3 | | | | | |
| Модуль 3. Все о Германии. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, понимание прослушанного материала, работа над ним, прослушивание Podcasts, просмотр видеороликов в | 5 | 10 | 5 |

| | | | | | |
|------------------------------------|-------------------|--|----|-----|---|
| | | YouTube, написание рефератов и показ презентаций. | | | |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 3. Лексико-грамматический тест. | 5 | 8 | |
| Модуль 4 | | | | | |
| Модуль 4. Все о Кыргызстане. | Текущий контроль | Контроль посещаемости, активности. Контроль выполнения домашнего задания. Вокабуляр, выполнение устных и письменных упражнений, написание эссе, работа со статьями из журналов, просмотр видеороликов в YouTube, чтение текстов из журналов и учебных пособий и работа над ними, прослушивание Podcasts. | 5 | 10 | 7 |
| | Рубежный контроль | Контрольная работа 4. Лексико-грамматический тест. Беседа по теме в форме вопрос-ответ. | 5 | 8 | |
| ВСЕГО за семестр | | | 40 | 70 | |
| Промежуточный контроль (Экзамен) | | | 20 | 30 | |
| Семестровый рейтинг по дисциплине | | | 60 | 100 | |

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

3 курс, 6 семестр, 3 ЗЕТ

1. Herr Maier nach Lissabon geflogen.ϕ
a) will b) ist c) muss d) hat
2. Was Marianne für ein Buch?
a) liest b) lesen c) lest d) lese
3. Wo ihr eure Sachen.
a) habt b) hat c) hatten d) haben
4. Unsere Freunde für eine Woche nach Hamburg gefahren.
a) müssen b) können c) sind d) haben
5. Klaus hat Brieftasche verloren.
a) seine b) seiner c) seinen d) seinem
6. ich Ihr Telefon benutzen? .
a) Dürfe b) Darfe c) Dürf d) Darf
7. Unterricht beginnt morgen um 8.00 Uhr.
a) Den b) Der c) Die d) Das
8. Sie bitte, wo ist die nächste U-Bahn-Station?
a) Entschuldigt b) Entschuldige c) Entschuldigung d) Entschuldigen
9. Peter hat Frisur wieder geändert.
a) Ihre b) seiner c) ihren d) seinen
10. Hast du dieses Programm ganz allein ?
a) schreiben b) schreibt c) schreiben d) geschrieben
11. Hier..... du nicht rauchen; hier steht „RAUCHEN VERBOTEN“!
a) darfst b) willst c) möchtest d) musst
12. Arbeit im Theater findet Gabi sehr interessant.
a) Den b) Die c) Der d) Das
13. Motorradfahren wäre nichts für mich. Ich Zu viel Angst vor Unfällen.
a) wäre b) hatte c) bin d) hätte

14. Katja möchte in einem Monat 10 Kilo verlieren, ich halte das für falsch.
a) weil b) dabei c) dann d) aber
15. ich ins Büro fahre, muss ich noch die Kinder zur Schule bringen.
a) Vor b) Bevor c) Während d) Sobald
16. Nach 24.00 Uhr fährt hier Bus.
a) keiner b) keinen c) keine d) kein
17. ihr am Wochenende im Kino gewesen?
a) Habt b) Sind c) Ist d) Seid
18. Ich mehrere Sprachkurse im Ausland besucht.
a) bin b) habe c) war d) werde
19. Es ist bekannt, Politiker nicht immer die ganze Wahrheit sagen.
a) denn b) dass c) weil d) ob
20. Könnten Sie das Wort bitte an die Tafel schreiben. Ich weiß nicht, Es geschrieben wird.
a) ob b) wo c) das d) wie

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

4 курс, 7 семестр, 5 ЗЕТ

1. Ist Gerd nicht da? – Nein, der..... gestern für ein paar Tage zu seinen Eltern gefahren.
a) wollte b) ist c) hat d) wird
2. Eine Woche habe ich mit hohem Fieber im Bett gelegen, aber dann ich wieder aufgestanden.
a) würde b) habe c) wollte d) bin
3. Alex hat Medizin studiert und ist Arzt
a) geworden b) zu werden c) worden d) werden
4. Kannst du mir sagen, du diesen schicken Pullover gekauft hast?

- a) woher b) wohin c) wonach d) wo
5. Ich glaube, Guido interessiert sich für Sport als für die Arbeit.
- a) viel b) mehrere c) mehr d) am meisten
6. Im Kino läuft ein neuer Film, von..... ich schon viel gehört habe.
- a) dem b) denen c) der d) den
7. Regina hat nächste Woche Geburtstag und macht eine Party. ihr auch eine Einladung bekommen?
- a) Hat b) Hatte c) Habt d) Hast
8. Vanessa hilft Mutter gern bei der Arbeit.
- a) seiner b) ihrem c) ihrer d) seinen
9. Ihr bis 22.00 Uhr wieder zurück sein.
- a) musst b) müssen c) muss d) müsst
10. Herr und Frau Berger sind seit 30 Jahren
- a) verheiratet worden b) geheiratet c) verheiratet d) geheiratet haben
11. Was ihr heute zum Nachtschiff?
- a) essen b) esse c) esst d) isst
12. Er hat sehr oft gedacht.
- a) dazu b) daran c) darum d) darüber
13. Wir freuen uns sehr, dass
- a) bist du gekommen b) du gekommen bist c) du bist gekommen d) gekommen bist du
14. Wir fahren immer gern mit dem Fahrrad
- a) neben dem Fluss b) am Fluss entlang c) an Fluss d) auf dem Fluss
15. Es war nicht so schlimm, Thomas hat sich nur ganz verletzt.
- a) kaum b) schwer c) klein d) leicht
16. Wenn die Temperatur unter 0 Grad C fällt, er sein Motorrad zu Hause und fährt mit dem Bus zur Uni.
- a) gibt b) lässt c) bleibt d) hält
17. heute einen gut bezahlten Arbeitsplatz sucht, braucht Computerkenntnisse.
- a) Jeder b) Alle c) Wer d) Der

18. sie Geld, würde sie jede Woche ein neues Kleid kaufen
a) Habe b) Hatte c) Würde d) Hätte
19. Bitte Mir noch etwas Salat.
a) geben b) gib c) gibst d) gäbst
20. Allein schaffe ich das nicht. Können Sie mir sagen, wie es ?
a) machen werden b) gemacht werden c) machen müssen d) gemacht wird

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

4 курс, 8 семестр, 2 ЗЕТ

1. Wir bemerkten den Fehler erst, nachdem wir das Gerät schon
a) kaufen haben b) gekauft hatten c) gekauft haben d) kauften
2. Haben Sie ein gutes gegen Zahnschmerzen?
a) Weg b) Mittel c) Arznei d) Ausweg
3. Unsere Nachbarn sind vor kurzem ins Haus nebenan
a) durchgezogen b) eingezogen c) übergezogen d) aufgezogen
4. Mein Fahrrad ist kaputt. – Dann doch meins!
a) nehmen b) nimmt c) nimm d) nimmst
5. Wieso ihr euch so einen langweiligen Film an?
a) sieht b) gesehen c) sehen d) seht
6. Ich muss gleich Bank.
a) in der b) zur c) auf der d) bei der
7. Das sind unsere Bekannten, wir ein tolles Weihnachtsgeschenk bekommen haben.
a) von dem b) von denen c) bei dem d) für denen
8. Seit gestern regnet es pausenlos; es sein, dass es zu Überschwemmungen kommt.
a) durfte b) könnte c) konnte d) möchte

9. Sowohl die Gewerkschaften die Arbeitgeber sind gegen die geplante Rentenreform.

- a) auch b) als auch c) und doch d) und noch

10. Da, bitte sie die Bevölkerung um Mithilfe.

- a) die Bemühungen der Polizei bisher erfolglos blieben
b) bisher blieben die Bemühungen der Polizei erfolglos
c) blieben die Bemühungen der Polizei bisher erfolglos
d) die Bemühungen der Polizei blieben bisher erfolglos

11. Stell dir vor, in der U-Bahn ist mir meine Handtasche !

- a) gestohlen b) gestohlen würden c) gestohlen worden d) gestohlen werden

12. Das Haus sehr ruhig in einer Seitenstraße.

- a) liegen b) steht c) liegt d) legt

13. Hat Vera endlich eine neue Wohnung? – Ja, aber sie hat lange..... gesucht.

- a) darum b) danach c) darüber d) das

14. Herr Merkel ist heute etwas früher gegangen, er hatte einen Termin beim Zahnarzt.

- a) aber b) denn c) deshalb d) weil

15. Viele Bürger machen sich Gedanken die steigende Zahl der Drogenoper.

- a) wegen b) für c) über d) nach

16. Bei einem so schweren Unfall hätte sofort die Polizei

- a) alarmiert werden müssen
b) alarmiert worden sein
c) alarmiert worden
d) alarmiert werden

Nach 24.00 Uhr fährt hier Bus.

- a) keiner b) keinen c) keine d) kein

17. Der Wein schmeckt ausgezeichnet. Wollt ihr nicht einmal probieren?

- a) wenig b) höchstens c) wenigstens d) sofort

18. Es war ein anonymes Hinweis, der schließlich Ergreifung der Täter führte.

- a) mit b) zur c) nach d) auf die

19. Alle Lehrer, die sich um einen Auslandsposten bemühen, zu einem Auswahltest eingeladen zu werden.

- a) rechnen damit müssen
- b) damit rechnen müssen
- c) damit müssen rechnen
- d) müssen damit rechnen

20. Unsere Firma muss bis Ende des Monats ein Drittel des Personals

- a) trennen
- b) entlassen
- c) verlassen
- d) lassen

61. Verheiratete Frauen mit Kindern, die im Haushalt umsonst arbeiten, sind die Arbeitskräfte.

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

5 курс, 9 семестр, 5 ЗЕТ

1. Verheiratete Frauen mit Kindern, die im Haushalt umsonst arbeiten, sind die Arbeitskräfte.

- a) billiger
- b) billige
- c) billigsten
- d) billigste

2. Ich weiß, dass du in Urlaub warst, aber ich meine, du hättest wenigstens einmal schreiben

- a) sollen
- b) können
- c) gekonnt
- d) gemusst

3. Woher du denn so gut Englisch?

- a) hast
- b) kannst
- c) kennst
- d) weißt

4. Das Buch hat gestern noch da auf dem Tisch

- a) gelogen
- b) gelegen
- c) liegen
- d) gelegt

5. Wenn ich Zeit gehabt hätte,

- a) würde ich dir geholfen
- b) hätte ich dir geholfen
- c) würde ich dir helfen

d) hätte ich dir helfen

6. Ich habe mich lange mit ihm darüber unterhalten, von meiner Meinung überzeugen zu können.

a) aber ihn nicht b) und ihn c) ob er nicht d) ohne ihn

7. Auf der Ausstellung konnte man viele interessante Neuerungen

a) wahrnehmen b) erblicken c) sehen d) erkennen

8. Das ich für völlig falsch!

a) weiss b) halte c) sehe d) glaube

9. ich nach Amerika fahre, komme ich euch besuchen, das verspreche ich.

a) Als b) Bevor c) Nachdem d) Während

10. Ich bin in einen Stau geraten, sonst ich pünktlich da gewesen .

a) war b) wäre c) sei d) bin

11. Wir hatten noch keine, Müllers zu uns einzuladen.

a) Sorge b) Gelegenheit c) Mühe d) Gefühle

12. Die Täter flüchteten in einem Auto, das mit Motor vor der Bank gestanden hatte.

a) fahrendem b) laufendem c) rollendem d) gehendem

13. Unser Sohn ist 1975 geboren.

a) – b) um c) am d) in

14. Da bin ich aber ganz anderer !

a) Haltung b) Ansicht c) Sichtweise d) Sicht

15. Der betrunkene Autofahrer hatte eine Ampel bei Rot

a) aufgefahren b) überfahren c) angefahren d) angebrochen

16. Du immer noch zu glauben, dass ich dich nicht liebe.

a) möchtest b) scheinst c) willst d) bist

17. Viele geben mehr Geld aus, sie monatlich verdienen.

a) wie b) damit c) als d) obwohl

18. Das sagst du! Aber ich bin überhaupt nicht überzeugt.

a) damit b) dazu c) davon d) dabei

19. Unterbrich mich bitte nicht, ich würde meine Überlegungen gerne zu Ende

- a) sagen b) reden c) führen d) leiten

20. Die Regierung hat den Entschluss, die Steuern nicht zu senken.

- a) erlassen b) gefunden c) gefasst d) gezogen

«Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка»

Специальность «Перевод и переводоведение»

5 курс, 10 семестр, 4 ЗЕТ

1. Was Sie gern? – Einen Orangensaft!

- a) nehmen b) hätten c) wünschen d) haben

2. Dieser Lärm kann ganz schön auf die Nerven gehen!

- a) ein b) eine c) einen d) einem

3. traf die Feuerwehr schon fünf Minuten nach unserem Anruf ein, die Katastrophe konnte sie aber nicht verhindern.

- a) Trotz b) Zwar c) Obwohl d) Indem

4. Leider ist es keiner Einigung zwischen den Parteien gekommen.

- a) an b) von c) zu d) mit

5. Frau Sauer wird ins heute sagen, wann die Tests

- a) korrigieren werden b) korrigiert worden sind
c) korrigiert wird d) korrigiert haben

6. Diese Bluse, die ich gestern hier gekauft habe, ist leider zu klein. Könnte ich sie ?

- a) tauschen b) wechseln c) umtauschen d) verwechseln

7. Viele Leute bewegen sich zu wenig, Übergewicht immer öfter auftritt.

- a) als dass b) deshalb c) so dass d) darum

8. Können wir uns heute Abend treffen? – Tut mir Leid, das mir nicht .

- a) trifft b) passt c) geht d) klappt

9. In unserer Nachbarschaft vor kurzem ein supermodernes Einkaufszentrum eröffnet.
- a) wird b) war c) wurde d) ist
10. Wo steckt eigentlich Maria? Die hat sich seit Wochen nicht mehr
- a) gesehen lassen b) sehen lassen c) gesehen d) sehen gelassen
11. in Kempten müssen wir umsteigen, da haben wir nach Oberstdorf.
- a) Reise b) Abfahrt c) Anschluss d) Ankunft
12. Der Verdächtige hat beim Verhör seine Tat sofort
- a) wiedergegeben b) aufgegeben c) zugegeben d) nachgegeben
13. Speziell entwickelte Tests die individuellen Begabungen und Schwächen.
- a) erfassen b) nehmen c) verfassen d) greifen
14. Extremsportarten sind weit verbreitet, manche machen Spaß, andere wirken aber eher
- a) angsterfüllt b) beängstigend c) ängstlich d) angstvoll
15. Die Untersuchung ergab, dass hohe Schmiergelder in die Parteikasse sind.
- a) gezahlt b) gemacht c) geflossen d) gegeben
16. Die beiden Bankräuber entkamen mit einer Beute Von 50000 Euro.
- a) in der Masse b) in Menge c) in Höhe d) in der Anzahl
17. Stundenlang wurde um eine Lösung, jedoch ohne Erfolg.
- a) gesprochen b) gefunden c) gerungen d) geredet
18. Alle Prüfungstermine sind auf Ende Oktober worden.
- a) festgestellt b) festgesagt c) festgelegt d) fertiggestellt
19. Durch längere Interviews wird versucht, für die Stelle den am besten geeigneten Bewerber zu finden.
- a) besetzende b) zu besetzte c) zu besetzende d) besetzte
20. Den Herausforderungen der modernen Technik muss man sich heutzutage in fast jedem Beruf
- a) überwinden b) überlegen c) stellen d) annehmen

